

Think Global!

Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 1

December 2019



This project is a transnational initiative coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia related to one of the EU education priorities: to support individuals in acquiring and developing basic skills and key competences.

A total of 7 institutions from Catalonia, Wales and Belgium will collaborate on the topic of GLOBAL COMPETENCE.

The project will last two years (2019-2021), during which we will develop a toolkit for teachers on Global Competence and a professional development course on this topic. Besides, actions about the importance of embedding global competence in school systems will be organized.

El projecte és una iniciativa transnacional que coordina la Inspecció d'Educació de Catalunya en relació amb una de les prioritats educatives de la Unió Europea: fomentar l'adquisició i desenvolupament de capacitats i competències bàsiques en els individus.

Hi participen un total de set institucions de Catalunya, Gal·les i Bèlgica que col·laboraran en el tema de la COMPETÈNCIA GLOBAL.

El projecte, d'una durada de dos anys (2019-2021), preveu la creació d'un "Toolkit" per a professorat sobre competència global i d'un curs de formació per a docents. També es realitzaran activitats i jornades de difusió sobre la importància d'incloure la competència global en els sistemes escolars.

www.asfasociety.org



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OBJECTIVES

General & Specific Objectives

To support the deployment of Global Competence in different European education systems

To set a framework to guide the education systems in accordance with the national curriculums

To embed global competence in the professional development plans of teaching professions and other stakeholders

To foster learners' achievement of 21st century skills and topics for a deeper learning, a stronger European citizenship and a better integration in global society

To identify good school practices on global competence

To enable and empower teaching staff on global competence

To develop cross-curricular projects that enhance learners' global competence

Objectius Generals i Específics

Recolzar el desplegament de la Competència Global en els diferents sistemes educatius europeus

Establir un marc teòric que guïi els sistemes educatius en els seus desenvolupaments curriculars

Incloure la competència global en els plans de desenvolupament professional del professorat i altres agents educatius

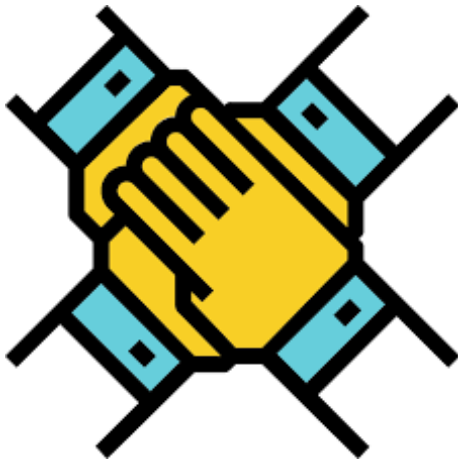
Fomentar en els alumnes l'assoliment de competències i temàtiques del s.XXI per a un aprenentatge més profund, una ciutadania europea més forta i una millor integració en societats globals

Identificar bones pràctiques escolars en competència global

Capacitar i apoderar el professorat en competència global

Desenvolupar projectes transversals que fomentin la competència global dels alumnes

PARTNERSHIP



The partnership consists of seven institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia. Universities will provide knowledge on global competence and the theoretical framework of the project. Educational authorities will provide knowledge on school practice, they will disseminate the project in schools and they will set educational policies within their area of expertise. Schools will provide real school practice on global competence.

La xarxa està formada per set institucions, centres educatius, universitats i autoritats educatives de Bèlgica, Espanya i Regne Unit; coordinats per la Inspecció d'Educació de Catalunya. Les universitats aportaran coneixement sobre la competència global i el marc teòric del projecte. Les autoritats educatives aportaran coneixement sobre pràctica educativa, difondran el projecte entre els centres i fomentaran polítiques educatives en les seves àrees d'influència. Les escoles aportaran i desenvoluparan bones pràctiques sobre la competència global.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Inspecció d'Educació a Barcelona



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



Scholengroep
BRUSSEL



INSTITUT
VILADOMAT



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



atheneum
campus UNESCO
KOEKELBERG



1 Improvement of teachers' professional competences and better confidence to deal with global competence

2 Improvement of learners' skills to investigate the world, recognize perspectives, take action and communicate ideas

4 Increase of learners' awareness of 21st century issues and of social, European and global citizenship

6 Greater internationalisation of partner institutions

8 More effective foreign language methods and teaching approaches

10 More highly motivated participant teachers and students



3 Adoption of better and more effective competency-based classroom methodologies and working approaches

5 Teaching staff and learners' mobility

7 Improvement in communication in English

9 A better understanding of each of the project partners' cultures

11 Better inclusion levels

1 Millora de les competències docents i de l'auto-confiança per treballar la competència global

2 Millora de les capacitats de l'alumnat per investigar el món, reconèixer perspectives, actuar i comunicar idees

4 Major conscienciació de l'alumnat sobre les temàtiques del s.XXI i de la ciutadania social, global i europea

5 Mobilitats de docents i estudiants

7 Millora de la comunicació en anglès

9 Millor comprensió de les cultures dels països participants

11 Nivells més elevats d'inclusió



3 Metodologies competencials i estratègies de treball més efectives

6 Major internacionalització dels participants

8 Metodologies més efectives de l'aprenentatge de llengües

10 Augment de la motivació del professorat i de l'alumnat

Kick-off Meeting in Brussels

On the 25th and the 26th November, the kick-off meeting of the project was held in Brussels. The two Belgian partners hosted the meeting.

It was a good chance to meet each other and reach some agreements on the development of the project. Planning was reviewed, organization teams were formed and assignments were distributed.

Of all the activities that will be carried out throughout this term, we want to emphasise a collaborative activity between schools to design the project logo and an Erasmus+ corner. The first activity will be an excellent means to discuss about the topic of global competence among students and a way to enhance creativity. The Erasmus+ Corner is a dissemination activity, consisting of a noticeboard in each institution with information about the project.

Reunió inicial a Brussel·les

El 25 i 26 de novembre, vam celebrar a Brussel·les la reunió inicial del projecte. Els dos socis belgues van acollir la reunió.

Va ser una bona oportunitat per conèixer-se i arribar a alguns acords sobre el desenvolupament del projecte. Es va revisar la planificació, es van formar equips de treball i es van distribuir tasques.

De totes les activitats que es duran a terme al llarg d'aquest trimestre, volem subratllar una activitat col·laborativa entre els centres per dissenyar el logotip del projecte i un Erasmus+ Corner. La primera activitat serà un mitjà excel·lent per debatre sobre el tema de la competència global entre els estudiants i una manera d'estimular la creativitat. L'Erasmus+ Corner és una activitat de divulgació, que consisteix en un tauló d'anuncis a cada institució amb informació sobre el projecte.

