

Think Global!

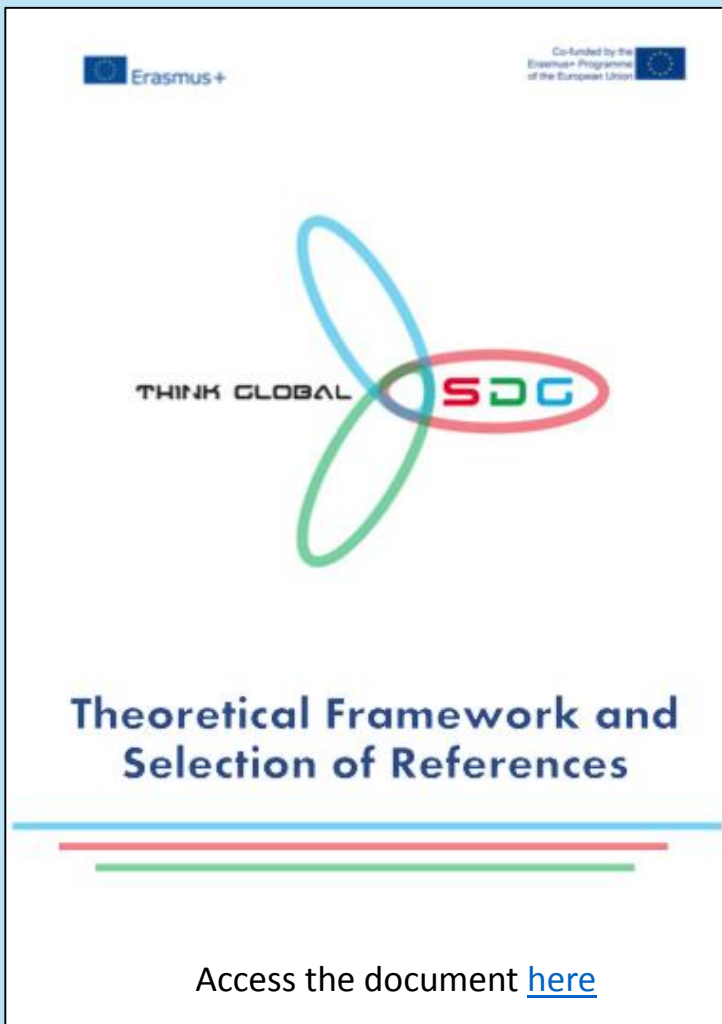
Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 4

March 2021

The theoretical framework of the project



This document is the theoretical framework of the project. It is part of our toolkit for teachers on global competence and it is divided into different sections.

First, we provide the definition of Global Competence that we use in our project and the skills needed to be globally competent and we relate it to education for sustainable development.

Then, we consider what Global Competence looks like in the classroom, the skills and knowledge that students need to develop it and some classroom activities that might help them with this development.

In the following section, we focus on how our students make progress.

We deal with formal assessment, formative assessment and the challenges for assessment of global competence.

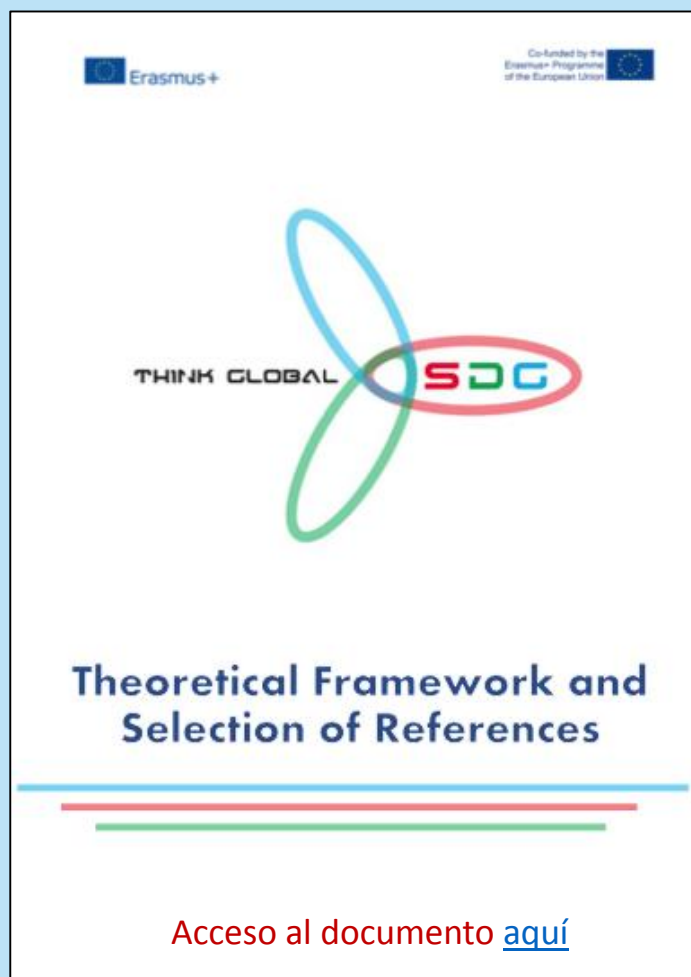
The last section deals with pedagogies and professional learning. We explain some pedagogical approaches and we highlight the usefulness of PBL to engage students in projects that enable Global Competence. We close the theoretical framework with a list of selected references on the topic.

