

PER QUÈ FA PUDOR EL PATI DE L'ESCOLA?

Fa uns dies, quan vam arribar a l'escola vam notar que feia molta pudor. Era bastant desagradable. Aquesta mala olor, se sentia dins de les classes, però molt més a fora.

Vam decidir que podríem iniciar una investigació per conèixer l'origen de la pudor.



En un primer moment, vam plantejar totes les hipòtesis que se'ns van acudir. Algunes d'aquestes hipòtesis van ser (resum):

- Algú es va tirar un pet o es va fer caca al passadís (el Tió, la Vella Quaresma, un senyor, algun nen o nena de P3...)
- Va entrar un animal i es va fer caca dintre de l'escola.
- Els animals de la granja es van escapar i han entrat a l'escola a fer caca.
- Podrien ser els contenidors que hi ha a prop de l'escola.
- També podrien ser les clavegueres.
- Hi ha persones que agafen la caca dels animals i la posen al camp perquè creixin millor les flors.

Vam decidir començar la nostra investigació... El primer que vam fer, va ser sortir al nostre pati i observar... Vam trobar alguna caca d'algun gat que a la nit ve al nostre sorral a descansar... Però vam descartar que aquell fos l'origen de la pudor, perquè aquell excrement era massa petit i no feia mala olor...



També vam estar parlant sobre el fet que fos un animal que hagués entrat a l'escola. Vam arribar a la conclusió que els animals que havíem anomenat (porcs, gossos...), no poden entrar a l'escola, ni per la porta ni saltant la tanca...



En un altre moment, vam tractar el tema dels contenidors. Vam decidir que tampoc era l'origen d'aquella mala olor perquè tot i que és cert que els contenidors fan pudor, només s'olora quan estàs a prop d'aquests. A més, el camió de les escombraries passa cada nit a recollir les bosses de brossa. I la mala olor de l'escola se sentia a tot arreu...

Vam descartar també el fet que algun nen o nena de P3 se li hagués escapat la caca, ja que fa pudor quan se li escapa, però si obrim les portes de la classe i ventilem, la mala olor marxa de seguida.

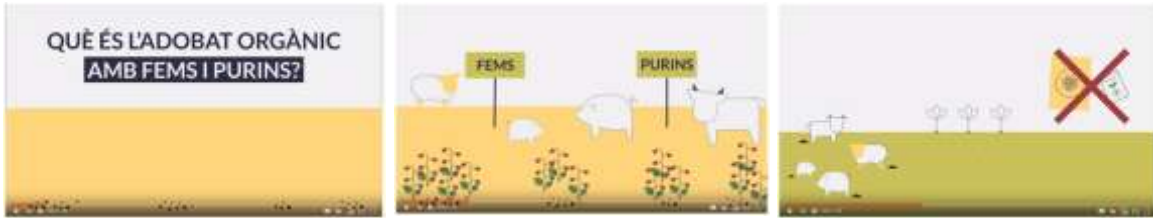
Després d'una conversa, els nens i nenes van decidir que, de totes les hipòtesis plantejades, volien investigar sobre dos temes: la caca que alguns senyors tiraven als camps perquè les flors fossin més boniques i les clavegueres que, segons ells i elles, eren allí per on passava el pipi i la caca de tots i totes quan anàvem al lavabo i tiràvem la cadena...

En plantejar els alumnes com podíem trobar informació sobre els dos punts que volien investigar, de seguida van optar pel recurs d'internet.

Una alumna també va aportar una idea: el seu pare és jardiner i li agradaria venir a l'escola a explicar-nos tot el que sap i a resoldre dubtes.

Vam visionar alguns vídeos i sobre la informació obtinguda, vam començar a aprendre sobre el tema.

Exemple d'una de les fonts d'informació:



<https://youtu.be/1DOy68ybvOE>

Hem començat a aprofundir sobre l'aspecte de l'adob orgànic: quins beneficis té, quines són les seves aplicacions, quin és el pla de gestió que hi ha al darrera... tot això amb la finalitat de conèixer els seus avantatges i els seus inconvenients.



Als alumnes se'ls ha acudit que podem plantar diferents tipus de llavors amb dues menes de sòl diferents: el substrat amb adob i el substrat sense.

En l'actualitat, continuem treballant sobre els fems i els purins, i més endavant abordarem l'impacte mediambiental que poden tenir les clavegueres, i si ho podem relacionar amb la pudor que se sentia a l'escola.

Com diuen els nens i nenes: volem investigar!!! I continuem fent-ho...