

Think Global!

Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 1

December 2019



This project is a transnational initiative coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia related to one of the EU education priorities: to support individuals in acquiring and developing basic skills and key competences.

A total of 7 institutions from Catalonia, Wales and Belgium will collaborate on the topic of GLOBAL COMPETENCE.

The project will last two years (2019-2021), during which we will develop a toolkit for teachers on Global Competence and a professional development course on this topic. Besides, actions about the importance of embedding global competence in school systems will be organized.

El proyecto es una iniciativa transnacional que coordina la Inspección de Educación de Cataluña en relación con una de las prioridades educativas de la Unión Europea: fomentar la adquisición y el desarrollo de capacidades y competencias básicas en los individuos.

Participan un total de siete instituciones de Cataluña, Gales y Bélgica que colaborarán en el tema de la COMPETENCIA GLOBAL.

El proyecto, de una duración de dos años (2019-2021), prevé la creación de un "Toolkit" para profesorado sobre competencia global y de un curso de formación para docentes. También se realizarán actividades y jornadas de difusión sobre la importancia de incluir la competencia global en los sistemas escolares.

www.asiasociety.org





OBJECTIVES

General & Specific Objectives

To support the deployment of Global Competence in different European education systems

To set a framework to guide the education systems in accordance with the national curriculums

To embed global competence in the professional development plans of teaching professions and other stakeholders

To foster learners' achievement of 21st century skills and topics for a deeper learning, a stronger European citizenship and a better integration in global society

To identify good school practices on global competence

To enable and empower teaching staff on global competence

To develop cross-curricular projects that enhance learners' global competence

Objetivos Generales y Específicos

Apoyar el despliegue de la Competencia Global en los diferentes sistemas educativos europeos

Establecer un marco teórico que guíe a los sistemas educativos en sus desarrollos curriculares

Incluir la competencia global en los planes de desarrollo profesional del profesorado y otros agentes educativos

Fomentar en los alumnos el logro de competencias y temáticas del s.XXI para un aprendizaje más profundo, una ciudadanía europea más fuerte y una mejor integración en sociedades globales

Identificar buenas prácticas escolares en competencia global

Capacitar y empoderar al profesorado en competencia global

Desarrollar proyectos transversales que fomenten la competencia global de los alumnos

PARTNERSHIP



The partnership consists of seven institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia. Universities will provide knowledge on global competence and the theoretical framework of the project. Educational authorities will provide knowledge on school practice, they will disseminate the project in schools and they will set educational policies within their area of expertise. Schools will provide real school practice on global competence.

La red está formada por siete instituciones, centros educativos, universidades y autoridades educativas de Bélgica, España y Reino Unido; coordinados por la Inspección de Educación de Cataluña. Las universidades aportarán conocimiento sobre la competencia global y el marco teórico del proyecto. Las autoridades educativas aportarán conocimiento sobre práctica educativa, difundirán el proyecto entre los centros y fomentarán políticas educativas en sus áreas de influencia. Las escuelas aportarán y desarrollarán buenas prácticas sobre la competencia global.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Inspecció d'Educació a Barcelona



