

# Think Global!

## Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 3

September 2020

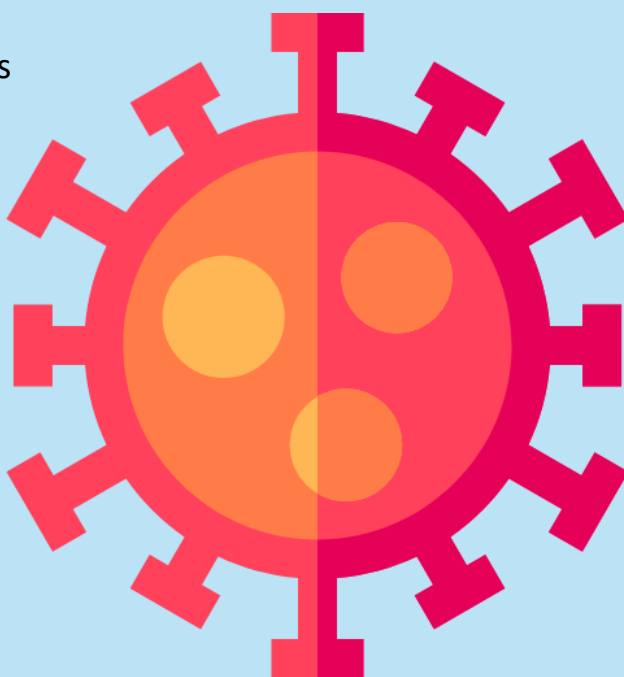
### Our project and the COVID situation in Europe

#### From disruption to recovery.

The closure of the schools and the educational institutions since March 2020 has affected the normal development of this project. We have replaced international meetings with videocalls and now we are ready to start working on the project again and mitigate the impact of the pandemic. We hope to be able to carry out all the scheduled activities along this school year.

**DISTANCE**

Remember: **HANDS**  
**MASK**



#### Van verstoring tot herstel.

De sluiting van de scholen en onderwijsinstellingen heeft sinds maart 2020 de normale ontwikkeling van dit project beïnvloed. De internationale vergaderingen werden vervangen door videocalls. Nu staan we klaar om terug volop aan het project te werken en de impact van de pandemie te verminderen. We hopen om dit schooljaar alle geplande activiteiten te kunnen uitvoeren.

**AFSTAND**

Denk aan: **HANDEN**  
**MASKER**



Before the school closures we were able to organise a logo competition. The logo below is the result of a collaborative activity between the three schools of the project. The activity has been thought as a way to raise awareness on global competence and the Sustainable Development Goals using etwinning spaces.



Voor de sluiting van de scholen hebben we een logo wedstrijd georganiseerd. Het logo hierboven is het resultaat van een samenwerkingsactiviteit tussen de drie scholen in het project. De activiteit had als doel het bewustzijn rond wereldburgerschapscompetenties en doelstellingen rond duurzame ontwikkeling te vergroten met behulp van het etwinning platform.

One of the project goals is to develop school projects, which deal with global competence and UNESCO's sustainable development goals with a project based learning methodology. These projects are part of our "Toolkit on Global Competence for Teachers". They will be available to everybody in our website.

Een van de objectieven van het project is om schoolprojecten te ontwikkelen rond wereldburgerschapeducatie en de UNESCO doelen voor duurzame ontwikkeling gebruik makend van een projectmatige leermethodologie. Deze projecten maken deel uit van onze "Toolkit voor wereldburgerschapeducatie voor Leerkrachten". Op onze website zullen ze beschikbaar worden gesteld voor iedereen.



GO! Unescoschool Koekelberg (Brussels) is developing a project based on SDG No. 10. "REDUCED INEQUALITIES".

GO! Unescoschool Koekelberg (Brussel) ontwikkelt een project gebaseerd op SDG No. 10. "ONGELIJKHEID VERMINDEREN"

Pembroke Dock Community School (Wales) is developing a project based on SDG No. 14, "LIFE BELOW WATER".

Pembroke Dock Community School (Wales) ontwikkelt een project gebaseerd op SDG No. 14, "LEVEN IN HET WATER"



