

Concentració

Girona. Pont de Pedra. **25 d'abril 2009**. 12.00 h.

Perquè...

- **S'està ofegant** l'àrea de Filosofia als Instituts. La UNESCO i el Parlament de Catalunya la defensen com a clau d'una Secundària de qualitat **però el Departament l'arracona**.
- Avui més que mai, seria malaguanyat **prescindir del pensament**, escamotejant-lo als nostres joves. Qui podria voler **una societat d'ignorants i submisos**?

Avui farem...

- Lectura *al carrer* de **breus fragments** de pensadors.
- Expressió de les **adhesions** rebudes al "Manifest de Girona".
- Difusió del pensament, que és **font de llibertats**.

Cal tenir en compte que...

- Aquesta Plataforma **és transversal**, independent de partits, sindicats i institucions formals: un crit de la gent.
- **Farem arribar** el "Manifest" al Conseller i al Ministre.
- **No és una reivindicació laboral** ni d'interessos particulars.
- És una **acció afirmativa**: proposem solucions per a l'educació que faci joves més autònoms, crítics, reflexius i lliures.

Demanem...

que ens recolzeu en aquest clam per l'educació.

Salvem la Filosofia, ara
<http://blocs.xtec.cat/sphn>

Manifest

en defensa de la Filosofia a l'educació secundària

Fem públic que:

1. Docents i alumnes patim **un progressiu ofegament i menyspreu en l'àrea de la Filosofia** en l'actual *currículum*, tant pel que fa a la reducció d'hores lectives com al tractament que es rep.
2. És inviable qualsevol matèria d'ensenyament **amb una hora lectiva setmanal**, com és el cas de l'*Educació eticocívica*.
3. **Resulta indigna la minsa previsió de places per a docents de Filosofia** en la convocatòria 2009.
4. **Cal una reacció decidida de la comunitat universitària i investigadora i de les instàncies socials i públiques** per a protegir el **tronc comú humanístic**, eix bàsic per a estructurar un bon Batxillerat en sentit europeu.

Manifestem que:

1. La UNESCO i diferents agències internacionals reconeixen l'estreta vinculació entre **l'educació filosòfica i el respecte dels drets humans** i les llibertats públiques i personals arreu del món.
2. **L'ètica i el coneixement del pensament dels principals autors** requereix un tractament acadèmic seriós.
3. Una reflexió rellevant sobre els diferents *coneixements especialitzats* i les matèries de Modalitat **és imprescindible**, així com ho és la pràctica de les habilitats lingüístiques i discursives, reconegudes en **les competències bàsiques de les recents Lleis educatives**.

Demanam que:

1. Es recuperi la denominació **Ètica** (4t d'ESO) i **Filosofia** (1r de Batxillerat) per les matèries que la LOE anomena "Educació eticocívica" i "Filosofia i ciutadania", respectivament, i que s'assignin exclusivament a **docents de l'especialitat de Filosofia**.
2. Per a poder desenvolupar adequadament les assignatures de l'apartat anterior, **se les doti amb 3 hores setmanals a cada una**, com les altres matèries curriculars, i com requereix llur contingut i la dinàmica didàctica.
3. Que la **Història de la Filosofia** (2n de Batxillerat) compti **amb 4 hores setmanals**, com les altres matèries d'aquest curs terminal, i sigui considerada una àrea imprescindible i obligatòria a les **Proves d'Accés a la Universitat**.

Aquest "Manifest de Girona",
ha estat difós (en versió completa) en aquesta ciutat **el 25 d'abril de 2009**.