

## Setmana del 8 al 15 de juny

### RUTINES

Adquirir més autonomia i que facin tot allò que són capaços de fer: vestir-se i despullar-se, menjar, ajudar en les tasques de casa... També, llegir-los un conte abans d'anar a dormir i fer activitats de ioga, relaxació, meditació o mantes.

### CADA DIA AL MATI

BON DIA: cançó <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

DIES DE LA SETMANA: cançó <https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>

CALENDARI, TEMPS, POEMA DEL JUNY (penjat al bloc de l'escola) i seria interessant poder PASSAR LLISTA, per recordar i treballar el nom dels nostres companys i companyes.

**CONTE DE LA SETMANA:** "El peix Irisat" [Conte](#)

### TAQUES GENERALS

**LLENGUA, ORDENEM LES LLETRES:** Sembla que el peix Irisat s'ha fet un embolic amb les lletres del títol del conte i necessita de la nostra ajuda, l'ajudem? És senzill, hem de seguir els camins i escriure cada lletra en el lloc corresponent, ànim dinosaures!



**MATEMÀTIQUES, SERIEM AMB "EL PEIX IRISAT":** Realitzem sèries de diferents formes geomètriques, emprant 2,3 i 4 elements. Heu de continuar la sèrie amb la figura geomètrica i el color corresponent, sempre continuant el traç.

*\*D'aquesta activitat necessitem retorn, ho podeu fer amb foto o vídeo.*

### FITXES DE LA EDITORIAL

**QUADERNET DE LLENGUA:** Fitxa número 17: "Com s'ordenen les lletres?"



**QUADERNET DE MATEMÀTIQUES:** Fitxa número 18: "Quin és el patró??"



*\*D'aquestes activitats necessitem retorn amb una foto.*

## ANGLES

Aquesta és la versió anglesa del conte "El Peix Irisat"  
"The Rainbow fish" <https://www.youtube.com/watch?v=UB0g-cFKOcA>

Aquesta setmana treballem les emocions i sentiments.  
Una cançó per practicar. [https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE\\_w8](https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8)

I aquí teniu unes fitxes interactives:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Infantil&s=English&t=0x3yddaslp&l=zy&i=nuxxu&r=og>  
<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Infantil&s=English&t=0x3yddaslp&l=kz&i=dodfsd&r=ms>

Si teniu qualsevol dubte, suggerència, o necessiteu més recursos d'anglès, em podeu escriure al meu correu [carlos.bernabeu@santjeroni.org](mailto:carlos.bernabeu@santjeroni.org) També podeu seguir enviant-me vídeos i àudios i tasques anteriors o d'altres.

## MUSICA

### Fem una mica de ritme?

Agafa dues culleres de fusta de la cuina i pica cada vegada que l'abella toca les flors. Aquí us deixo l'enllaç: <https://youtu.be/C-Pp3RrBRKA>

Quan us surti bé, us graveu i envieu-me un vídeo a: [merce.isern@santjeroni.org](mailto:merce.isern@santjeroni.org)

**\*Retorn amb un vídeo de 1 minut (o dos vídeos) màxim.**

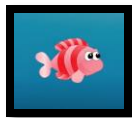
Després de fer ritmes, us convido a **cantar** una estoneta!

Us ha agradat el conte del Peix Irisat?

Doncs us presento tres cançons que tenen com a protagonistes els peixos!!  
Us animeu a aprendre-les i a cantar-les? Som-hi!

Premeu damunt els dibuixos i les podreu escoltar!!

La primera segur que la coneixeu, a veure si l'endevineu?



Cançó

Segur que l'heu endevinat!!!  
És clar: el **Peix, Peixet!**

Ara continuem amb una altra que és nova, però també la coneixeu una mica de P3.



Cançó

Molt bé! Si és **Un peixet en el fons de l'estany!!**

I per acabar una que parla d'uns animals que us agraden molt!  
A veure si endevineu quins són!!!



Cançó

Molt bé! Segur que ho heu endevinat que són **Els animals del mar!!**

\*D'aquesta activitat no us demano retorn però qui vulgui pot enviar-me un vídeo, foto o dibuix de la cançó.

### ACTIVITAT COMPLEMENTARIA

Per a treballar aquest conte d'una manera interactiva, aquí us deixo un enllaç:  
[El peix Irisat, de Marcus Pfister](#)

### AVALUACIO DE LES ACTIVITATS

És recomanable que realitzeu les activitats proposades, perquè els nens i nenes no perdin el fil, i treballem tots en una mateixa línia, però sols és obligatori que m'envieu les que amb color vermell us indiquem.

Els vídeos i fotos de les activitats avaluable recordeu que heu d'enviar-los per e-mail al correu.

### CONNEXIO MEET

És tan senzill com clicar sobre l'enllaç a l'hora que us hagin informat els tutors/es. Es pot utilitzar el telèfon mòbil, la tablet i/o l'ordinador portàtil (si té càmera i audio).

**DIPLODOCUS: Dimecres 10 de juny a les 11 hores.**(Antonio, Lucía, Ashley, Pere, Dídac, Marc, Yaiza, Roc i Dani). <https://meet.google.com/kpr-ysjy-ttf>

**TRICERATOPS: Dimecres 10 de juny a les 17 hores.** (Dàlia, Joel, Álvaro, Filip, Toni, Aniol, Naira, Aleix i Jabour). <https://meet.google.com/ydj-ngmn-cbx>

**\*NOTA:** En l'etapa d'Educació Infantil es treballen tots els aprenentatges de manera globalitzada, interrelacionant en una mateixa activitat destreses cognitives, manipulatives, psicomotrius, emocionals, afectives o socials entre altres, i treballant tots els continguts de manera transversal, abarçant així coneixements que pertanyen a les 3 àrees: Coneixement d'un mateix i dels altres, Descoberta de l'entorn i Comunicació i llenguatges.