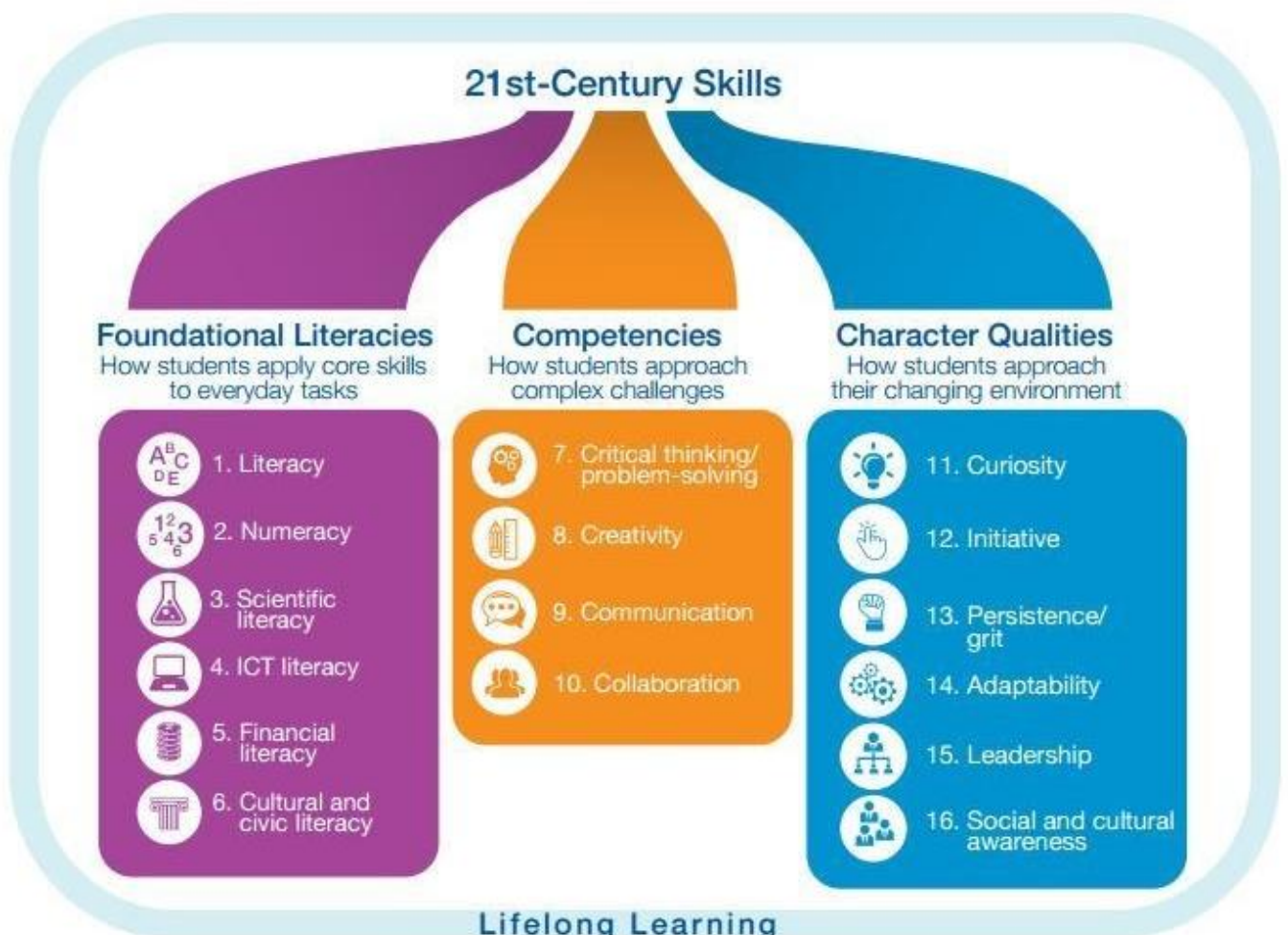
Institut Viladomat (Barcelona) is developing a project based on SDG No. 5, "GENDER EQUALITY".

Instituut Viladomat (Barcelona) ontwikkelt een project gebaseerd op SDG No. 5, "GENDERGELIJKHEID"

# 21st Century Skills

To foster global competition in schools, we have decided on three important aspects. The first is to use the project-based learning approach. The second is to relate it to the UNESCO's sustainable development goals. Finally, the third is to encourage the use of 21st century skills. We already explained the first two in the previous newsletter. Now we want to deal with the 21<sup>st</sup> century skills.

21<sup>st</sup> century skills are associated with deeper learning and comprise skills, abilities and learning dispositions that have been identified as being required for success in our society and for students to master in a rapidly changing, digital society.



# 21st Century Skills

They are grouped into three blocks. The first is about how students apply core skills to everyday tasks and it includes literacy, numeracy, scientific literacy, ICT literacy, financial literacy and cultural and civic literacy. The second block is the competencies that allow students approach complex challenges and they include critical thinking, problem solving, creativity, communication and collaboration. The third block is the character qualities, which allow students approach their changing environment; these skills are curiosity, initiative, persistence, adaptability, leadership and social and cultural awareness.

The combination of all these skills allows the development of lifelong learning.

World Economic Forum, New Vision for Education (2015)

---

Om wereldburgerschapseducatie in scholen te bevorderen maken we gebruik van drie belangrijke pijlers. Het gebruik van een projectmatige leermethodologie is de eerste. Als tweede maken we de koppeling met de UNESCO doelen voor duurzame ontwikkeling en als derde willen we het gebruik van 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden aanmoedigen. In de vorige nieuwsbrieven gingen we dieper in op de eerste twee aspecten. In deze nieuwsbrief zetten we de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden in de kijker.

De 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden zijn competenties die erg waardevol zijn voor leerlingen om zich succesvol voor te bereiden op een toekomst die snel verandert door technologie en digitalisering.



# 21st Century Skills

De vaardigheden worden ingedeeld in drie groepen. De eerste groep gaat over hoe leerlingen vaardigheden toepassen op alledaagse taken. Dit kan gaan over algemene geletterdheid, rekenvaardigheid, wetenschappelijke kennis, ICT kennis, financiële kennis en culturele en maatschappelijke kennis. De tweede groep zijn competenties die leerlingen toelaten om complexe situaties te benaderen. Het bevat kritisch en probleemoplossend denken, creativiteit, communicatie en samenwerking. De derde groep zijn de persoonlijke kwaliteiten die leerlingen toelaten om de snel veranderende omgeving te benaderen zoals nieuwsgierigheid, initiatiefname, doorzettingsvermogen, aanpassingsvermogen, leiderschap en sociaal en cultureel bewustzijn.

De combinatie van al deze vaardigheden maakt levenslang leren mogelijk.

World Economic Forum, New Vision for Education (2015)



## Our website

You can access our website from the link below or by scanning the QR code.

You will find information on the project, a summary, the objectives, newsletters and the outputs we are developing.



## Onze website

Je kan onze website bereiken via onderstaande link of door de QR code te scannen.

Je vindt er informatie over het project, de doelstellingen, nieuwsbrieven en de toolboxes en materialen die we ontwikkelen.

<https://blocs.xtec.cat/thinkglobal/>

## Our Partnership

## Ons Partnerschap



Institut de Desenvolupament  
Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

