

Think Global!

Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 2

March 2020

Our Project Milestones

De mijlpalen van ons project

Global Competence



Sustainable Development Goals

De Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen

Project-based Learning

Projectmatig leren



Global competence is the skills, values, and behaviours that prepare young people to thrive in a more diverse, interconnected world. In a rapidly changing world, the ability to be engaged citizens and collaborative problem solvers who are ready for the workforce is essential.

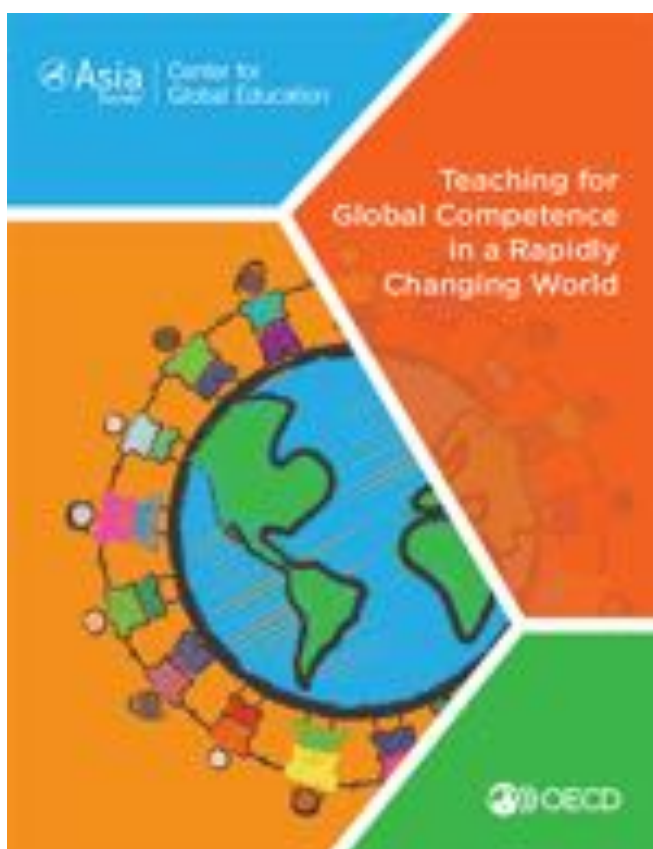
Global competence is een combinatie van skills, waarden en gedrag die jongeren helpt om te kunnen functioneren en floreren in een meer en meer diverse en toch ook verbonden wereld. In deze snel veranderende wereld is het essentieel dat we geëngageerde en probleem oplossende burgers vormen die klaar zijn voor het werkveld.

[Click here to download it](#)



This publication sets forward a new framework for global competence developed by OECD, which aligns closely with the definition developed by the Center for Global Education, and provides practical guidance and examples of how educators can embed global competence into their existing curriculum, instruction, and assessment.

Deze publicatie biedt een nieuw framework over global competence dat werd ontwikkeld door de OECD, het sluit dicht aan bij de definitie van het Center for Global Education, en voorziet praktische begeleiding en voorbeelden van hoe lesgevers global competence kunnen incorporeren in het bestaande curriculum, instructie en evaluatie.



The **Sustainable Development Goals (SDGs)**, also known as the Global Goals, were adopted by all United Nations Member States in 2015 as a universal call to action to end poverty, protect the planet and ensure that all people enjoy peace and prosperity by 2030. The **SDGs** are a collection of 17 global goals designed to be a "blueprint to achieve a better and more sustainable future for all". The goals are broad based and interdependent.

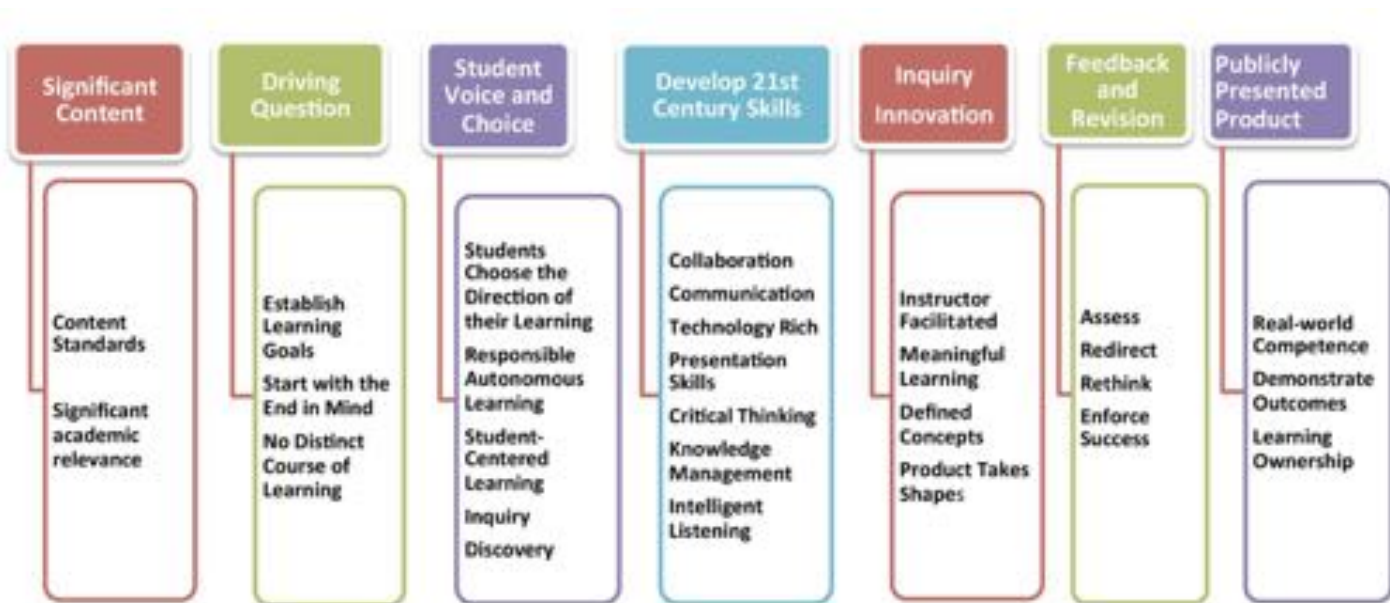
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