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



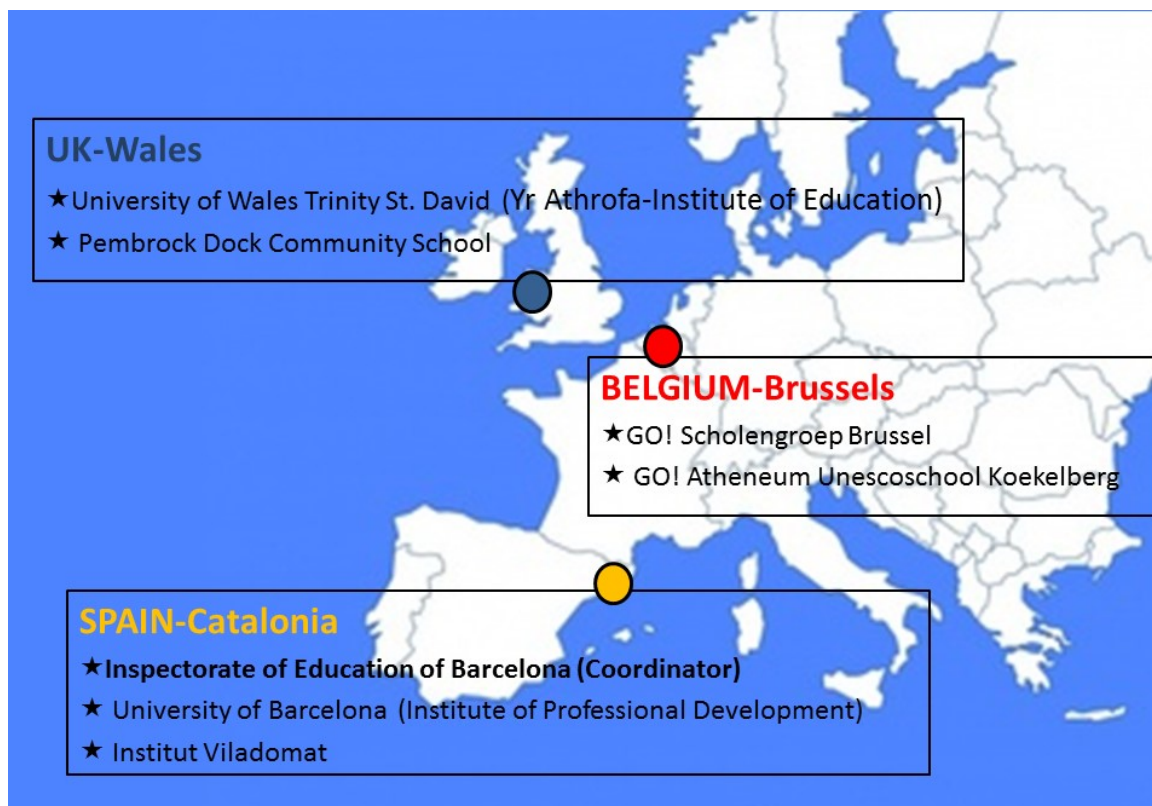
Scholengroep
BRUSSEL



atheneum
campus UNESCO
KOEKELBERG



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UK-Wales

- ★ University of Wales Trinity St. David (Yr Athrofa-Institute of Education)
- ★ Pembroke Dock Community School

BELGIUM-Brussels

- ★ GO! Scholengroep Brussel
- ★ GO! Atheneum Unescoschool Koekelberg

SPAIN-Catalonia

- ★ Inspectorate of Education of Barcelona (Coordinator)
- ★ University of Barcelona (Institute of Professional Development)
- ★ Institut Viladomat

1 Improvement of teachers' professional competences and better confidence to deal with global competence

2 Improvement of learners' skills to investigate the world, recognize perspectives, take action and communicate ideas

4 Increase of learners' awareness of 21st century issues and of social, European and global citizenship

6 Greater internationalisation of partner institutions

8 More effective foreign language methods and teaching approaches

10 More highly motivated participant teachers and students



3 Adoption of better and more effective competency-based classroom methodologies and working approaches

5 Teaching staff and learners' mobility

7 Improvement in communication in English

9 A better understanding of each of the project partners' cultures

11 Better inclusion levels

1 Mejora de las competencias docentes y de la autoconfianza para trabajar la competencia global

2 Mejora de las capacidades del alumnado para investigar el mundo, reconocer perspectivas, actuar y comunicar ideas

4 Mayor concienciación del alumnado sobre las temáticas del s.XXI y de la ciudadanía social, global y europea

5 Movilidades de docentes y estudiantes

7 Mejora de la comunicación en inglés

9 Mejor comprensión de las culturas de los países participantes

11 Niveles más elevados de inclusión



3 Metodologías competenciales y estrategias de trabajo más efectivas

6 Mayor internacionalización de los participantes

8 Metodologías más efectivas del aprendizaje de lenguas

10 Aumento de la motivación del profesorado y del alumnado

Kick-off Meeting in Brussels

On the 25th and the 26th November, the kick-off meeting of the project was held in Brussels. The two Belgian partners hosted the meeting.

It was a good chance to meet each other and reach some agreements on the development of the project. Planning was reviewed, organization teams were formed and assignments were distributed.

Of all the activities that will be carried out throughout this term, we want to emphasise a collaborative activity between schools to design the project logo and an Erasmus+ corner. The first activity will be an excellent means to discuss about the topic of global competence among students and a way to enhance creativity. The Erasmus+ Corner is a dissemination activity, consisting of a noticeboard in each institution with information about the project.

Reunión inicial en Bruselas

El 25 i 26 de novembre, celebremos en Bruselas la reunión inicial del proyecto. Los dos socios belgas acogieron el encuentro.

Fue una buena oportunidad para conocerse y llegar a algunos acuerdos sobre el desarrollo del proyecto. Se llevó a cabo la revisión de la planificación, se formaron equipos de trabajo y se distribuyeron las tareas.

De todas las actividades a realizar a lo largo de este trimestre, cabe subrayar una actividad colaborativa entre los centros para diseñar el logotipo del proyecto y un Erasmus+ Corner. La primera actividad será un medio excelente para debatir sobre el tema de la competencia global entre los estudiantes y una manera de estimular la creatividad. El Erasmus+ Corner es una actividad de divulgación, que consiste en un tablero de anuncios en cada institución con información sobre el proyecto.

