

Think Global!

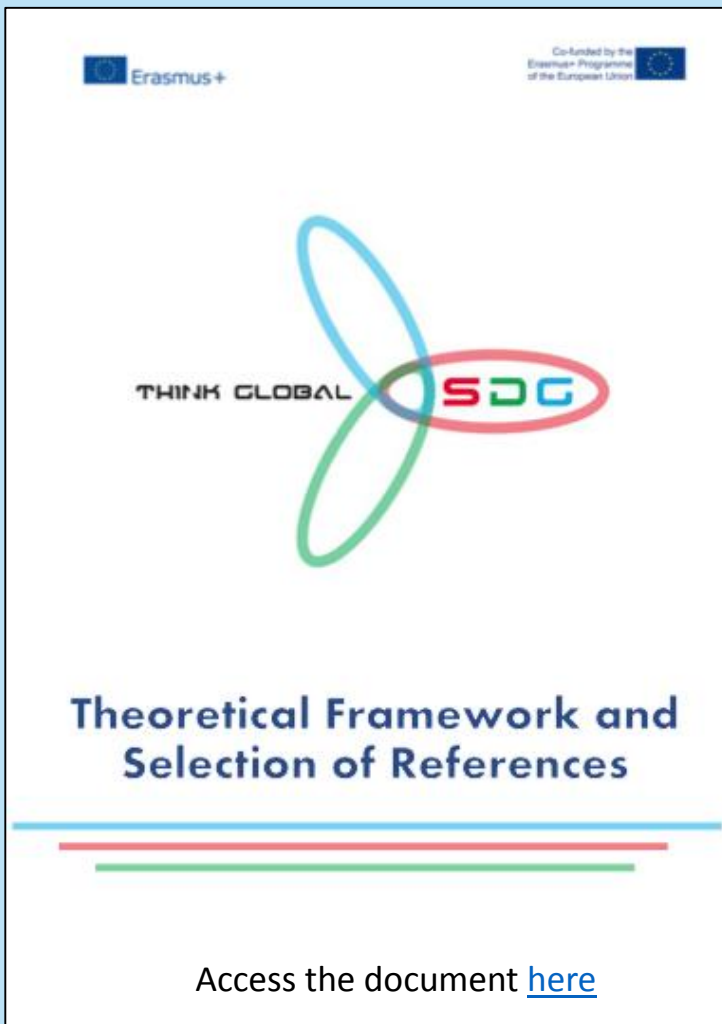
Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 4

March 2021

The theoretical framework of the project



This document is the theoretical framework of the project. It is part of our toolkit for teachers on global competence and it is divided into different sections.

First, we provide the definition of Global Competence that we use in our project and the skills needed to be globally competent and we relate it to education for sustainable development.

Then, we consider what Global Competence looks like in the classroom, the skills and knowledge that students need to develop it and some classroom activities that might help them with this development.

In the following section, we focus on how our students make progress.

We deal with formal assessment, formative assessment and the challenges for assessment of global competence.

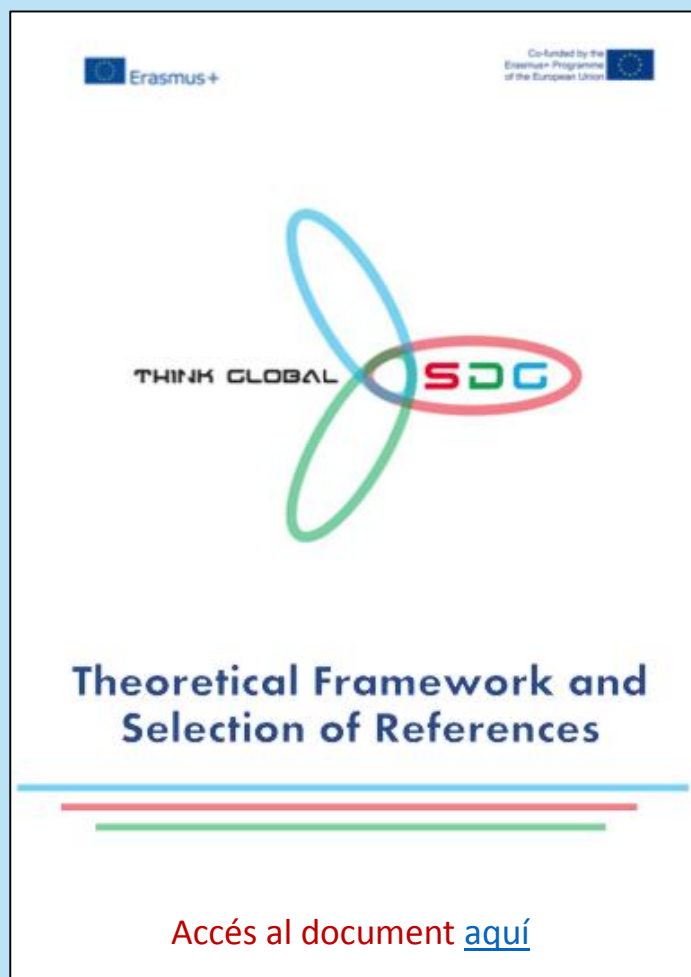
The last section deals with pedagogies and professional learning. We explain some pedagogical approaches and we highlight the usefulness of PBL to engage students in projects that enable Global Competence. We close the theoretical framework with a list of selected references on the topic.

