

# Think Global!

## Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 5

September 2021

### School projects



One of the project goals is to develop school cross-curricular projects for students aged 10-12. Each project deals with global competence and UNESCO's Sustainable Development Goals (SDG) with a project based learning methodology (PBL).

They challenge learners to investigate the world, consider a variety of perspectives, communicate ideas and take meaningful action. These projects are part of our "Toolkit on Global Competence for Teachers".

To develop the projects, we have created a template, which teachers can use to start new projects. It is structured in these sections: overview, components, milestones, calendar, resources and tools.

We suggest that you base the project on one SDG, include 21st century skills and follow PBL methodology.

[CLICK HERE TO DOWNLOAD THE TEMPLATE](#)



# Think Global!

## Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Nieuwsbrief 5

September

### Schoolprojecten



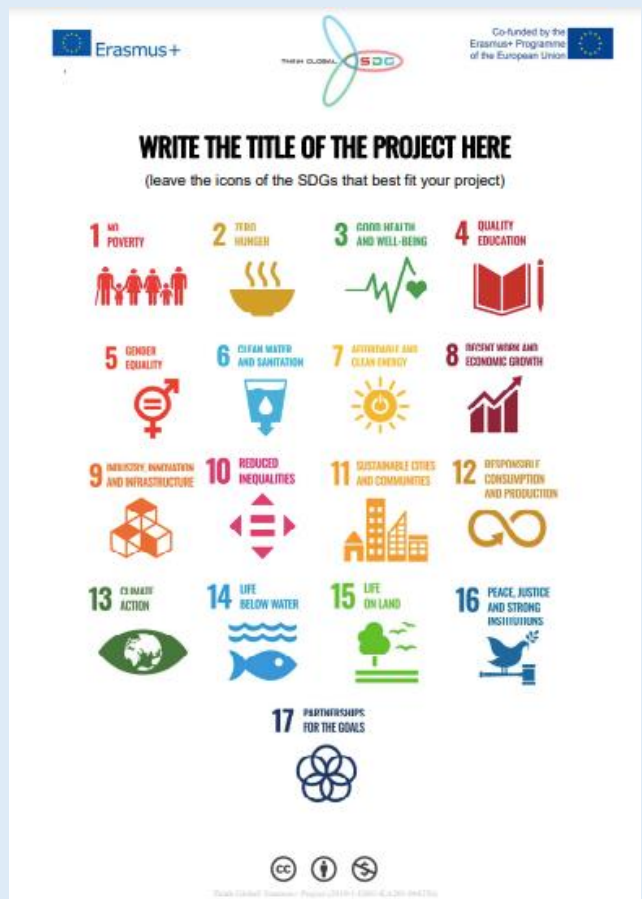
Eén van de doelstellingen van het project is de opzet van schooloverschrijdende projecten voor leerlingen tussen 10 en 12 jaar. Elk project richt zich op Global Competences en de Sustainable Development Goals (SDG) van Unesco en maakt gebruik van de projectmatig leren methodologie (PBL).

Ze dagen de leerlingen uit om de wereld te ontdekken, zich open te stellen voor diverse perspectieven, ideeën te delen en zinvolle acties te ondernemen. De projecten maken deel uit van onze “Toolkit on Global Competence for Teachers”.

Om nieuwe projecten op te starten kunnen leerkrachten gebruik maken van een template. Deze is opgebouwd op basis van enkele handige modules zoals mijlpalen, benodigdheden en planning.

We raden aan om je project te baseren op één SDG objectief aangevuld met 21<sup>ste</sup> eeuw vaardigheden en de PBL methodologie

[JE KAN DE TEMPLATE HIER  
DOWNLOADEN](#)



# School projects



Pembroke Dock Community School (Wales) has developed a project based on SDG No. 14, "LIFE BELOW WATER".

In this project, learners research issues relating to depletion of coral reefs globally; discover threats to the regeneration of coral and marine diversity; investigate ocean acidification; create a persuasive speech; and produce an awareness campaign to disseminate their project findings, student teams will determine possible causes and review strategies that have been implemented to address this issue.

Students analyse possible solutions to act on and how to best communicate these problem-solving ideas to stakeholders. The project culminates with a presentation of an awareness campaign to inform global audiences of the importance of increasing renewable energy usage.

Click [here](#) to download the project

Can we...  
Conserve our Coral?  
Reinvigorate our Reefs?  
Save our Seas?

**BEFORE** **AFTER**

14 LIFE BELOW WATER

THE GLOBAL GOALS

© CC BY NC

Think Global! Erasmus+ Project (2019-1-ES01-KA201-064256)

# Schoolprojecten



Pembroke Dock Community School (Wales) heeft een project ontwikkeld gebaseerd op SDG No. 14, "Life Below Water".

