

Think Global!

Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 3

September 2020

Our project and the COVID situation in Europe

From disruption to recovery.

The closure of the schools and the educational institutions since March 2020 has affected the normal development of this project. We have replaced international meetings with videocalls and now we are ready to start working on the project again and mitigate the impact of the pandemic. We hope to be able to carry out all the scheduled activities along this school year.

DISTANCE

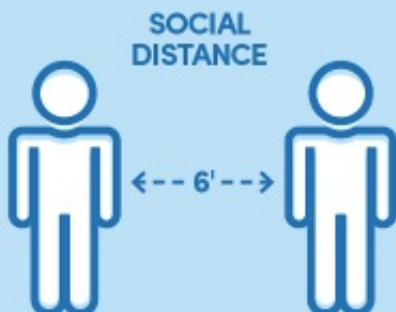
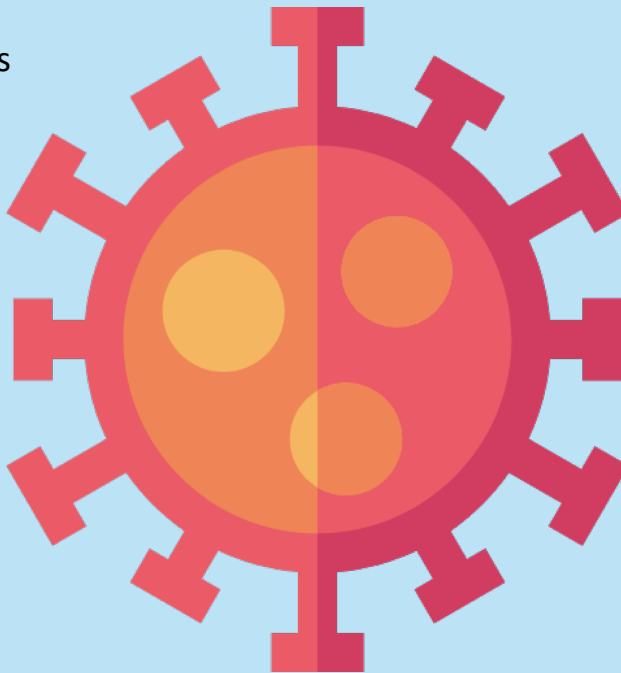
Remember: **HANDS**
MASK

De la interrupción a la recuperación.

El cierre de las escuelas y de las instituciones educativas desde marzo de 2020 ha afectado el desarrollo normal de este proyecto. Hemos sustituido las reuniones internacionales por videollamadas. Ya estamos preparados para empezar a trabajar de nuevo en el proyecto y mitigar el impacto de la pandemia. Esperamos poder llevar a cabo todas las actividades programadas a lo largo de este curso escolar.

DISTANCIA

Recuerda: **MASCARILLA**
MANOS



Before the school closures we were able to organise a logo competition. The logo below is the result of a collaborative activity between the three schools of the project. The activity has been thought as a way to raise awareness on global competence and the Sustainable Development Goals using etwinning spaces.



Antes del cierre de las escuelas pudimos organizar una competición de logotipos. El logotipo de arriba es el resultado de una actividad colaborativa entre los tres centros del proyecto. La actividad se ha pensado como una forma de sensibilización de los estudiantes sobre la competencia global y los objetivos de desarrollo sostenible usando etwinning spaces.

One of the project goals is to develop school projects, which deal with global competence and UNESCO's sustainable development goals with a project based learning methodology. These projects are part of our "Toolkit on Global Competence for Teachers". They will be available to everybody in our website.

Uno de los objetivos del proyecto es desarrollar proyectos escolares, que traten la competencia global y los objetivos de desarrollo sostenible de la UNESCO con una metodología de aprendizaje basada en proyectos. Estos proyectos forman parte de nuestro "Toolkit on Global Competence for Teachers". Estarán disponibles para todo el mundo en nuestro sitio web.



atheneum
campus UNESCO
KOEKELBERG

GO! Unescoschool Koekelberg (Brussels) is developing a project based on SDG No. 10. "REDUCED INEQUALITIES".

El Instituto Koekelberg (Bruselas) está desarrollando un proyecto basado en el ODS 10, "REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES".

Pembroke Dock Community School (Wales) is developing a project based on SDG No. 14, "LIFE BELOW WATER".

La Escuela de Pembroke Dock (Gales) está desarrollando un proyecto basado en el ODS 14, "VIDA SUBMARINA".



