

P4

[maria.costa@santjeroni.org](mailto:maria.costa@santjeroni.org)

[merce.isern@santjeroni.org](mailto:merce.isern@santjeroni.org)

**Setmana de l'1 al 8 de juny**

## **El festival de titelles -MITJÓ DE BALCÓ**

Aquesta setmana ens proposen fer una **BANDEROLA DE MITJONS** per decorar el nostre balcó.

<https://youtu.be/RTYHz8rhOtg>



**7 de juny**  
**de 12h a 14h**  
**MITJÓ DE BALCÓ!**

**Una edició itinerant per a viatjar des del balcó de casa  
nostra amb música, espectacles i bon humor!**



**#mitjódebalcó**  
**@mitjoriudebitlles**



## RUTINES

Adquirir més autonomia i que facin tot allò que són capaços de fer: vestir-se i despullar-se, menjar, ajudar en les tasques de casa... També, llegir-los un conte abans d'anar a dormir i fer activitats de ioga, relaxació, meditació o mantes.

## CADA DÍA AL MATÍ

BON DIA: cançó <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

DIES DE LA SETMANA: cançó <https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>

CALENDARI, TEMPS, POEMA D'ABRIL (penjat al bloc de l'escola) i seria interessant poder PASSAR LLISTA, per recordar i treballar el nom dels nostres companys i companyes.

**CONTE DE LA SETMANA:** "De què fa gust la lluna?" [Conte](#)

## TAQUES GENERALS

**LLENGUA, LECTOESCRITURA:** Aquesta setmana escriurem els noms dels nostres companys i companyes de classe, en un arxiu adjunt teniu tots els noms. No fa falta que ho feu sobre paper, podeu emprar altres tècniques, com escriure amb guix a terra, amb plastilina, en una safata afegint sal, farina, o sorra...



\*D'aquesta activitat necessitem retorn, ho podeu fer amb foto o vídeo.

**MATEMÀTIQUES, NÚMEROS ORDINALS:** [Explicació de l'activitat](#)



## FITXES DE LA EDITORIAL

**QUADERNET DE LLENGUA:** Fitxa número 16: "Quines rimen?"



**QUADERNET DE MATEMÀTIQUES:** Fitxa número 4: "Com es podria resoldre?"



\*D'aquestes activitats necessitem retorn amb una foto.



## ANGLÈS

Treballem el conte de la setmana “De què fa gust la lluna?” en versió anglesa, “Taste of the moon”. Aquest és un vídeo molt il·lustratiu i amb una velocitat adequada. Hi han altres en youtube per si voleu veure altres versions, encara que aquesta està molt bé per infantil. Recordeu que podeu activar subtítols i baixar-li la velocitat si ho desitgeu.

<https://www.youtube.com/watch?v=JIJXEbluHFo>

En la següent fitxa heu d'ordenar els animals per ordre d'aparició.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=P4&s=English&t=0x3yddaslp&l=az&i=xcxfxc&r=ya>

Si teniu qualsevol dubte, suggerència, o necessiteu més recursos d'anglès, em podeu escriure al meu correu [carlos.bernabeu@santjeroni.org](mailto:carlos.bernabeu@santjeroni.org) També podeu seguir enviant-me vídeos i àudios i tasques anteriors o d'altres.

## PSICOMOTRICITAT

Aquesta setmana us proposem jugar:

**Joc de les bitlles:** Podeu utilitzar els bricks que heu fet pel circuit “El Monstre de colors” o envasos de plàstic o d'altres o sinó qualsevol joguina que tingueu per casa com a bitlles.



Primer es col·loquen les bitlles juntes deixant un marge de separació entre elles (si les poseu molt juntes serà massa fàcil). Després haureu d'allunyar-vos de les bitlles caminant un mínim de 5 passes i fareu una marca a terra. Des d'el senyal, tirar la pilota per tal d'intentar tirar les bitlles a terra. Ahhh! Important, recordeu que la pilota ha de lliscar per terra, no pot anar-hi botant.

Serà més divertit si els pares o germans juguen!

## MÚSICA

### A cantar i a ballar!

Canta la cançó **Bugui Bugui** i balla la dansa mogent les parts del cos. És molt fàcil. Només heu de ballar com el vídeo. Aquí us deixo la lletra de la cançó. Cliqueu damunt de

[Bugui Bugui](#)

Us deixo l'enllaç de la cançó i la dansa <https://www.youtube.com/watch?v=ZRvVUo--HKs> de Gil Ratataplà.

Espero que us agradi! Quan us surti bé, us graveu i envieu-me la vostra actuació el meu correu: [merce.isern@santjeroni.org](mailto:merce.isern@santjeroni.org)

**\*Retorn amb un vídeo de 1 minut (o dos vídeos) màxim.**

Ballar té molts beneficis. Millora l'estat d'ànim, la concentració, l'autoestima i el desenvolupament de l'oïda musical.



### ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA

Perquè puguem observar la lluna des de més a prop, aquesta setmana anem a confeir i decorar la nostra pròpia ullera de llarga vista amb un rotllo de paper del bany o de paper de cuina, ànim dinosaures!



### AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS

És recomanable que realitzeu les activitats proposades, perquè els nens i nenes no perdin el fil, i treballem tots en una mateixa línia, però sols és obligatori que m'envieu les que amb color vermell us indiquem.

Els vídeos i fotos de les activitats avaluableu recordeu que heu d'enviar-los per e-mail al correu.

### CONNEXIÓ MEET

És tan senzill com clicar sobre l'enllaç a l'hora que us hagin informat els tutors/es. Es pot utilitzar el telèfon mòbil, la tablet i/o l'ordinador portàtil (si té càmera i audio).

**DIPLODOCUS: Dimecres 3 de juny a les 11 hores.**(Antonio, Lucía, Ashley, Pere, Dídac, Marc, Yaiza, Roc i Dani). <https://meet.google.com/kei-tabd-hwy>

**TRICERATOPS: Dimecres 3 de juny a les 17 hores.** (Dàlia, Joel, Álvaro, Filip, Toni, Aniol, Naira, Aleix i Jabour). <https://meet.google.com/nxf-cesq-nyf>

**\*NOTA:** En l'etapa d'Educació Infantil es treballen tots els aprenentatges de manera globalitzada, interrelacionant en una mateixa activitat destreses cognitives, manipulatives, psicomotrius, emocionals, afectives o socials entre altres, i treballant tots els continguts de manera transversal, abarçant així coneixements que pertanyen a les 3 àrees: Coneixement d'un mateix i dels altres, Descoberta de l'entorn i Comunicació i llenguatges.