

Think Global!

Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 3

September 2020

Our project and the COVID situation in Europe

From disruption to recovery.

The closure of the schools and the educational institutions since March 2020 has affected the normal development of this project. We have replaced international meetings with videocalls and now we are ready to start working on the project again and mitigate the impact of the pandemic. We hope to be able to carry out all the scheduled activities along this school year.

DISTANCE

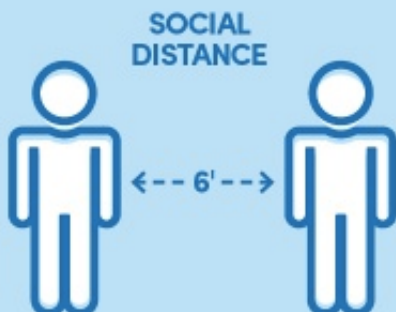
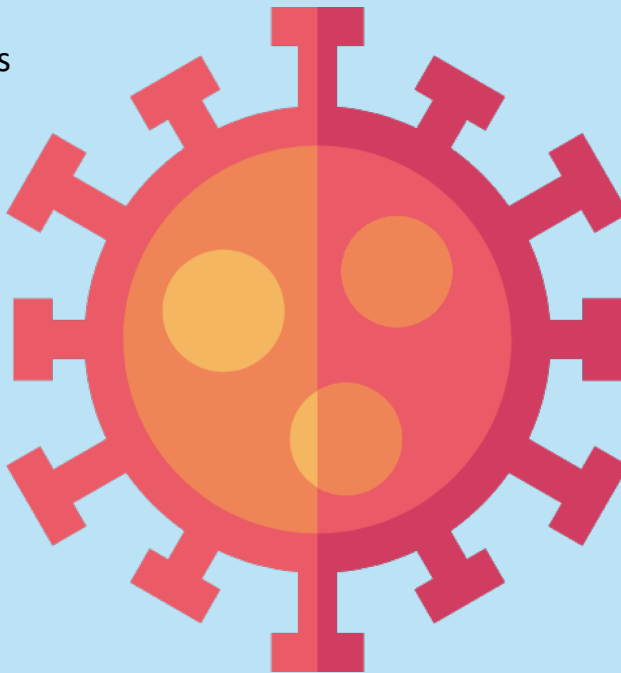
Remember: **HANDS**
MASK

De la interrupció a la recuperació.

El tancament de les escoles i de les institucions educatives des del març del 2020 ha afectat el desenvolupament normal d'aquest projecte. Hem substituït les reunions internacionals per videotrucades i ara estem preparats per començar a treballar de nou en el projecte i mitigar l'impacte de la pandèmia. Esperem poder dur a terme totes les activitats programades al llarg d'aquest curs escolar.

DISTÀNCIA

Recordeu: **MASCARETA**
MANS



**WEAR A
FACE MASK**

**FEEL SICK?
STAY HOME!**



Before the school closures we were able to organise a logo competition. The logo below is the result of a collaborative activity between the three schools of the project. The activity has been thought as a way to raise awareness on global competence and the Sustainable Development Goals using etwinning spaces.



Abans del tancament de les escoles vam poder organitzar una competició de logotips. El logotip de dalt és el resultat d'una activitat col·laborativa entre els tres centres del projecte. L'activitat s'ha pensat com una forma de sensibilitzar sobre la competència global i els objectius de desenvolupament sostenible mitjançant etwinning spaces.

One of the project goals is to develop school projects, which deal with global competence and UNESCO's sustainable development goals with a project based learning methodology. These projects are part of our "Toolkit on Global Competence for Teachers". They will be available to everybody in our website.

Un dels objectius del projecte és desenvolupar projectes escolars, que tractin la competència global i els objectius de desenvolupament sostenible de la UNESCO amb una metodologia d'aprenentatge basada en projectes. Aquests projectes formen part del nostre "Toolkit on Global Competence for Teachers". Estaran disponibles per a tothom al nostre lloc web.



atheneum
campus UNESCO
KOEKELBERG

GO! Unescoschool Koekelberg (Brussels) is developing a project based on SDG No. 10. "REDUCED INEQUALITIES".

L'Institut Koekelberg (Brussel·les) està desenvolupant un projecte basat el l'ODS 10, "REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS".

Pembroke Dock Community School (Wales) is developing a project based on SDG No. 14, "LIFE BELOW WATER".

L'Escola de Pembroke Dock (Gal·les) està desenvolupant un projecte basat el l'ODS 14, "VIDA SUBMARINA".



