

Igualada, 10 d'abril de 2010

# Concentració en defensa de l'ensenyament de la Filosofia a Secundària

## Previ

---

1. Com a resultat de l'aplicació de la LOE del Ministeri i del Decret de reforma del Batxillerat aprovat pel Departament d'Educació, **l'àrea de Filosofia ha vist reduïda la seva dotació curricular a l'ESO i al Batxillerat als mínims *legals*** (dins de les possibilitats de la llei).
2. **Actualment**, a Catalunya, hi ha 1 h. per a la Ciutadania (a 2n o 3r d'ESO), 1 h. per a l'Èticocívica de 4t, 2 h. per a la Filosofia de 1r de Batxillerat i 3 h. per a la Filosofia de 2n de Batxillerat.
2. Des de fa temps s'estan fent gestions i mobilitzacions **per a reclamar un tracte més digne**. L'any passat es va fer una Concentració a Girona. Cal que "la filosofia surti al carrer" abans que la treguin de l'ensenyament.

## Objectius

---

1. **Reivindicar un tracte digne per a l'ensenyament de la Filosofia**, ja que la situació actual la converteix en una "assignatura maria"
2. **Dur la filosofia al carrer**, de forma afirmativa, positiva, constructiva
3. **Insistir davant els responsables d'Educació per a què rectifiquin** la distribució horària curricular per fer-la pedagògicament viable (2 o 3 h. a l'ESO; 3 o 4 a Batxillerat)
4. **Convocar més ciutadans i ciutadanes** a la Plataforma i a la Defensa de l'ensenyament de la Filosofia

## Horari

---

- 10:00.- **Salutació de l'Honorable Sr. Alcalde d'Igualada, Jordi Aymamí i Roca.**
- 10:15.- Taula rodona sobre la situació de la Filosofia a l'ensenyament secundari, a la **Biblioteca Central d'Igualada** (plaça de Cal Font), amb intervencions d'*Ad Hoc* i de les autoritats presents, i diàleg successiu.
- 11:30.- **Pausa/cafè**
- 12:15.- **Concentració** a la contigua Plaça de Cal Font, on disposarem d'un entarimat cedit per l'Ajuntament per a la lectura de frases filosòfiques.
- 13:00.- **Lectura del *Manifest d'Igualada*.**
- 13:15.- Cloenda

Plataforma de la Catalunya central, en defensa de la Filosofia

<http://blocs.xtec.cat/sphn>

1 març 2010.