

PAUTA EVOLUTIVA DEL LLENGUATGE

EDAT	ORGANITZACIÓ FONÈTICA	ORGANITZACIÓ SEMÀNTICA	ORGANITZACIÓ MORFOSINTÀCTICA	FUNCIONS COMUNICATIVES
0-6 mesos	- Jocs fonatoris. Hi ha emissions sonores, sons semivocals. - Predomini de sons velars acompanyats o no de sons vocàlics. - Comença comportaments exploratoris sobre la durada i la intensitat de la seva veu.			- Estableix contacte ocular: mira a la persona que parla i fa gestos. - Somriu i respon al somriure. - Inicia l'alternança en la "conversa". Respecta els torns conversacionals.
6-12 mesos	- Comença a fer cadenes sil·làbiques començant a imitar sons vocàlics de la pròpia llengua que no tenen valor comunicatiu. - Iniciació de la síl·laba canònica (consonant oclusiva + vocal) - Produeix cadenes sil·làbiques (quan imita ja té força repertori practicat)	- Comprèn a partir de l'entonació. - Respon al seu nom. - Compren un repertori familiar de 20 paraules.		Se n'adona i ho fa entendre, mitjançant gestos, reaccions del seu cos, vocalitzacions de la presència o retirada tant de persones, objectes i accions agradables (reguladora – atenció).
12-24 mesos	- Balboteig complex o variat. - Primers sons que apareixen: -tres vocals diferents /a/, /ei/, /ou/ -oclusives: /p/, /t/, /k/ -nasals: /m/, /n/ - L'estructura de síl·labes és: /C+V/ o /C+V+C/ - Les consonants que va treient ho fa per oposició. - Apareixen més gradualment els sons de la pròpia llengua, procés que s'allarga fins aproximadament als 48 mesos. Va contrastant els sons en el seu vocabulari sons diferents per paraules diferents de forma sistemàtica.	- Aparició de les primeres paraules funcionals coexistent amb el balboteig variat. - Vocabulari expressiu d'unes 50 paraules i receptiu més ampli. - Comprèn molt més del que expressa (aquest vocabulari es va incrementant regularment 1-2 paraules/mes)	- Holofrase - Comprèn frases curtes, preguntes i ordres senzilles dins d'un context. - Apareix la negativa i les primeres interrogatives (què, on)	- Crida a una altra persona tant per localitzar-la com per exigir-ne la presència (reguladora-vocatiu) - Fa referència a una persona o a un objecte per anomenar-lo. (informació-designació) - Utilitza recursos vocàlics per mantenir la conversa, independentment del significat. (gestió de la comunicació) . - Utilitza gestos "convencionals" per saludar o acomiadar-se. - Utilitza produccions i/o procediments per informar sobre un objecte , acció o esdeveniment en lloc d'anomenar-lo (informació-descripció):comprèn el comentari sobre la desaparició d'un objecte-no existència; el lloc que ocupa-lloc; qui ho posseeix...

EDAT	ORGANITZACIÓ FONÈTICA	ORGANITZACIÓ SEMÀNTICA	ORGANITZACIÓ MORFOSINTÀCTICA	FUNCIONS COMUNICATIVES
2-3 anys	- Apareixen progressivament tots els fonemes. - Oclusives: diferenciació sorda/sonora: /p/, /b/, /t/, /d/, /g/, /k/. - Inici de sons fricatius sords: /s/, /f/... - Líquides: /r/, /l/... - Forma paraules amb diferents tipus d'estructura sil·làbica: CV, CVC,...	- Pot complir dues ordres seguides. - Vocabulari amb increment progressiu i a un ritme més ràpid. - Desaparició progressiva del balboteig.	- Combinació de tres elements. - Parla telegràfica (2 ó 2'5 anys) - Estructura de frase de 4 elements - Frases coordinades. - Flexions de gènere i nombre - Verbs: ser, estar; pronoms: jo, tu, ell...; articles - Verbs en passat i futur	- Possibilitat de parlar més enllà del "ara i aquí" (donar informació objectiva) - Formula preguntes per obtenir informació molt concreta (requerir informació) - Inicia el joc simbòlic (funció imaginativa)
3 – 4 anys	- Inici dels grups consonàntics, estructura de CCV. - Assoliment de tots els diftongs. - Seguix l'ampliació del repertori de sons: fricatius sonors en català. - Inici de l'estructura CCV a l'inici de la paraula.	- Gran enriquiment del vocabulari: - 900 expressives. - 1500 comprensives. - Conceptes per oposició. - Paraules abstractes de categories.	- Oracions complexes (coordinades, subordinades causals, sub. Comparatives, sub. Relatives) - Interrogatives més complexes. - Ús dels pronoms forts i febles - Complexitat de la flexió verbal (imperatiu, subjuntiu, perífrasis, auxiliar ser, haver)	Comença a tenir recursos per manifestar preferències, gustos personals (donar informació subjectiva)
4 – 5 anys	- Assoliment de la pràctica totalitat dels fonemes simples. - Assoliment de la totalitat dels grups consonàntics	Important enriquiment del vocabulari incorporant vocabulari aliè a experiències directes i referents a sensacions, idees...(repertori d'unes 2000 paraules)	Dificultat en les preposicions espacio - temporals i en els adverbis	Comença a utilitzar el llenguatge per referir-se al mateix llenguatge (endevinalles, acudits...) (funció metalingüística)
5 – 6 anys	- Domini de la vibrant múltiple, utilització correcta /s/, /z/ i fricatives sonores en català i castellà. - Domini generalitzat de les oposicions fonològiques de la llengua	- Millora la capacitat de descripció - Augment dels adjectius i adverbis - Primer vocabulari tècnic	- Perfeccionament de les estructures anteriors - Apareix la passiva condicional	Ampliació de les habilitats comunicatives de totes les funcions.
6 anys...		Continua l'ampliació.		