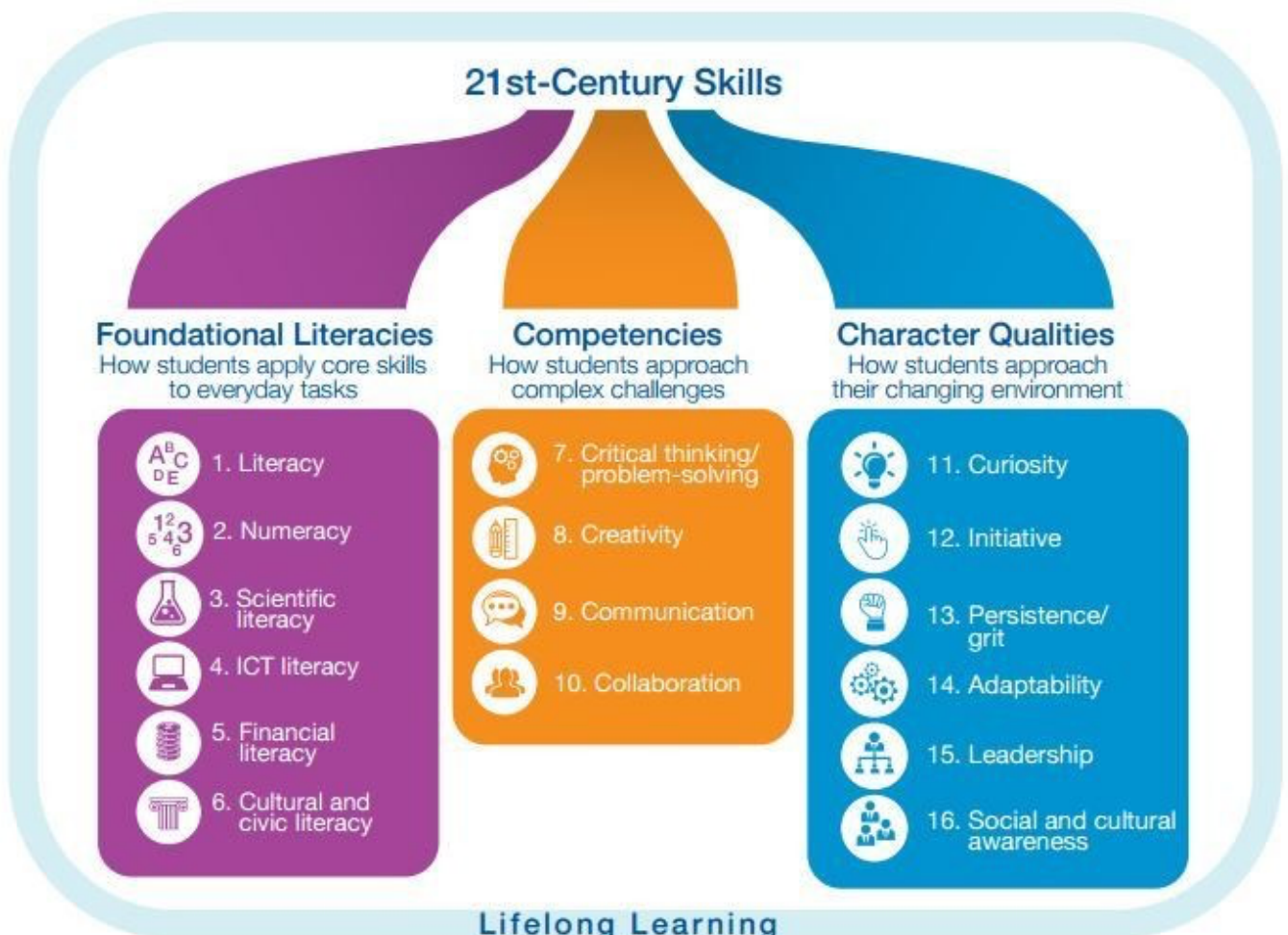
Institut Viladomat (Barcelona) is developing a project based on SDG No. 5, "GENDER EQUALITY".

El Institut Viladomat (Barcelona) está desarrollando un proyecto basado en el ODS 5, "IGUALDAD DE GÉNERO".

21st Century Skills

To foster global competition in schools, we have decided on three important aspects. The first is to use the project-based learning approach. The second is to relate it to the UNESCO's sustainable development goals. Finally, the third is to encourage the use of 21st century skills. We already explained the first two in the previous newsletter. Now we want to deal with the 21st century skills.

21st century skills are associated with deeper learning and comprise skills, abilities and learning dispositions that have been identified as being required for success in our society and for students to master in a rapidly changing, digital society.



21st Century Skills

They are grouped into three blocks. The first is about how students apply core skills to everyday tasks and it includes literacy, numeracy, scientific literacy, ICT literacy, financial literacy and cultural and civic literacy. The second block is the competencies that allow students approach complex challenges and they include critical thinking, problem solving, creativity, communication and collaboration. The third block is the character qualities, which allow students approach their changing environment; these skills are curiosity, initiative, persistence, adaptability, leadership and social and cultural awareness.

The combination of all these skills allows the development of lifelong learning.

World Economic Forum, New Vision for Education (2015)

Para fomentar la competencia global en las escuelas, hemos decidido tres aspectos importantes. El primero es utilizar la metodología de aprendizaje basada en proyectos. El segundo es relacionarlo con los objetivos de desarrollo sostenible de la UNESCO. Finalmente, el tercero es fomentar el uso de las habilidades del siglo XXI. Ya hablamos de los dos primeros en la anterior newsletter. Ahora, queremos centrarnos en las habilidades del siglo XXI.

Las habilidades del siglo XXI se asocian con el aprendizaje profundo e incluyen habilidades y destrezas y disposiciones que se han identificado como necesarias para una buena integración de nuestros estudiantes en una sociedad digital que cambia rápidamente.

21st Century Skills

Se agrupan en tres bloques. El primero trata sobre la aplicación de los contenidos a tareas cotidianas e incluye la alfabetización lingüística, matemática, científica, digital, financiera, cultural y cívica. El segundo bloque son las competencias que permiten resolver retos complejos e incluyen el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad, la comunicación y la colaboración. El tercer bloque son los rasgos personales que permiten afrontar un entorno cambiante como la curiosidad, la iniciativa, la persistencia, la adaptabilidad, el liderazgo y la conciencia social y cultural.

El conjunto de todas estas habilidades permite desarrollar el aprendizaje a lo largo de la vida.

World Economic Forum, New Vision for Education (2015)



Our website

You can access our website from the link below or by scanning the QR code.

You will find information on the project, a summary, the objectives, newsletters and the outputs we are developing.



Nuestra web

Podéis acceder a la web del proyecto desde el enlace de abajo o escaneando el código QR.

Encontraréis información del proyecto, un resumen, los objetivos, buletines y los productos que vamos elaborando.

<https://blocs.xtec.cat/thinkglobal/>

Our Partnership



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



atheneum
campus UNESCO
KOEKELBERG



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