El marc teòric del projecte

Aquest document és el marc teòric del projecte. Forma part del nostre “Toolkit per a professors sobre competència global” i es divideix en diferents seccions.

En primer lloc, proporcionem la definició de competència global que utilitzem en el nostre projecte i les habilitats necessàries per ser competents a nivell global i la relacïonem amb l'educaciïo per al desenvolupament sostenible.

A continuaciïo, considerem com és la competència global a l'aula, les habilitats i coneixements que els estudiants necessiten per desenvolupar-la i algunes activitats a l'aula que els poden ajudar en aquest desenvolupament.



A la secciïo següent, ens centrem en com progressen els nostres estudiants. Ens ocupem de l'avaluaciïo formal, l'avaluaciïo formativa i els reptes per a l'avaluaciïo de la competència global.

El darrer apartat tracta de pedagogia i aprenentatge professional. Expliquem alguns enfocaments pedagïgics i ressaltem la utilitat de l'ABP (Aprentatge Basat en Projectes) per involucrar els estudiants en projectes que permetin la competència global. Tanquem el marc teïoric amb una llista de referències seleccionades sobre el tema



BEST PRACTICES

One of the products we are developing is a “Toolkit for Teachers on Global Competence”. As part of the Toolkit, we have included some school practices to evidence how global competence work at schools. This is the list of the selected practices:

School	City	Practice
Escola Octavio Paz	Barcelona	Altar de Muertos
Escola Jacint Verdaguer	Barcelona	Cinto Radio
Institut Milà i Fontanals	Barcelona	OpenFab
Institut Viladomat	Barcelona	Elimination of violence against women
Go! Basisschool Papageno	Belgium	Papageno goes green
Go! Basisschool Hendrik Conscience	Belgium	Kinderparlament
Go! Atheneum Anderlecht	Belgium	Pathways Game Changers
Go! Atheneum Koekelberg	Belgium	Socratisch Gesprek
Queen Elisabeth High School	Wales	Study on SDG
St Thomas Community Primary School	Wales	Year 1 in the community
Coleg Cymunedol Y Dderwen	Wales	When something big happens
Pembroke Dock Community School	Wales	Equity in education

In the following pages, we offer you a short the description of three practices and an explanatory video.

BEST PRACTICES

Un dels productes que estem elaborant és un “Toolkit” per a professorat sobre competència global. En aquesta “caixa d’eines” hem inclòs un conjunt de bones pràctiques que expliquen com posar en pràctica la competència global a l’aula. Aquesta és la llista que hem triat:

Escola	Ciutat	Pràctica
Escola Octavio Paz	Barcelona	Altar de Muertos
Escola Jacint Verdaguer	Barcelona	Cinto Radio
Institut Milà i Fontanals	Barcelona	OpenFab
Institut Viladomat	Barcelona	Elimination of violence against women
Go! Basisschool Papageno	Belgium	Papageno goes green
Go! Basisschool Hendrik Conscience	Belgium	Kinderparlament
Go! Atheneum Anderlecht	Belgium	Pathways Game Changers
Go! Atheneum Koekelberg	Belgium	Socratisch Gesprek
Queen Elisabeth High School	Wales	Study on SDG
St Thomas Community Primary School	Wales	Year 1 in the community
Coleg Cymunedol Y Dderwen	Wales	When something big happens
Pembroke Dock Community School	Wales	Equity in education

A les pàgines següents trobareu la descripció de tres pràctiques i uns vídeos explicatius que les il·lustren.



Escola Octavio Paz - Barcelona

The **Altar de Muertos** is a traditional Mexican celebration to honour the dead on the 1st November every year. Each year since 2015 the school has built a shrine dedicated to a person who died during the year and who can be inspiring to the children. They work on a study topic related to the honoured person and the whole school community prepares a performance for the shrine's inauguration ceremony.



