

# MÈTODE PER MILLORAR LA VELOCITAT LECTORA:



NOM: ..... NIVELL.....

DATA D'INICI:..... DATA FINAL: .....

- Qui és l'objectiu d'aquest mètode?

Aquest mètode pretén contribuir en la millora i consolidació de l'aprenentatge de la lectura en els nens.

L'objectiu principal és treballar per tal de que els alumnes adquireixin tècniques per desxifrar les lletres, síl·labes i paraules i així mecanitzar i millorar la seva velocitat lectora



- Com s'utilitza el mètode?

A continuació trobareu un seguit de fitxes de lectura, organitzades per fases, on es treballen diferents tipus de paraules de menor a major dificultat.

Els nens han de llegir 60 paraules en 2 minuts. Si aconsegueixen llegir totes les paraules, sense cap error dins d'aquest minut en la mateixa sessió, poden passar a la següent fase. Les sessions s'acaben quan el nen no aconsegueix superar una de les fases.

Si un nen no ha aconseguit llegir les 60 paraules dins el temps determinat, es registra el número de paraules (dins el full de registre, que es troba al final del document); i en la següent classe es repeteix la mateixa fase, amb l'objectiu de superar la puntuació obtinguda en la última sessió.

La lectura s'ha de realitzar seguint un ordre. Les paraules s'han de llegir per columnes i l'alumne no pot saltar-se cap. Si ho necessita, pot fer tots els intents que vulgui fins aconseguir llegir la paraula que li resulta difícil. Només després, podrà continuar amb la resta de paraules.

### ❖ En què consisteix el mètode?

El mètode està dividit en 4 tipus d'activitats de lectura. Cada activitat està forma per diferents fases de menor a major dificultat.

En cada una de les fases de cada activitats, es treballa una tipus de lectura. Només quan el nen ha superat una fase podrà passar a la següent i així acabar l'activitat.

## **ACTIVITATS I FASES**

### **ACTIVITAT 1:**

**En aquesta activitat es treballa l'agilitat lectora dels nens, començant amb la lectura simple de monosíl·labs, i acabant amb la lectura de pseudoparaules, en 2 minuts. Les fases es diferencien entre elles segons les síl·labes i paraules a treballar, distribuïdes de menor a major dificultat:**

**Fase 1:** lectura de síl·labes directes

**Fase 2:** lectura de síl·labes inverses

**Fase 3:** lectura de paraules monosíl·labes

**Fase 4:** lectura de bisíl·labs directe amb paraules comuns.

**Fase 5:** lectura de bisíl·labs inverses amb paraules comuns.

**Fase 6:** lectura de paraules amb síl·labes travades

**Fase 7:** lectura de trisíl·labs amb paraules comuns

**Fase 8:** lectura de paraules llargues (de més de tres síl·labes)

**Fase 9:** lectura de pseudoparaules (paraules inventades)

APRENEM A LLEGIR en 2 minuts!

FASE 1.

Pa	Ta	Le	Fu
Ca	So	Ju	Ga
Go	Be	Tu	Se
Fi	Lo	Go	Ti
Po	Re	He	Bo
Te	Mo	Na	Mi
Fe	Ni	Mu	Na
Ma	Xo	Fa	Da
De	Du	No	Ri
Ru	Bi	Vo	Si
Xe	Ki	Gu	Ji
Pu	Xu	Ja	Vi
Di	Je	Po	Ko
Ce	Vu	Ha	Ci
Co	Ho	Jo	Pi

APRENEM A LLEGIR en 2 minuts!

FASE 2

Ap	Et	Op	OI
Ef	IF	AC	OB
Er	Ut	Ev	Of
As	Id	Is	Ep
Oz	Ix	Ir	Em
In	Am	Ed	Es
Os	Uf	Im	On
Us	Ic	Ec	Un
An	Ik	Ak	Ex
Oh	Eh	Ih	Ah
Ug	EI	Ig	Ag
Oc	Uc	Ic	Ip
Ox	Uh	Om	Oj
Aj	Ej	Ij	Uj
Uy	Oy	Iy	Ay

APRENEM A LLEGIR en 2 minuts!