El marco teórico del proyecto

Este documento es el marco teórico del proyecto. Forma parte de nuestro “Toolkit para profesores sobre competencia global” y se divide en diferentes secciones.

En primer lugar, proporcionamos la definición de competencia global que utilizamos en nuestro proyecto y las habilidades necesarias para ser competente a nivel global y la relacionamos con la educación para el desarrollo sostenible.

A continuación, consideramos cómo es la competencia global en el aula, las habilidades y conocimientos que los estudiantes necesitan para desarrollarla y algunas actividades de aula que les pueden ayudar en este desarrollo.



En la sección siguiente, nos centramos en cómo progresan nuestros estudiantes. Nos ocupamos de la evaluación formal, la evaluación formativa y los retos para la evaluación de la competencia global. El último apartado trata de pedagogía y aprendizaje profesional. Explicamos algunos enfoques pedagógicos y resaltamos la utilidad del ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) para involucrar a los estudiantes en proyectos que permitan la competencia global. Cerramos el marco teórico con una lista de referencias seleccionadas sobre el tema.



BEST PRACTICES

One of the products we are developing is a “Toolkit for Teachers on Global Competence”. As part of the Toolkit, we have included some school practices to evidence how global competence work at schools. This is the list of the selected practices:

School	City	Practice
Escola Octavio Paz	Barcelona	Altar de Muertos
Escola Jacint Verdaguer	Barcelona	Cinto Radio
Institut Milà i Fontanals	Barcelona	OpenFab
Institut Viladomat	Barcelona	Elimination of violence against women
Go! Basisschool Papageno	Belgium	Papageno goes green
Go! Basisschool Hendrik Conscience	Belgium	Kinderparlament
Go! Atheneum Anderlecht	Belgium	Pathways Game Changers
Go! Atheneum Koekelberg	Belgium	Socratisch Gesprek
Queen Elisabeth High School	Wales	Study on SDG
St Thomas Community Primary School	Wales	Year 1 in the community
Coleg Cymunedol Y Dderwen	Wales	When something big happens
Pembroke Dock Community School	Wales	Equity in education

In the following pages, we offer you a short the description of three practices and an explanatory video.

BEST PRACTICES

Uno de los productos que estamos elaborando es un “Toolkit” para profesorado sobre competencia global. En esta “caja de herramientas” hemos incluido un conjunto de buenas prácticas que explican cómo poner en práctica la competencia global en el aula. Esta es la lista que hemos escogido:

Escola	Ciutat	Pràctica
Escola Octavio Paz	Barcelona	Altar de Muertos
Escola Jacint Verdaguer	Barcelona	Cinto Radio
Institut Milà i Fontanals	Barcelona	OpenFab
Institut Viladomat	Barcelona	Elimination of violence against women
Go! Basisschool Papageno	Belgium	Papageno goes green
Go! Basisschool Hendrik Conscience	Belgium	Kinderparlament
Go! Atheneum Anderlecht	Belgium	Pathways Game Changers
Go! Atheneum Koekelberg	Belgium	Socratisch Gesprek
Queen Elisabeth High School	Wales	Study on SDG
St Thomas Community Primary School	Wales	Year 1 in the community
Coleg Cymunedol Y Dderwen	Wales	When something big happens
Pembroke Dock Community School	Wales	Equity in education

En las páginas siguientes encontraréis la descripción de tres prácticas y unos vídeos explicativos que las ilustran.



Escola Octavio Paz - Barcelona

The **Altar de Muertos** is a traditional Mexican celebration to honour the dead on the 1st November every year. Each year since 2015 the school has built a shrine dedicated to a person who died during the year and who can be inspiring to the children. They work on a study topic related to the honoured person and the whole school community prepares a performance for the shrine's inauguration ceremony.



Watch the video here: <https://youtu.be/F7CV2hgfSRE>

El **Altar de Muertos** es una fiesta tradicional mexicana que se celebra el 1 de noviembre de cada año para recordar a los difuntos. Desde 2015, la escuela construye un altar dedicado a una persona que ha muerto durante el año y que puede ser un modelo para los niños. Durante las semanas anteriores a la celebración se escoge una tema de trabajo relacionado con la vida de la persona y toda la comunidad escolar participa en una representación y un acto de inauguración del altar.



