

## Setmana del 27 d'abril al 4 de maig

### RUTINES

Ajudaran al desenvolupament de la seva autonomia, al fer tot allò que són capaços com: vestir-se i despullar-se cada dia, amb un poc d'ajuda, sols si cal, i sempre després d'haver-ho intentant abans per si sols, tal com fem a classe, menjar sols, ajudar en algunes de les tasques de casa i ordenar joguines i altres estris, planificant, classificant i guardant... També mirar contes, activitats de relaxació i massatge amb música i algun estri, com pilotes, plomes...

### CADA DIA AL MATÍ



Recordar quin dia de la setmana és, després de preguntar-los el dia que va ser ahir, (si no ho recorden els direm quin dia era ahir). Per ajudar-los a recordar quin dia és, poden cantar la cançó dels dies de la setmana, amb els ditets:

<https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>

Després buscar el dia en el calendari, i contar fins arribar a aquest número (si és un número alt, que contem fins a 10, i si volen seguir contant millor, però no és necessari), a continuació que miren el temps per la finestra, i el dibuixen en el calendari.

Recordar em quina estació estem, i en quin mes, i a continuació recitar el poema del mes d'abril amb els gestos, (recordeu que el teniu al bloc de la classe)

Després, si volen cada dia poden fer-li un dibuix a algun amic, company o familiar que troben a faltar, que el guardi en una carpeta per donar-li'l quan es puguin veure, segur que als destinataris els encanta. 😍

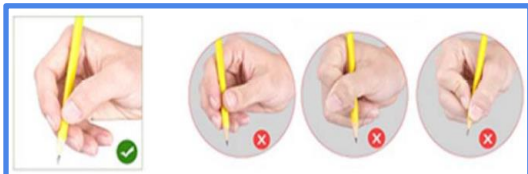
### TASQUES GENERALS

**Construïm un teatre.** És una activitat senzilla amb elements que penso que tindreu per casa. Agafeu una capsa de cartó, pot ser de sabates, o fer un teatre en gran format, que ens servirà



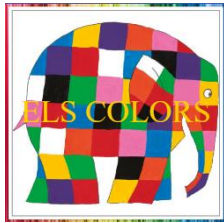
per a representar contes, contar històries, o fer teatres d'ombra entre altres. A la capsa li heu de fer un forat, que farà d'escenari, i una vegada fet, el decoreu al vostre gust, amb pintura, retoladors, aquarel·les, gomets, dibuixos, teles, etc. Si voleu fer teatre d'ombres haureu de posar-li un paper davant (el paper de forn va molt bé), enganxat amb celo, tal com mostra un dels exemples.

**Trac.** En un arxiu adjunt teniu una fitxa amb la lletra "E", la lletra de l'elefant Elmer. És recomanable que els nens i nenes primer la ressegueixin amb un llapis, i després amb retolador. Recordeu que agafar bé el llapis ajudarà a tindre una escriptura correcta. Ja sabeu que hem





de començar pel puntet vermell, i us proposo que després els nens juguen amb la plastilina per fer "xurrets" i imiten la lletra. Recordeu també resseguir els noms que apareixen avall, junt amb les imatges. 😊



**Lògica:** Us deixo un enllaç on trobareu un joc interactiu, en el qual els nens i nenes hauran d'associar els diferents colors del nostre elefant, mitjançant diversos jocs de lògica, com mémoris, puzles, etc... Recordeu que la primera vegada que juguen serà molt important que estiguin acompanyats dels adults, per si necessiten ajuda, després ja podran fer-ho tot sols les següents vegades.

<https://clic.xtec.cat/projects/colors3/jclic.js/index.html>

**Música i moviment!** A continuació us deixo un enllaç de la cançó "L'elefant" que estaria bé que els nens ballaren seguint els gestos que es mostren en el vídeo. Recordeu que les cançons són importants per a millorar l'atenció, la memòria, ampliar vocabulari, i si a més la ballen seguint els moviments, fomentarem el bon desenvolupament psicomotor.

<https://www.youtube.com/watch?v=VdHdd2IDoLo>

### ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Aquestes activitats són lliures, és a dir, sols per a aquelles famílies que les vulguin fer, així que serà opcional fer-les.

- Us deixo una fitxa d'ampliació perquè els nens i nenes escriguin sense resseguir les lletres *A, E, U*.

### AVALUACIÓ D'AVALUACIÓ

- Hauréu de lliurar un vídeo on els nens i nenes ressegueixen la lletra E (gran) amb lletres, botons, o algun altre element, i després amb retolador al e-mail: [andrea.serrano@santjeroni.org](mailto:andrea.serrano@santjeroni.org)
- I durant la connexió Meet els nens hauran de dir el poema del mes d'abril.

### CONNEXIÓ MEET

És tan senzill com clicar sobre l'enllaç a l'hora indicada. Es pot utilitzar el telèfon mòbil, la tablet o l'ordinador (si té càmera i audio).

Grup 11.00h. [meet.google.com/ggj-jpkw-fug](https://meet.google.com/ggj-jpkw-fug)

Grup 17.00h. [meet.google.com/mwj-edep-zfa](https://meet.google.com/mwj-edep-zfa)

Si voleu que ens **veiem tots els participants en una mateixa pantalla** cliqueu el següent enllaç per instal·lar-ho en el dispositiu amb què us connectareu al meet.

<https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-grid-view/bjkegbqpfqpiqkqfidhjihiflbgfic>

### GRUPS CONNEXIÓ MEET:

**Dimarts 21 a les 17h.** Noa, Zoé, Lara, Paula, Anaís, Èric, Douaa, Lucía, Cloe.

**Dimecres 22 a les 11h.** Fàtima, Sara, Daniela, Radoua, Arlet, Cesc, Sira, Neizan, Leire, Alba

**\*NOTA:** En l'etapa d'Educació Infantil es treballen tots els aprenentatges de manera globalitzada, interrelacionant en una mateixa activitat destreses cognitives, manipulatives, psicomotrius, emocionals, afectives i socials entre altres, i treballant tots els continguts de manera transversal, abarçant així coneixements que pertanyen a les 3 àrees: Coneixement d'un mateix i dels altres, Descoberta de l'entorn i Comunicació i llenguatges.