

# Think Global!

## Fostering Global Competence in Schools

2019-1-ES01-KA201-064256

Newsletter 1

January 2020



[www.asfasociety.org](http://www.asfasociety.org)

This project is a transnational initiative coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia related to one of the EU education priorities: to support individuals in acquiring and developing basic skills and key competences.

A total of 7 institutions from Catalonia, Wales and Belgium will collaborate on the topic of GLOBAL COMPETENCE.

The project will last two years (2019-2021), during which we will develop a toolkit for teachers on Global Competence and a professional development course on this topic. Besides, actions about the importance of embedding global competence in school systems will be organized.

Think Global! is een transnationaal project dat wordt gecoördineerd door het onderwijs-inspectoraat van Catalonië. Het project gaat over een van de EU onderwijs prioriteiten: het ondersteunen van personen in het behalen en ontwikkelen van basis skills en sleutelcompetenties.

7 instellingen van Catalonië, Wales en België zullen samen werken rond het onderwerp GLOBAL COMPETENCE.

Het project zal twee jaar duren (2019-2021); we zullen een toolkit voor leerkrachten en een professionele cursus over Global Competence ontwikkelen. Daarnaast zullen er ook acties georganiseerd worden over het belang van het inbedden van global competence in school systemen.



Erasmus+



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# OBJECTIVES

## General & Specific Objectives

**To support the deployment of Global Competence in different European education systems**

To set a framework to guide the education systems in accordance with the national curriculums

To embed global competence in the professional development plans of teaching professions and other stakeholders

**To foster learners' achievement of 21<sup>st</sup> century skills and topics for a deeper learning, a stronger European citizenship and a better integration in global society**

To identify good school practices on global competence

To enable and empower teaching staff on global competence

To develop cross-curricular projects that enhance learners' global competence

## Algemene en specifieke doelen

**Het ondersteunen van het gebruik van Global Competence in verschillende Europese onderwijs systemen**

Een kader creëren dat educatieve instellingen kan leiden in overeenstemming met de nationale curriculums

Het inbedden van global competence in de professionele ontwikkelingsplannen van het lerarenberoep en andere stakeholders

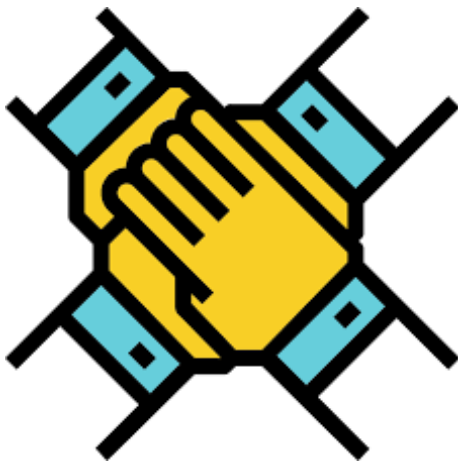
**Het steunen van leerlingen in hun ontwikkeling van 21<sup>e</sup> eeuwse skills en in onderwerpen die een sterker Europees burgerschap en een betere integratie in de globale maatschappij opleveren**

Het identificeren van 'good practices' m.b.t. global competence bij scholen

Het lespersoneel bijscholen in het gebruik van global competence

Het ontwikkelen van vakoverschrijdende projecten die de global competence bij leerlingen versterken

# PARTNERSHIP



The partnership consists of seven institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia. Universities will provide knowledge on global competence and the theoretical framework of the project. Educational authorities will provide knowledge on school practice, they will disseminate the project in schools and they will set educational policies within their area of expertise. Schools will provide real school practice on global competence.

Het partnerschap bestaat uit zeven instellingen waaronder scholen, universiteiten en onderwijs autoriteiten uit België, Spanje en het Verenigd Koninkrijk. Al deze partners worden gecoördineerd door het onderwijs inspectoraat van Catalonië. De universiteiten zullen kennis en een theoretisch kader over global competence verschaffen. De onderwijs autoriteiten leveren kennis over school praktijken, zij zullen het project ook dissemineren in hun scholen en ze creëren educatief beleid binnen hun expertise-domein. De scholen bieden reële school praktijkvoorbeelden van global competence.



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**  
**Inspecció d'Educació a Barcelona**



**Prifysgol Cymru**  
Y Drindod Dewi Sant  
**University of Wales**  
Trinity Saint David



Scholengroep  
**BRUSSEL**



**atheneum**  
campus UNESCO  
KOEKELBERG



Institut de Desenvolupament  
Professional  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



1 Improvement of teachers' professional competences and better confidence to deal with global competence

2 Improvement of learners' skills to investigate the world, recognize perspectives, take action and communicate ideas

4 Increase of learners' awareness of 21st century issues and of social, European and global citizenship

6 Greater internationalisation of partner institutions

8 More effective foreign language methods and teaching approaches

10 More highly motivated participant teachers and students



3 Adoption of better and more effective competency-based classroom methodologies and working approaches

5 Teaching staff and learners' mobility

7 Improvement in communication in English

9 A better understanding of each of the project partners' cultures

11 Better inclusion levels

1 Verbetering van professionele competenties van leerkrachten en meer vertrouwen in het omgaan met global competence

2 Verbetering in de skills van leerlingen m.b.t. het onderzoeken van de wereld, het erkennen van andere perspectieven, actie ondernemen en ideeën communiceren

4 Verhogen van het bewustzijn van leerlingen over 21e-eeuwse vraagstukken en van sociaal, Europees en globaal burgerschap

6 Internationalisering van de partner instellingen

8 Effectievere vreemde talen methodes en lespraktijken

10 Meer motivatie bij de deelnemende leerkrachten en leerlingen



3 Invoeren van betere en efficiëntere competentie-gebaseerde les-methodologieën en werk benaderingen

5 Mobiliteit van onderwijspersoneel en leerlingen

7 Verbetering in de Engelse communicatie

9 Een beter inzicht in de culturen van elke project partner

11 Meer inclusie

## Kick-off Meeting in Brussels

On the 25th and the 26th November, the kick-off meeting of the project was held in Brussels. The two Belgian partners hosted the meeting.

It was a good chance to meet each other and reach some agreements on the development of the project. Planning was reviewed, organization teams were formed and assignments were distributed.

Of all the activities that will be carried out throughout this term, we want to emphasise a collaborative activity between schools to design the project logo and an Erasmus+ corner. The first activity will be an excellent means to discuss about the topic of global competence among students and a way to enhance creativity. The Erasmus+ Corner is a dissemination activity, consisting of a noticeboard in each institution with information about the project.

## Kick-off Meeting in Brussel

Op 25 en 26 november vond de kick-off meeting van het project plaats in Brussel. De twee Belgische partners hostten de meeting.

Het was de ideale gelegenheid om elkaar te ontmoeten en bepaalde zaken over de ontwikkeling van het project overeen te komen. De planning werd overlopen, stuurgroepjes werden gevormd en de opdrachten verdeeld.

Van alle activiteiten die zullen worden uitgevoerd de komende periode willen we de klemtoon leggen op de collaboratieve logo-design activiteit tussen de scholen en de Erasmus+corner. De eerste activiteit vormt de perfecte basis om over het onderwerp van global competence te discussiëren met leerlingen en om hun creativiteit te versterken. De Erasmus+ Corner is een disseminatie activiteit die bestaat uit een prikbord in elke instelling met project-informatie.