In dit project onderzoeken leerlingen problemen ten gevolge van de globale afname van koraalriffen. Ze ontdekken de gevaren voor de regeneratie van koraal en de biodiversiteit, onderzoeken de verzuring van de oceanen, schrijven een overtuigend betoog en ze stellen een bewustwordingscampagne op om hun bevindingen te delen. In team zullen de studenten de mogelijke oorzaken vastleggen en de strategieën bekijken die al geïmplementeerd zijn om het probleem aan te pakken.

Studenten analyseren mogelijke oplossingen waar verdere actie op genomen kan worden en hoe deze best te communiceren naar de belanghebbenden. Het project bouwt op naar een afsluitende presentatie van de bewustwordingscampagne om de internationale gemeenschap te wijzen op het belang van een groei in het gebruik van hernieuwbare energie.

Klik [hier](#) om het project te downloaden



# School projects



Institut Viladomat (Barcelona) is developing a project based on SDG No. 5, "GENDER EQUALITY".

This project works on the situation of women in today's world: gender violence, everyday sexism, the wage gap, the pink tax, the right to vote... The goal is to create a campaign to raise awareness among students of the need to fight for women's equality in today's world.

Students make posters, infographics, watch videos, create a feminist alphabet... They have organized an exhibition in the hall of the school showcasing many examples of the students' work developed alongside the project. The exhibition has a double goal: to showcase the work done and to enable students to be aware of the experiences of women in today's world.

## Elimination of Violence against women



Click [here](#) to download the project



# Schoolprojecten



Het Viladomat Instituut (Barcelona) is een project aan het ontwikkelen gebaseerd op SDG No. 5: "Gender Equality".

Dit project werkt rond de plaats van vrouwen in de huidige samenleving: gendergebaseerd geweld, de loonkloof, de 'pink tax', het recht om te kunnen stemmen, ... Het doel van het project is om een bewustwordingscampagne te maken die bij de leerlingen het besef doet groeien dat er nog steeds gevochten moet worden voor de rechten van vrouwen in deze wereld. Studenten maken posters, infografieken, ze bekijken video's, maken een feministisch alfabet, ...

Ze organiseren een tentoonstelling in de inkom van de school waar verschillende voorbeelden van hun realisaties te bekijken zijn. Deze tentoonstelling heeft een dubbel doel: het resultaat van hun werk tonen en het besef bij studenten verhogen van de ervaringen van vrouwen in de wereld van vandaag.

Klik [hier](#) om het project te downloaden

## Elimination of Violence against women



# Paper on Global Competence



Cadwrfa Ymchwil  
Research Repository

**Title:** What is Global Competence, and how can it be learned effectively?

**Author:** Alex Southern

**Year:** 2021

Our colleague, Alex Southern, from University of Wales Trinity Saint David (UWTSD) has written a paper entitled “What is Global Competence, and how can it be learned effectively?”.

The paper is published in the UWTSD Research Repository and it is structured in these sections:

- ▶ Introduction
- ▶ Definitions and Discourse
- ▶ Global Competence in the Curriculum
- ▶ Signature Pedagogies of Global Competence
- ▶ Progression in Global Competence
- ▶ Conclusion: Challenges for Learning and Teaching Global Competence
- ▶ References

Read the paper [here](#)

ENJOY  
the  
READING

# Paper over Global Competences



Cadwrfa Ymchwil  
Research Repository

**Title:** What is Global Competence, and how can it be learned effectively?

**Author:** Alex Southern

**Year:** 2021

Onze collega Alex Southern van de Universiteit Wales Trinity Sint David (UWTSD) heeft een paper geschreven getiteld “What is Global Competence, and how can it be learned effectively?”.

Deze paper werd gepubliceerd in de UWTSD onderzoeksbibliotheek en is opgebouwd uit volgende onderdelen:

- ▶ Inleiding
- ▶ Definitie en bemerkingen
- ▶ Global competences in het curriculum
- ▶ Typische pedagogieën van Global Competence
- ▶ Groeien in Global Competence
- ▶ Besluit: uitdagingen voor het leren en aanleren van Global Competence
- ▶ Referenties

Lees [hier](#) de paper

*Geniet  
van het  
lezen*



## Our website

You can access our website from the link below or by scanning the QR code.

You will find information on the project, a summary, the objectives, newsletters and the outputs we are developing.



## Onze website

Je kan onze website vinden via onderstaande link of door de QR code te scannen.

Op deze site vind je meer informatie over het project: een korte samenvatting, de doelstellingen, de nieuwsbrieven en de tools die door het project ontwikkeld worden.

<https://blocs.xtec.cat/thinkglobal/>

## Our Partnership

## Onze partners



Institut de Desenvolupament Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

