

Setmana del 11 al 18 de maig

RUTINES

Recordeu que fagin tot allò que són capaços com: vestir-se i despullar-se, ajudar en algunes de les tasques de casa i ordenar joguines i altres estris, planificant, classificant i guardant...

CADA DIA AL MATÍ

Recordar quin dia de la setmana és. Per ajudar-los a recordar quin dia és, poden cantar la cançó dels dies de la setmana, amb els ditets:

<https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>

Després buscar el dia en el calendari, i contar fins arribar a aquest número, a continuació que miren el temps per la finestra, i el dibuixen en el calendari.

Recordar en quina estació estem, i en quin mes, i a continuació recitar el poema del mes.

TASQUES GENERALS

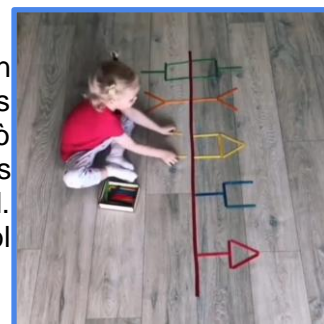
Conte La meva àvia és una superheroïna. En aquests dies de confinament tots trobem a faltar a molts amics, tiets, cosins... però hi ha algunes personetes que en especial ens troben mooolt a faltar, i nosaltres a ells, i són els nostres avis, que tant estimem, i que per ells hem de ser respectuosos amb les noves normes d'higiene, les sortides al carrer, l'ús de la mascareta, etc. perquè ara ens toca a nosaltres anar amb compte i cuidar d'ells. I en aquest conte volem que penseu en l'especials que són els avis, i quantes coses fan per nosaltres.

<https://youtu.be/roDmf07BbQw>



Retrat i imaginació. Dibuixem a la nostra àvia o avi com un heroi, amb capa, antifaç, escut... com vosaltres vulgueu, i si podeu ho retalleu i fem una titella, per a poder representar la història de la nostra àvia o avi, en el teatre que vam fer la setmana passada. Aquí us mostro com ha quedat la meva titella.

Lògica i Art. En el conte hem vist que les àvies tenen superpoders, perquè pot fer créixer les coses, pot esborrar les coses dolentes, podia arreglar coses, curar ferides, i per tot això era única. Nosaltres també som únics, i aquesta setmana ens convertirem en artistes, fent construccions i simetries en el sòl. Podeu usar pals de polo, palletes, coberts, plastilina i qualsevol cosa que se us ocorri.



Trac: Aquesta setmana treballem el nom propi, en un arxiu adjunt teniu la fitxa amb el nom dels nens i nenes. Recordeu que agafar bé el llapis ajudarà a tindre una escriptura correcta. I com sempre us proposo que després els nens i nenes el facin també amb plastilina.



Classifiquem i ordenem: Als taps que hem guardat des de fa unes setmanes, els papas i mames escriureu les vocals, i lletres que pugueu, perquè els usarem com a diccionari i a partir d'ell jugarem a identificar, classificar, i ordenar les lletres del nostre nom. també podeu posar les lletres del nom d'algun membre de la família perquè puguin anar comparant, grandària, coincidències, etc.



El monstre de colors i el coronavirus: Mónica, la mestra amb qui desenvolupem la consciència fonològica ha preparat aquest vídeo perquè els nens i nenes puguin identificar les emocions que els provoca estar a casa, no poder anar a l'escola, i ens agradaria que l'expressaren a partir d'un vídeo, o dibuix, que després pogueren explicar. Aquí teniu l'enllaç.

<https://drive.google.com/drive/u/1/shared-with-me>



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Aquestes activitats són lliures, és a dir, sols per a aquelles famílies que les vulguin fer, així que serà opcional fer-les.

Us deixo una fitxa d'ampliació perquè els nens i nenes escriuen sense resseguir les vocals I, O.

ACTIVITAT D'AVALUACIÓ

- Haureu de lliurar un vídeo on els nens i nenes realitzen la fitxa del seu nom, on vegi que el ressegueixen i una foto de la fitxa finalitzada.
- També haureu de lliurar un vídeo on els nens tinguin en taps totes les vocals (A,E,I,O,U) i les consonants del seu nom, i es vegi com seleccionen i ordenen les lletres per poder formar el seu nom amb els taps. Si s'equivoquen no passa res, sols es tindrà en compte la participació.
- Durant la connexió del meet farem conversa com sempre, però estaria bé que en mostraren el dibuix de l'àvia o avi i m'expliquen com és el seu **Super avi o àvia**

CONNEXIÓ MEET

És tan senzill com clicar sobre l'enllaç a l'hora indicada. Es pot utilitzar el telèfon mòbil, la tablet o l'ordinador (si té càmera i audio).

Grup 17.00h. meet.google.com/mwj-edep-zfa

Grup 11.00h. meet.google.com/ggj-jpkw-fug

Si voleu que ens **veiem tots els participants en una mateixa pantalla** cliqueu el següent enllaç per instal·lar-ho en el dispositiu amb què us connectareu al meet.

<https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-grid-view/bjkegbqpfqpkqkfidhjihflbjgfc>

GRUPS CONNEXIÓ MEET:

Dimarts 21 a les 17h. Noa, Zoé, Lara, Paula, Anaís, Èric, Sara, Lucía, Cloe

Dimecres 22 a les 11h. Fàtima, Douaa, Daniela, Radoua, Arlet, Cesc, Sira, Neizan, Leire, Alba

***NOTA:** En l'etapa d'Educació Infantil es treballen tots els aprenentatges de manera globalitzada, interrelacionant en una mateixa activitat destreses cognitives, manipulatives, psicomotrius, emocionals, afectives o socials entre altres, i treballant tots els continguts de manera transversal, abarçant així coneixements que pertanyen a les 3 àrees: Coneixement d'un mateix i dels altres, Descoberta de l'entorn i Comunicació i llenguatges.