



Centre: **Escola Vora del Mar** Codi de Centre: **08060927** Curs: **2009-2010**  
Títol del projecte: **Deïdors de Poesia**  
Autora del projecte: **Marisa Bermúdez**  
Encarregats del projecte: **L'Equip de Mestres**  
Activitat adreçada a: **Primària (2009-2010)**

### DEÏDORS DE POESIA

*(Proposta didàctica per treballar "Els Concursos de la televisió" i l'aprofitament dels recursos audiovisuals i digitals per Sant Jordi!)*

*(Tots els objectius pretenen treballar les competències bàsiques)*

#### **Objectius de Biblioteca:**

- Promoure el gust per **la poesia** de la mà dels poetes catalans.
- Conèixer el fons de poesia de la nostra Biblioteca
- Conèixer el fons en llegendes i tradicions de Sant Jordi a Catalunya
- Crear documents audiovisuals pel fons de la Biblioteca.
- Fomentar les visites **al bloc de la Biblioteca i d'Audiovisuals** on es penegen els curts ja editats.

#### **Objectius de Competències lingüístiques**

- Potenciar i treballar **la memòria significativa**
- Potenciar i treballar la dicció catalana
- Introduir els alumnes en una experiència lingüística diferent
- Augmentar el seu vocabulari en termes poètics: mètrica, estrofa, metàfora...
- Reproduir, amb entonació i ritme un text poètic.

#### **Objectius de Competències artístiques**

- Identificar ritmes musicals i recitar en ritme
- Composar la interpretació individual

#### **Objectius de Competències emocionals**

- Mostrar-se pacient i esperar el seu torn.
- Vèncer la por a "DIR POESIA" en veu alta
- Gaudir expressant les nostres emocions a través d'un poema
- Acceptar les votacions democràtiques d'un jurat de companys i d'adults
- Ser capaç de recitar, en veu alta, altres documents

### **Objectius de l'àrea TIC:**

- Ampliar els coneixements dels infants en el món de la Televisió
- Ampliar els coneixements dels infants en el món dels Concursos.
- Ampliar els coneixements dels infants en el món de l'ordinador i d'algunes de les seves possibilitats: editar vídeos i produir pel·lícules.
- Editar les produccions utilitzant un programari d'edició
- Generar curts, en format Real Player i mpeg
- Generar un DVD amb les nostres pel·lícules
- Baixar els fitxers de vídeo al compte creat per aquest efecte al YouTube i inserir l'enllaç al bloc de la Biblioteca “**Un Mar de Llibres**” a l'apartat **Poesia a l'Escola** i al bloc d'Audiovisuals “**Produccions Audiovisuals al Vora del mar**”, a la pestanya “**II Jocs florals**”
- Tenir cura del material informàtic i digital de l'Escola

### **Descripció de l'activitat:**

Aquesta activitat ha estat programada per la Coordinació d'Audiovisuals i està emmarcada dins de la programació del 3r trimestre, per la diada de Sant Jordi, per aconseguir que els nens i les nenes s'habituin a recitar textos poètics, que els entenguin (lectura i comprensió lectora) i a fer mostra d'un esforç de superació personal per tal de participar en una competició entre els membres del seu grup classe i, després, dir el poema davant dels companys i companyes de Primària. I que hem volgut treballar, també, part d'allò que ens varem proposar al setembre 2009 l'Equip de Mestres: treballar especialment el català oral (competència lingüística) i les competències digitals.

Tots els grups classe han treballat enguany la televisió. Han treballat temes com la Publicitat o els dibuixos animats o les sèries televisives. Pel 3r trimestre, varem decidir treballar els “Concursos” i així s'ha desenvolupat aquest projecte, amb les eliminatòries i requisits d'un veritable concurs!

Així doncs, tots els grups varen triar un poeta, un poema. Es va treballar el poema, el poeta, el context... Es va llegir, entendre... Els i les alumnes el varen aprendre de memòria i dir, en una primera fase, davant del/de la tutor/a el poema, seguint les pautes donades a les aules per aprendre a “DIR”.

Els grups van triar, després de les diferents eliminatòries, un guanyador o guanyadora que, el dia del Festival de Sant Jordi, a la tarda, van dir el seu poema davant del públic i rebre el seu premi, un llibre, una rosa i un diploma!

La resta de feina, (enregistraments, editar, exportar, posar-ho al bloc etc) s'ha feta al Taller d'Audiovisuals del Cicle Superior sota la supervisió de la Coordinadora d'Audiovisuals.

**Tots els curts que s'han generat amb els enregistraments durant les Festes estan a disposició de la Comunitat Escolar a:**

<http://blocs.xtec.cat/voradelmar/jocs-florals/>

### **Avaluació:**

Després de contrastar les opinions individuals i col·lectives, valorem la feina feta amb molta satisfacció. I què més avaluació que el que cada alumne hagi estat capaç de dir en públic i de manera emocionant el poema triat? Tots i totes ens sentim orgullosos del producte del nostre esforç i treball i **de què tota la Comunitat Educativa** en pugui gaudir als Bolcs de l'escola!

### **Temporització:**

Aquesta **Unitat de Programació** s'ha treballat el  **curs escolar 2009-2010**, les tres primeres setmanes del mes d'abril i es dona per finalitzada el 23 d'abril, amb els II Jocs Florals.

### **Recursos humans:**

- L'autora de la Unitat de Programació (Marisa Bermúdez)
- Els alumnes i les alumnes de Primària
- Els tutors, les tutores i especialistes
- L'Equip Directiu
- Els alumnes del Taller d'Audiovisuals de CS (David Madrigal, Lluç González, Daniel Juan)

### **Recursos materials:**

- El gimnàs de l'Escola
- Programari d'edició
- Dossiers (alumnes i mestres)
- 2 Càmeres de vídeo digital (fixa i mòbil) i trípode

### **Recursos externs:**

- El coneixement adquirit en els diferents cursos i seminaris del Departament i els adquirits per la nostra **iniciativa i inquietud personal per aprendre i experimentar noves maneres de treballar el Currículum de Primària.**
- Moltes hores no lectives!

### **Observacions:**

Aquesta activitat es proposarà el curs vinent ja que el seu èxit ha entusiasmat a alumnes i mestres. Pensem que és una manera atractiva d'entrenar els alumnes amb vistes de futur. Aquest funcionament i manera d'enfocar les nostres experiències educatives a través de tallers i projectes, ens ha demostrat *que tots els alumnes han de sortir de Primària capaços de llegir i parlar amb correcció la llengua catalana , capaços d'emprar les eines informàtiques i audiovisuals a l'abast del seu present i del seu futur i capaços d'entendre i fer (si treballen molt bé els continguts que han d'interioritzar).*