

Setmana del 8 al 15 de juny

RUTINES

Recordeu que facin tot allò que són capaços com: vestir-se i despullar-se, ajudar en algunes de les tasques de casa i ordenar joguines i altres estris, planificant, classificant i guardant...

CADA DIA AL MATÍ



Recordar quin dia de la setmana és. Per ajudar-los a recordar quin dia és, poden cantar la cançó dels dies de la setmana, amb els ditets:

<https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>

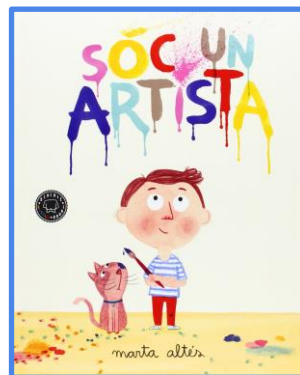
Després buscar el dia en el calendari, i comptar fins arribar a aquest número, a continuació que miren el temps per la finestra, i el dibuixen en el calendari.

Recordar en quina estació estem, i en quin mes, i a continuació recitar el poema del mes.

TASQUES GENERALS

Conte "Sóc un artista" Aquesta setmana la dediquem a l'art, a la imaginació i la creativitat amb aquest àlbum il·lustrat. I és que en P3 sabem molt d'art i de creativitat, tenim molts artistes entre nosaltres. I ser un artista no és una feina gens fàcil, s'ha d'estar sempre a punt, perquè quan t'arriba la inspiració, sigui on sigui, no la pots deixar passar, i no sempre s'entén el nostre art. Segur que amb aquesta història les famílies enteu una mica més l'art dels vostres fills i filles.

<https://www.youtube.com/watch?v=PCOiwyG3c>



Experimentem: Igual que el protagonista del nostre conte, fem art, amb el nostre nom, així continuem treballant-lo però de maneres diferents, i no sols el nostre propi, sinó que també podeu treballar els noms d'amics o membres de la família. Aquesta vegada necessitarem sal, colorant, i un cartó que ens serveixi de base. Els nens amb ajuda de les famílies, faran les lletres del seu nom amb la sal, i després afegiran colorant gota a gota per veure com canvia de color.

Joc de les lletres secretes. Us presento dos noves plantilles per seguir treballant amb els taps, a endevinar les lletres secretes que amaguen els animals. Així practicareu l'associació de cada imatge amb la vocal per la qual comença.



Autoretrat. Fins als millors artistes s'han fet un autoretrat, així que nosaltres no som menys, i igual que el nostre protagonista del conte, creem el nostre autoretrat. Podeu usar la tècnica que vulgueu, l'única condició és que el dibuix o retrat sigui de muscles cap amunt. Podeu usar la plantilla que he penjat al bloc.



Creem. El nen del conte feia construccions en equilibri, i us proposo fer el mateix en objectes que trobeu per casa, gots, joguines, plantes... a veure quin obra d'art us surt!



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- Aquesta setmana ja no us proposo activitats complementàries, però si alguna família pensa que algun nen o nena ha de repassar continguts, per a afermar-los millor, teniu totes les fitxes de reforç que hem treballat fins ara, penjades al bloc. Així que podeu imprimir-les de nou i usar-les de reforç. I si voleu alguna cosa en concret, me la podeu demanar. 😊

ACTIVITAT D'AVUACIÓ

- Tampoc hi han activitats d'avaluació, però com sempre podeu enviar-me fotos o vídeos que vulgueu. Amb els autoretrats i construccions pot ser fem alguna cosa especial.

CONNEXIÓ MEET **FESTA DE DISFRESSES!** 🤡 🧡

És tan senzill com clicar sobre l'enllaç a l'hora indicada. Es pot utilitzar el telèfon mòbil, la tablet o l'ordinador (si té càmera i audio).

Grup 17.00h. meet.google.com/mwj-edep-zfa

Grup 11.00h. meet.google.com/ggj-jpkw-fug (aquesta setmana la connexió serà divendres)

GRUPS CONNEXIÓ MEET:

Dimarts 9 a les 17h. Noa, Zoé, Lara, Paula, Anaís, Èric, Douaa, Lucía, Cloe i Sira.

Divendres 12 a les 11h. Fàtima, Sara, Daniela, Radoua, Arlet, Cesc, Neizan, Leire, Alba.

***NOTA:** En l'etapa d'Educació Infantil es treballen tots els aprenentatges de manera globalitzada, interrelacionant en una mateixa activitat destreses cognitives, manipulatives, psicomotrius, emocionals, afectives o socials entre altres, i treballant tots els continguts de manera transversal, abarçant així coneixements que pertanyen a les 3 àrees: Coneixement d'un mateix i dels altres, Descoberta de l'entorn i Comunicació i llenguatges.