Watch the video here: <https://youtu.be/F7CV2hgfSRE>

L' **Altar de Muertos** és una festa tradicional mexicana que se celebra l'1 de novembre de cada any per recordar els difunts. Des de 2015, l'escola construeix un altar dedicat a una persona que ha mort durant l'any i que pot ser un model per als infants. Durant les setmanes anteriors a la celebració s'escull una tema de treball relacionat amb la vida de la persona i tota la comunitat escolar participa en una representació i un acte d'inauguració de l'altar.



The **Game Changers** programme brings together secondary school students from different language communities and socio-cultural backgrounds to build problem-solving negotiation skills based on methodology developed at the Harvard Negotiation Project.

The workshop promotes joint-learning and meaningful exchange between schools and empowers students to become leaders in collaborative negotiation and problem-solving.



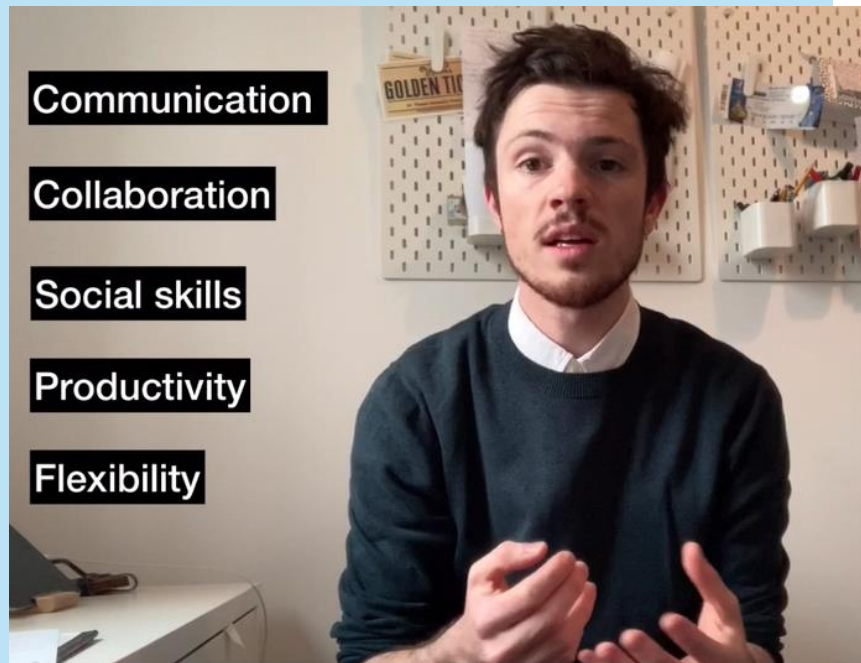
Watch the video here: <https://youtu.be/J72-yDMEhVE>

El programa **Game Changers** reuneix estudiants de secundària de diferents comunitats lingüístiques i procedències socioculturals per construir habilitats de negociació per a la resolució de problemes basades en la metodologia desenvolupada al Harvard Negotiation Project. El taller promou l'aprenentatge conjunt i l'intercanvi significatiu entre escoles i permet als estudiants convertir-se en líders en la negociació col·laborativa i la resolució de problemes.



Year 1 children have experiential learning across a week entitled, **Year 1 are in the Community**. The children spend the whole week 'out of school' engaging with many local people and places linked to the community. The following week, we partner with the University for some Outdoor Learning sessions.

The children learn about their locality. They engage with local Christians within the church and a Muslim lady who runs a charity linked with Zanzibar. They attend workshops run by organisations and walk around the area, considering the different shops and services in the area.



Watch the video here:

https://youtu.be/TZ_ENBT0W64

Els infants de primer fan un aprenentatge experiencial al llarg d'una setmana titulat, **Year 1 are in the Community**. Els nens passen tota la setmana 'fora de l'escola' relacionant-se amb molta gent local i llocs vinculats a la comunitat. La setmana següent, col·laborem amb la Universitat per fer algunes sessions d'aprenentatge a l'aire lliure. Els nens aprenen sobre la seva localitat. Es relacionen amb cristians locals dins de l'església i amb una dona musulmana que dirigeix una organització benèfica relacionada amb Zanzíbar. Assisteixen a tallers d'organitzacions i passegen per la zona, tenint en compte les diferents botigues i serveis de la zona.

Our website

You can access our website from the link below or by scanning the QR code.

You will find information on the project, a summary, the objectives, newsletters and the outputs we are developing.



La nostra web

Podeu accedir a la web del projecte des de l'enllaç de sota o escanejant el codi QR.

Hi trobareu informació del projecte, un resum, els objectius, butlletins i els productes que anem elaborant.

<https://blocs.xtec.cat/thinkglobal/>

Our Partnership

La nostra xarxa



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