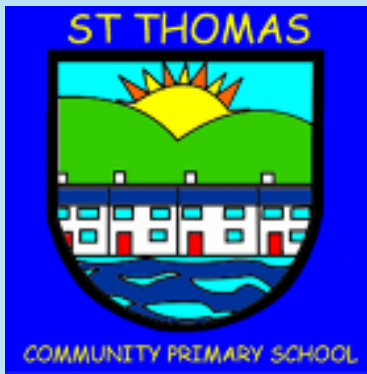
The **Game Changers** programme brings together secondary school students from different language communities and socio-cultural backgrounds to build problem-solving negotiation skills based on methodology developed at the Harvard Negotiation Project.

The workshop promotes joint-learning and meaningful exchange between schools and empowers students to become leaders in collaborative negotiation and problem-solving.



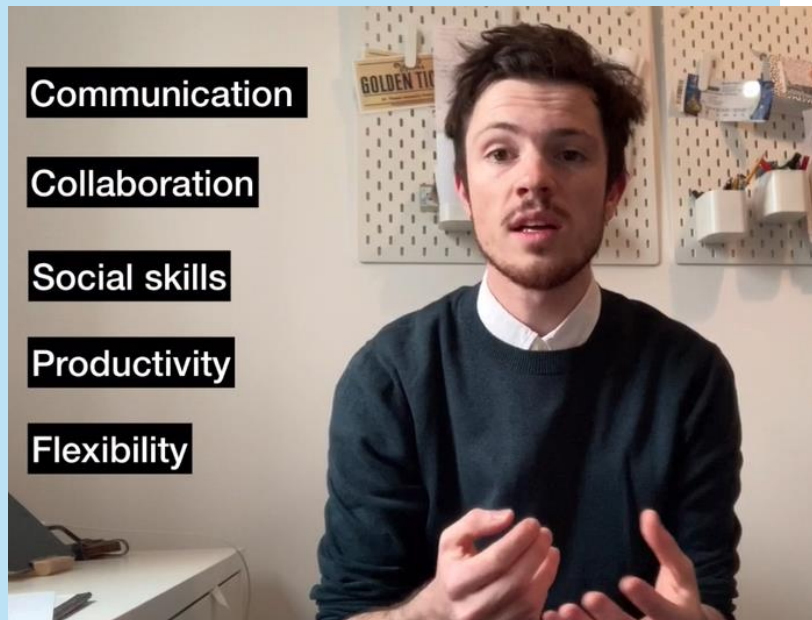
Watch the video here: <https://youtu.be/J72-yDMEhVE>

El programa **Game Changers** reúne estudiantes de secundaria de diferentes comunidades lingüísticas y procedencias socioculturales para construir habilidades de negociación para la resolución de problemas basadas en la metodología desarrollada en el Harvard Negotiation Project. El taller promueve el aprendizaje conjunto y el intercambio significativo entre escuelas y permite a los estudiantes convertirse en líderes en la negociación colaborativa y la resolución de problemas.



Year 1 children have experiential learning across a week entitled, **Year 1 are in the Community**. The children spend the whole week 'out of school' engaging with many local people and places linked to the community. The following week, we partner with the University for some Outdoor Learning sessions.

The children learn about their locality. They engage with local Christians within the church and a Muslim lady who runs a charity linked with Zanzibar. They attend workshops run by organisations and walk around the area, considering the different shops and services in the area.



Watch the video here:

https://youtu.be/TZ_ENBT0W64

Los niños de primero hacen un aprendizaje experiencial a lo largo de una semana titulado, **Year 1 are in the Community**. Los niños pasan toda la semana 'fuera de la escuela' relacionándose con mucha gente local y lugares vinculados a la comunidad. La semana siguiente, colaboramos con la Universidad para hacer algunas sesiones de aprendizaje al aire libre. Los niños aprenden sobre su localidad. Se relacionan con cristianos locales dentro de la iglesia y con una mujer musulmana que dirige una organización benéfica relacionada con Zanzíbar. Asisten a talleres de organizaciones y pasean por la zona, teniendo en cuenta las diferentes tiendas y servicios de la zona.

Our website

You can access our website from the link below or by scanning the QR code.

You will find information on the project, a summary, the objectives, newsletters and the outputs we are developing.



Nuestra web

Podéis acceder a la web del proyecto desde el enlace de abajo o escaneando el código QR.

Encontraréis información del proyecto, un resumen, los objetivos, boletines y los productos que vamos elaborando.

<https://blocs.xtec.cat/thinkglobal/>

Our Partnership



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



atheneum
campus UNESCO
KOEKELBERG



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

