

Concentració

Girona. Pont de Pedra. **25 d'abril 2009.** 12.00 h.

Perquè...

- **S'està ofegant** l'àrea de Filosofia als Instituts. La UNESCO i el Parlament de Catalunya la defensen com a clau d'una Secundària de qualitat **però el Departament l'arracona.**
- Avui més que mai, seria malaguanyat **prescindir del pensament**, escamotejant-lo als nostres joves. Qui podria voler **una societat d'ignorants i submisos?**

Avui farem...

- Lectura *al carrer* de **breus fragments** de pensadors.
- Expressió de les **adhesions** rebudes al "Manifest de Girona".
- Difusió del pensament, que és **font de llibertats.**

Cal tenir en compte que...

- Aquesta Plataforma **és transversal**, independent de partits, sindicats i institucions formals: un crit de la gent.
- **Farem arribar** el "Manifest" al Conseller i al Ministre.
- **No és una reivindicació laboral** ni d'interessos particulars.
- És **una acció afirmativa**: proposem solucions per a l'educació que faci joves més autònoms, crítics, reflexius i lliures.

Demaneu...

que ens recolzeu en aquest clam per l'educació.

Salvem la Filosofia, ara
<http://blocs.xtec.cat/sphn>

Concentració

Girona. Pont de Pedra. **25 d'abril 2009.** 12.00 h.

Perquè...

- **S'està ofegant** l'àrea de Filosofia als Instituts. La UNESCO i el Parlament de Catalunya la defensen com a clau d'una Secundària de qualitat **però el Departament l'arracona.**
- Avui més que mai, seria malaguanyat **prescindir del pensament**, escamotejant-lo als nostres joves. Qui podria voler **una societat d'ignorants i submisos?**

Avui farem...

- Lectura *al carrer* de **breus fragments** de pensadors.
- Expressió de les **adhesions** rebudes al "Manifest de Girona".
- Difusió del pensament, que és **font de llibertats.**

Cal tenir en compte que...

- Aquesta Plataforma **és transversal**, independent de partits, sindicats i institucions formals: un crit de la gent.
- **Farem arribar** el "Manifest" al Conseller i al Ministre.
- **No és una reivindicació laboral** ni d'interessos particulars.
- És **una acció afirmativa**: proposem solucions per a l'educació que faci joves més autònoms, crítics, reflexius i lliures.

Demaneu...

que ens recolzeu en aquest clam per l'educació.

Salvem la Filosofia, ara
<http://blocs.xtec.cat/sphn>