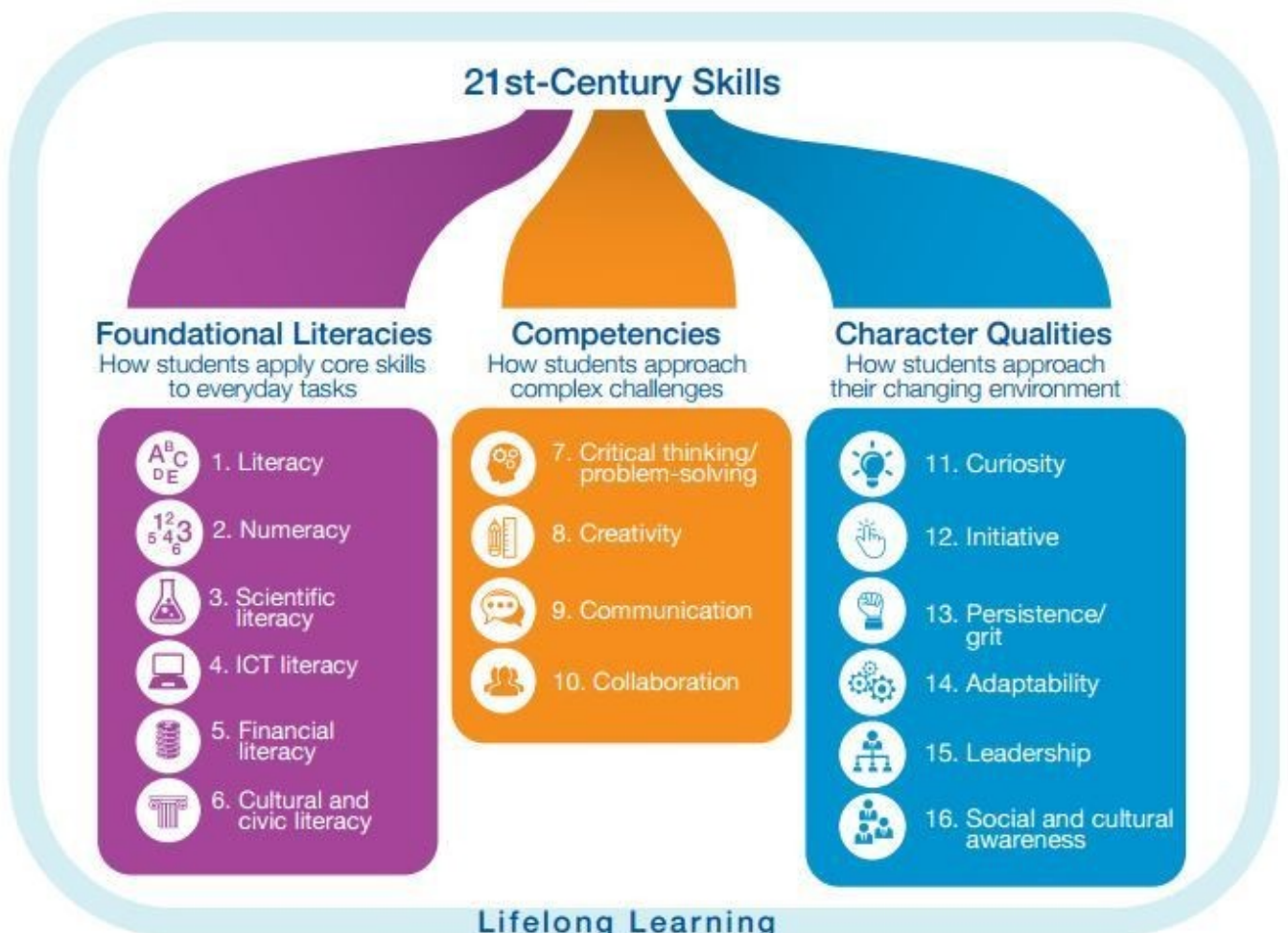
Institut Viladomat (Barcelona) is developing a project based on SDG No. 5, "GENDER EQUALITY".

L'Institut Viladomat (Barcelona) està desenvolupant un projecte basat el l'ODS 5, "IGUALTAT DE GÈNERE".

21st Century Skills

To foster global competition in schools, we have decided on three important aspects. The first is to use the project-based learning approach. The second is to relate it to the UNESCO's sustainable development goals. Finally, the third is to encourage the use of 21st century skills. We already explained the first two in the previous newsletter. Now we want to deal with the 21st century skills.

21st century skills are associated with deeper learning and comprise skills, abilities and learning dispositions that have been identified as being required for success in our society and for students to master in a rapidly changing, digital society.



21st Century Skills

They are grouped into three blocks. The first is about how students apply core skills to everyday tasks and it includes literacy, numeracy, scientific literacy, ICT literacy, financial literacy and cultural and civic literacy. The second block is the competencies that allow students approach complex challenges and they include critical thinking, problem solving, creativity, communication and collaboration. The third block is the character qualities, which allow students approach their changing environment; these skills are curiosity, initiative, persistence, adaptability, leadership and social and cultural awareness.

The combination of all these skills allows the development of lifelong learning.

World Economic Forum, New Vision for Education (2015)

Per fomentar la competència global a les escoles, hem decidit tres aspectes importants. El primer és utilitzar la metodologia d'aprenentatge basat en projectes. El segon és relacionar-ho amb els objectius de desenvolupament sostenible de la UNESCO. Finalment, el tercer és fomentar l'ús de les habilitats del segle XXI. Ja vam parlar dels dos primers a l'anterior newsletter. Ara, ens volem centrar en les habilitats del segle XXI.

Les habilitats del segle XXI s'associen l'aprenentatge profund i inclouen habilitats i destreses i disposicions que s'han identificat com a necessàries per a una bona integració dels nostres estudiants en una societat digital que canvia ràpidament.

21st Century Skills

S'agrupen en tres blocs. El primer és sobre l'aplicació de competències bàsiques a tasques quotidianes i inclou l'alfabetització lingüística, matemàtica, científica, digital, financera, cultural i cívica. El segon bloc són les competències que permeten resoldre reptes complexos i inclouen el pensament crític, la resolució de problemes, la creativitat, la comunicació i la col·laboració. El tercer bloc són els trets personals que permeten afrontar un entorn canviant com la curiositat, la iniciativa, la persistència, l'adaptabilitat, el lideratge i la consciència social i cultural.

El conjunt de totes aquestes habilitats permet desenvolupar l'aprenentatge al llarg de la vida.

World Economic Forum, New Vision for Education (2015)



Our website

You can access our website from the link below or by scanning the QR code.

You will find information on the project, a summary, the objectives, newsletters and the outputs we are developing.



La nostra web

Podeu accedir a la web del projecte des de l'enllaç de sota o escanejant el codi QR.

Hi trobareu informació del projecte, un resum, els objectius, butlletins i els productes que anem elaborant.

<https://blocs.xtec.cat/thinkglobal/>

Our Partnership

La nostra xarxa



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