De **Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's)**, ook gekend als de 'Global Goals', werden in 2015 aangenomen door alle leden van de VN als een universele oproep tot actie om armoede te beëindigen, onze planeet te beschermen en er voor te zorgen dat alle mensen in vrede en welvaart leven tegen 2030.

De **SDG's** zijn een verzameling van 17 globale doelen die ontworpen zijn als een "blauwdruk om een betere en duurzame toekomst te creëren voor iedereen". De doelen zijn breed geformuleerd en ook onderling afhankelijk.

Project-based learning (PBL) is a student-centered pedagogy that involves a dynamic classroom approach in which it is believed that students acquire a deeper knowledge through active exploration of real-world challenges and problems. Students learn about a subject by working for an extended period of time to investigate and respond to a complex question, challenge, or problem. It is a style of active learning and inquiry-based learning. PBL contrasts with paper-based, rote memorization, or teacher-led instruction that presents established facts or portrays a smooth path to knowledge by instead posing questions, problems or scenarios.



Source: Essential Elements of Project Based Learning. Lorin Mayo, 2013

Project-based learning (PBL) is een op de leerling gerichte pedagogie die focust op een dynamische les-praktijk waar er van uit gegaan wordt dat leerlingen een diepere kennis verwerven door het actief ontdekken en onderzoeken van realistische uitdagingen en 'real-life' problemen. Leerlingen leren zo bij over een onderwerp door er gedurende een langere periode gerelateerde complexe thema's en vraagstukken te onderzoeken en hierbij te reflecteren. Het is een voorbeeld van actief leren en onderzoekgericht leren.

PBL staat in sterk contrast met het traditionele leerkracht-geleid onderwijs waarbij alles nog op papier staat en gememoriseerd dient te worden in plaats van zelf te onderzoeken.

Training course in Barcelona

From the 10th to the 14th of February, we held a training course for staff of the project institutions in Barcelona. This training activity combined theoretical aspects, practical workshops and visits to schools.

We had a conference on global competence by Natalie Foster, OECD analyst and responsible for the PISA 2018 global competition assessment framework. We visited several primary and secondary schools in Barcelona that work on projects and we conducted a methodological workshop on project-based learning.

This course has been a starting point in the creation of the materials that will form one of the intellectual outputs of the project: a Toolkit for teachers on global competence, with theoretical references and practical projects.

Trainingsweek in Barcelona

Van 10 tot 14 februari vond er een trainingsweek plaats in Barcelona voor de staff leden van de project-partners. Deze trainingsweek combineerde theoretische inzichten met praktische workshops en schoolbezoeken.

We hielden een conferentie over global competence met Natalie Foster, OECD analist, als spreker. Zij werkte in 2018 mee aan PISA's global competence evaluatie framework. We bezochten ook verschillende lagere en middelbare scholen in Barcelona die projectmatig werken en we hadden een methodologische workshop over PBL.

Deze trainingsweek was het startpunt voor het ontwerp van de materialen die later zullen worden samen gebracht in één van de intellectual outputs van dit project: een toolkit voor leerkrachten over global competence met een theoretisch kader en projecten voor de les-praktijk.



Our website

We already have our Project website. You can access it from the link below or by scanning the QR code.

You will find information on the project, a summary, the objectives, newsletters and the outputs we are developing.



Onze website

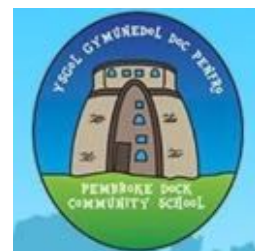
Onze Project website is er. Je kan deze bekijken door op de onderstaande link te klikken of door de QR code te scannen.

Op de website vind je informatie over ons project, een samenvatting, de doelen, onze nieuwsbrieven en de outputs die we aan het ontwikkelen zijn.

<https://blocs.xtec.cat/thinkglobal/>

Our Partnership

Onze partners



Institut de Desenvolupament Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