FASE 3

<b>Mà</b>	<b>Món</b>	<b>Pi</b>	<b>Que</b>
<b>Joc</b>	<b>Fi</b>	<b>Teu</b>	<b>Bo</b>
<b>Sa</b>	<b>Meu</b>	<b>De</b>	<b>Re</b>
<b>Fa</b>	<b>Sol</b>	<b>Seu</b>	<b>Peu</b>
<b>Fiu</b>	<b>Sac</b>	<b>Sec</b>	<b>Sot</b>
<b>No</b>	<b>Tir</b>	<b>Res</b>	<b>Nom</b>
<b>Cap</b>	<b>Xiu</b>	<b>Dos</b>	<b>Dit</b>
<b>Feu</b>	<b>Cuc</b>	<b>Coc</b>	<b>Miau</b>
<b>Foc</b>	<b>Toc</b>	<b>Rec</b>	<b>Rot</b>
<b>Un</b>	<b>Gat</b>	<b>Gos</b>	<b>Sis</b>
<b>Buit</b>	<b>Set</b>	<b>Vas</b>	<b>Bou</b>
<b>Ou</b>	<b>Cec</b>	<b>Cou</b>	<b>Vuit</b>
<b>Fem</b>	<b>Pit</b>	<b>Xic</b>	<b>Cul</b>
<b>Pet</b>	<b>Nen</b>	<b>Vi</b>	<b>Lot</b>
<b>Qui</b>	<b>Xoc</b>	<b>Nus</b>	<b>Pot</b>

APRENEM A LLEGIR en 2 minuts!

**FASE 4**

<b>Casa</b>	<b>Papa</b>	<b>Cosa</b>	<b>Roca</b>
<b>Pipa</b>	<b>Soca</b>	<b>Tela</b>	<b>Bona</b>
<b>Dita</b>	<b>Xoca</b>	<b>Foca</b>	<b>Meta</b>
<b>Mono</b>	<b>Mapa</b>	<b>Nina</b>	<b>Roda</b>
<b>Goma</b>	<b>Home</b>	<b>Lupa</b>	<b>Lila</b>
<b>Dino</b>	<b>Fulla</b>	<b>Fuma</b>	<b>Pera</b>
<b>Bola</b>	<b>Cine</b>	<b>Moca</b>	<b>Boca</b>
<b>Cera</b>	<b>Nena</b>	<b>Mola</b>	<b>Sura</b>
<b>Fica</b>	<b>Lloca</b>	<b>Tira</b>	<b>Sopa</b>
<b>Gota</b>	<b>Nota</b>	<b>Mica</b>	<b>Fira</b>
<b>Seca</b>	<b>Zero</b>	<b>Cuca</b>	<b>Bota</b>
<b>Vida</b>	<b>Boda</b>	<b>Nuca</b>	<b>Rima</b>
<b>Roma</b>	<b>Gata</b>	<b>Pota</b>	<b>Jota</b>
<b>Juga</b>	<b>Gorra</b>	<b>Taca</b>	<b>Data</b>
<b>Copa</b>	<b>Capa</b>	<b>Mona</b>	<b>Meva</b>

APRENEM A LLEGIR en 2 minuts!

