

Think Global!

Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 5

September 2021

School projects



One of the project goals is to develop school cross-curricular projects for students aged 10-12. Each project deals with global competence and UNESCO's Sustainable Development Goals (SDG) with a project based learning methodology (PBL).

They challenge learners to investigate the world, consider a variety of perspectives, communicate ideas and take meaningful action. These projects are part of our "Toolkit on Global Competence for Teachers".

To develop the projects, we have created a template, which teachers can use to start new projects. It is structured in these sections: overview, components, milestones, calendar, resources and tools.

We suggest that you base the project on one SDG, include 21st century skills and follow PBL methodology.

[CLICK HERE TO DOWNLOAD THE TEMPLATE](#)



Proyectos de centro



Uno de los objetivos del proyecto es desarrollar proyectos escolares para alumnado de 10-12 años, que traten la competencia global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNESCO con una metodología de aprendizaje basada en proyectos.

Estos proyectos forman parte de nuestro "Toolkit on Global Competence for Teachers". Cada proyecto reta a los estudiantes a investigar el mundo, considerar diversas perspectivas, comunicar ideas y tomar acciones significativas.

Para desarrollar los proyectos, hemos creado una plantilla, que los profesores pueden utilizar para iniciar nuevos proyectos.

La plantilla se estructura en estas secciones: introducción, componentes, metas, calendario, recursos y herramientas.

Os sugerimos que baséis el proyecto en un ODS, incluid habilidades del siglo XXI y seguid la metodología PBL.



**HAZ CLIC [AQUÍ](#) PARA
DESCARGAR LA PLANTILLA**

School projects



Pembroke Dock Community School (Wales) has developed a project based on SDG No. 14, "LIFE BELOW WATER".

In this project, learners research issues relating to depletion of coral reefs globally; discover threats to the regeneration of coral and marine diversity; investigate ocean acidification; create a persuasive speech; and produce an awareness campaign to disseminate their project findings, student teams will determine possible causes and review strategies that have been implemented to address this issue.

Students analyse possible solutions to act on and how to best communicate these problem-solving ideas to stakeholders. The project culminates with a presentation of an awareness campaign to inform global audiences of the importance of increasing renewable energy usage.

[Click here to download the project](#)

Can we...
Conserve our Coral?
Reinvigorate our Reefs?
Save our Seas?

BEFORE **AFTER**

14 LIFE BELOW WATER

THE GLOBAL GOALS

© CC BY SA

Think Global! Erasmus+ Project (2019-1-ES01-KA201-064256)

Proyectos de centro



La Escuela de Pembroke Dock (Gales) ha desarrollado un proyecto basado en el ODS 14, "VIDA SUBMARINA".

En este proyecto, los estudiantes investigan problemas relacionados con el agotamiento de los arrecifes de coral a nivel mundial; descubren las amenazas para la regeneración de la diversidad coralina y marina; investigan la acidificación de los océanos; crean un texto persuasivo, y producen una campaña de sensibilización para difundir los resultados del proyecto. Los equipos de alumnos determinan las posibles causas y revisan las estrategias que se han implementado para abordar este problema.

El alumnado analiza las posibles soluciones para actuar y la mejor manera de comunicar estas posibles soluciones a los grupos de interés. El proyecto culmina con la presentación de una campaña de sensibilización para informar al público mundial de la importancia de aumentar el uso de energías renovables.

Haz clic [aquí](#) para descargar el proyecto

Can we...
Conserve our Coral?
Reinvigorate our Reefs?
Save our Seas?

BEFORE

AFTER

14 LIFE BELOW WATER

THE GLOBAL GOALS

THINK GLOBAL! EREAMUS+ PROJECT (2019-1-ES01-KA201-064256)

Proyectos de centro



El Instituto Viladomat (Barcelona) está desarrollando un proyecto basado en el ODS 5, "IGUALDAD DE GÉNERO".

Este proyecto trata sobre la situación de las mujeres en el mundo actual: violencia de género, sexismo cotidiano, brecha salarial, impuesto rosa, derecho a voto ... El objetivo es hacer una campaña para concienciar a los estudiantes de la necesidad de luchar por la igualdad de las mujeres en el mundo actual.

Los estudiantes hacen carteles, infografías, miran videos, crean un alfabeto feminista ...

Organizan una exposición en el vestíbulo del centro con muchas de las producciones desarrolladas a lo largo del proyecto. La exposición tiene un doble objetivo: mostrar el trabajo realizado y sensibilizar a los estudiantes sobre la situación de las mujeres en el mundo actual.

Haz clic [aquí](#) para descargar el proyecto

Elimination of Violence against women



Paper on Global Competence



Cadwrfa Ymchwil
Research Repository

Title: What is Global Competence, and how can it be learned effectively?

Author: Alex Southern

Year: 2021

Our colleague, Alex Southern, from University of Wales Trinity Saint David (UWTSD) has written a paper entitled “What is Global Competence, and how can it be learned effectively?”.

The paper is published in the UWTSD Research Repository and it is structured in these sections:

- ▶ Introduction
- ▶ Definitions and Discourse
- ▶ Global Competence in the Curriculum
- ▶ Signature Pedagogies of Global Competence
- ▶ Progression in Global Competence
- ▶ Conclusion: Challenges for Learning and Teaching Global Competence
- ▶ References

Read the paper [here](#)

ENJOY
the
READING

Artículo sobre Competencia Global



Cadwrfa Ymchwil
Research Repository

Title: What is Global Competence, and how can it be learned effectively?

Author: Alex Southern

Year: 2021

Nuestra compañera, Alex Southern, de la University of Wales Trinity Saint David (UWTSD) ha escrito un artículo titulado "What is Global Competence, and how can it be learned effectively?".

Este artículo se ha publicado en el repositorio de investigación de la Universidad de Gales y está dividido en varias secciones:

- ▶ Introducción
- ▶ Definiciones y Discurso
- ▶ La competencia global en el currículo
- ▶ Pedagogías de autor sobre competencia global
- ▶ El aprendizaje de la competencia global
- ▶ Conclusión: Retos para la enseñanza y aprendizaje de la competencia global
- ▶ Referencias

Lee el artículo [aquí](#)

*Disfruta
de la
lectura*

Our website

You can access our website from the link below or by scanning the QR code.

You will find information on the project, a summary, the objectives, newsletters and the outputs we are developing.



Nuestra web

Podéis acceder a la web del proyecto desde el enlace de abajo o escaneando el código QR.

Encontraréis información del proyecto, un resumen, los objetivos, boletines y los productos que vamos elaborando.

<https://blocs.xtec.cat/thinkglobal/>

Our Partnership



atheneum
campus UNESCO
KOEKELBERG



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