FASE 5

<b>Eriçó</b>	<b>Arbre</b>	<b>Circ</b>	<b>Antic</b>
<b>Amic</b>	<b>Ungla</b>	<b>Arc</b>	<b>Multa</b>
<b>Indi</b>	<b>Espia</b>	<b>Esclat</b>	<b>Amo</b>
<b>Arpa</b>	<b>Alta</b>	<b>Estel</b>	<b>Arma</b>
<b>Astre</b>	<b>Agulla</b>	<b>Ombra</b>	<b>Estil</b>
<b>Ànec</b>	<b>Albert</b>	<b>Anell</b>	<b>Estat</b>
<b>Amor</b>	<b>Ancla</b>	<b>Oncle</b>	<b>Asma</b>
<b>Avi</b>	<b>Onze</b>	<b>Elena</b>	<b>Polse</b>
<b>Barca</b>	<b>Inma</b>	<b>Emma</b>	<b>Eric</b>
<b>Ona</b>	<b>Ànim</b>	<b>Adob</b>	<b>Indi</b>
<b>Or</b>	<b>Arc</b>	<b>Iglú</b>	<b>Urpa</b>
<b>Estri</b>	<b>Anna</b>	<b>Emma</b>	<b>Acte</b>
<b>Actor</b>	<b>Ajut</b>	<b>Actriu</b>	<b>Avall</b>
<b>Amunt</b>	<b>Fusta</b>	<b>Germà</b>	<b>Estoig</b>
<b>Ordre</b>	<b>Unit</b>	<b>Iman</b>	<b>Oli</b>

APRENEM A LLEGIR en 2 minuts!

FASE 6

Tractor	Branca	Flauta	Brisa
Bruixa	Plàtan	Broma	Trineu
Timbre	Premi	Flota	Flor
Préstec	Arbre	Fruita	Blanc
Tros	Pebrot	Blau	Primer
Brusa	Bruc	Tro	Trampa
Intrús	Trompa	Flama	Ploma
Compra	Pluja	truja	Front
Fred	Grua	Gros	Tigre
Lladre	Groc	Bloc	Ample
Fletxa	Flotar	Xancles	Cicle
Closca	Cabra	Clip	Llibre
Globus	Glop	Regle	Poble
Bíblia	Blat	Pruna	Prim
Pruna	Gran	Flam	Frena

FASE 7

carpeta	Estufa	Armari	Setmana
Hospital	Vosaltres	Aranya	Joguina
Motxilla	Caseta	Domino	Ratolí
Ampolla	Pantalla	Bufanda	Jaqueta
Faldilla	Menjador	Màquina	Cullera
Agenda	Professor	Pissarra	Pilota
Sabata	Girafa	Ganivet	Esquirol
Tomàquet	Cassola	Elefant	Cirera
Cavanya	Forquilla	Vacances	Pintura
Lectura	Beguda	Farina	Galeta
Escala	Cadira	Taronja	Somriure
Germana	Autobús	Semàfor	Baldufa
Cinema	Catorze	Guitarra	Tristesa
Tempesta	Princesa	Maleta	Català
Naturals	Director	Llengua	Gallina

APRENEM A LLEGIR en 2 minuts!

**FASE 8**

<b>Helicòpter</b>	<b>Impressora</b>	<b>Cremallera</b>	<b>Infermera</b>
<b>Dromedari</b>	<b>Matemàtiques</b>	<b>Ambulància</b>	<b>Futbolista</b>
<b>Amanida</b>	<b>Astronauta</b>	<b>Avellanes</b>	<b>Senyoreta</b>
<b>Espardenya</b>	<b>Botifarra</b>	<b>Televisió</b>	<b>Melmelada</b>
<b>Paperera</b>	<b>Ordinador</b>	<b>Hipopòtam</b>	<b>Regadora</b>
<b>Samarreta</b>	<b>Termòmetre</b>	<b>Pissarra</b>	<b>Agradable</b>
<b>Mandíbula</b>	<b>Cartellera</b>	<b>Carregador</b>	<b>Telescopi</b>
<b>Relaxació</b>	<b>Papallona</b>	<b>Helicòpter</b>	<b>Respiració</b>
<b>Espantaocells</b>	<b>Esparadrap</b>	<b>Musculatura</b>	<b>Gimnàstica</b>
<b>Espardenyes</b>	<b>Escarabat</b>	<b>Marieta</b>	<b>Calculadora</b>
<b>Monstruosa</b>	<b>Maquineta</b>	<b>Grapadora</b>	<b>Escuradents</b>
<b>Joieria</b>	<b>Investigació</b>	<b>Esriptura</b>	<b>Emperador</b>
<b>Arracada</b>	<b>Cabellera</b>	<b>Costurera</b>	<b>Velocitat</b>
<b>Camamilla</b>	<b>Diferència</b>	<b>Calefacció</b>	<b>Mobilitat</b>
<b>Uniforme</b>	<b>Articulació</b>	<b>Despertador</b>	<b>Pintallavis</b>

APRENEM A LLEGIR en 2 minuts!

**FASE 9**

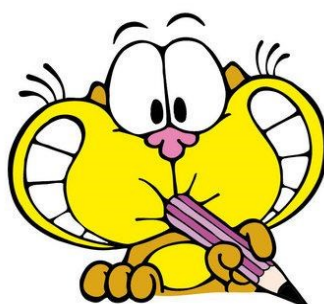
<b>Sergaminya</b>	<b>Crostrepoc</b>	<b>Glopisa</b>	<b>Nemicota</b>
<b>Mirandeta</b>	<b>Tropicons</b>	<b>Mifressat</b>	<b>Minoreta</b>
<b>Babotalic</b>	<b>Reritroli</b>	<b>Mirratriila</b>	<b>Poralitra</b>
<b>Copalusa</b>	<b>Otimbalica</b>	<b>Quetrusca</b>	<b>Maquestria</b>
<b>Maquestria</b>	<b>Xaxonita</b>	<b>Mimoca</b>	<b>Calidotria</b>
<b>Maquiotra</b>	<b>Clavemilla</b>	<b>Girocalit</b>	<b>Llallitrocali</b>
<b>Sergentona</b>	<b>Gigagot</b>	<b>Coralicossi</b>	<b>Pirotet</b>
<b>Focalipos</b>	<b>Golameta</b>	<b>Mirambella</b>	<b>Mocramita</b>
<b>Comicali</b>	<b>Samuntina</b>	<b>Lissaminat</b>	<b>Microlicre</b>
<b>Potulicas</b>	<b>Comitalia</b>	<b>Trotricat</b>	<b>Munidressi</b>
<b>Micoluis</b>	<b>Cafristias</b>	<b>Potrilleria</b>	<b>Casetivas</b>
<b>Crossira</b>	<b>Beatrimat</b>	<b>Zampritos</b>	<b>Otimbalica</b>
<b>Mudrissona</b>	<b>Sacrelitries</b>	<b>Ruquerra</b>	<b>Cromicret</b>
<b>Julimunt</b>	<b>Porlotura</b>	<b>Bricrasat</b>	<b>Trestriassa</b>
<b>Horritral</b>	<b>Crotramina</b>	<b>Craterina</b>	<b>Puntamita</b>



- ❖ Cal registrar el número de paraules llegides en cada fase. Si el nen ha superat en la primera sessió la primera fase, només caldrà pintar el requadre de la fase 1 de la sessió 1.
- ❖ Si supera la fase 1 en 4 sessions, per exemple, caldrà apuntar en la columna de la fase 1 les paraules que ha llegit en la sessió 1, 1, 3 i pintar el requadre de la fase 1 en la sessió 4 (que significa que en la sessió 4 ha superat la fase)

# HAS SUPERAT TOTES LES FASES

ENHORABONA!!!



ESPERO QUE EL MATERIAL US HAGI SERVIT.

GRACIES!

Material elaborat per:

Cristina Ibáñez Suárez  
(Psicòloga Clínica Infantil i Juvenil)

[www.psicoreeduca.wordpress.com](http://www.psicoreeduca.wordpress.com)

[psicoreeduca@gmail.com](mailto:psicoreeduca@gmail.com)