



Sant Jeroni
ESCOLA Sant Pere de Riudebitlles

P4

maria.costa@santjeroni.org

merce.isern@santjeroni.org

Setmana del 25 de maig a l'1 de juny



7 de juny
de 12h a 14h
MITJÓ DE BALCÓ!

Una edició itinerant per a viatjar des del balcó de casa
nostra amb música, espectacles i bon humor!



#mitjódebalcó
@mitjoriudebitlles



RUTINES

Adquirir més autonomia i que facin tot allò que són capaços de fer: vestir-se i despullar-se, menjar, ajudar en les tasques de casa... També, llegir-los un conte abans d'anar a dormir i fer activitats de ioga, relaxació, meditació o mantes.

CADA DÍA AL MATÍ

BON DIA: cançó <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

DIES DE LA SETMANA: cançó <https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>

CALENDARI, TEMPS, POEMA D'ABRIL (penjat al bloc de l'escola) i seria interessant poder PASSAR LLISTA, per recordar i treballar el nom dels nostres companys i companyes.

CONTE DE LA SETMANA: "Endevina com t'estimo" [Conte](#)

TAQUES GENERALS

LLENGUA, EL O LA: [Explicació de l'activitat article "el" o "la"](#)

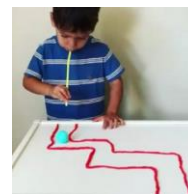
MATEMÀTIQUES, CONCEPTES LLARG-CURT, GRAN-PETIT: Anem a experimentar amb el bufit. Bufar millora la musculatura facial i, per tant, la parla.

1. Amb plastilina farem diversos xurros i els ajuntarem fins que tinguem un xurro molt llarg i un altre més curt.
2. Els anirem col·locant sobre una superfície plana donant-li forma: d'espiral, línia recta, corba...
3. Agafarem una pilota petita i un altra gran, que no pesen, com les de ping-pong. També podem fer-ho amb boletes de paper de seda.
4. Les posarem al final de l'espiral i anirem bufant fins arribar al centre. La boleta petita anirà en l'espiral curta i la bola gran en l'espiral llarga.

* Podem bufar directament o amb una palleta.

* Es tracta d'anar controlant la potencia del bufit per a què vaja per dins del recorregut, a més de reconèixer els conceptes llarg-curt i gran-petit.

***D'aquesta activitat necessitem retorn amb un vídeo de 1 minut (o dos vídeos) màxim.**



FITXES DE LA EDITORIAL

QUADERNET DE LLENGUA: Fitxa número 20: "El o la?"



QUADERNET DE MATEMÀTIQUES: Fitxa número 6: "Quan hi ha el signe +..."



***D'aquestes activitats necessitem retorn amb una foto.**

ANGLÈS

Repassem els transports amb una cançó que ja feiem en classe i una altra nova.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>
<https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c>



I aquestes fitxes per repassar. (És recomanable que feu servir el navegador Chrome perquè funcioni bé el so)

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Infantil&s=English&t=0x3yddaslp&l=kx&i=xcutf&r=dx>

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Infantil&s=English&t=0x3yddaslp&l=ot&i=utssdt&r=CV>

Per seguir amb els vídeos i audios de conversa us poso aquest exemple.

<https://www.youtube.com/watch?v=DbOJuTOEYvs>

Si teniu qualsevol dubte, suggerència, o necessiteu més recursos d'anglès, em podeu escriure al meu correu carlos.bernabeu@santjeroni.org També podeu seguir enviant-me vídeos i àudios i tasques anteriors o d'altres.

MÚSICA

Us voleu convertir en directors d'orquestra?

Escolteu i mireu el vídeo amb molta atenció. Un cop ja el teniu interioritzat torneu-lo a escoltar, però ara ja podeu dirigir l'orquestra. Quan la música soni FORT obriu els braços i quan soni FLUIX ajunteu les mans, però sense que es toquin. Ho proveu?



Quan us hàgiu convertit en uns bons directors us graveu i envieu-me la vostra interpretació el meu correu: merce.isern@santjeroni.org

***Retorn amb un vídeo de 1 minut (o dos vídeos) màxim.**

Aquí us deixo l'enllaç del vídeo Forte Piano

<https://www.youtube.com/watch?v=IUJEvCly8Fo>

PLÀSTICA

AQUEST ANY MITJÒ DE BALCÓ

Aquesta setmana us proposem fer una titella de dit. Tot i el model sempre hi podeu inventar d'altres...

[Video](#)
[Model](#)



ACTIVITAT COMPLEMENTARIA

Com volem estar maquiíssims i maquiíssimes aquest estiu, elaborarem un collaret i una polsera. mireu, mireu!

El collaret el farem amb macarrons ja és que més LLARG i els macarrons són més GRANS. En canvi la polsera la podem fer amb estrelles, ja que la polsera és més CURTA i les estrelles són més PETITES.



AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS

És recomanable que realitzeu les activitats proposades, perquè els nens i nenes no perdin el fil, i treballem tots en una mateixa línia, però sols és obligatori que m'envieu les que amb color vermell us indiquem.

Els vídeos i fotos de les activitats avaluableu recordeu que heu d'enviar-los per e-mail al correu.

CONNEXIÓ MEET

És tan senzill com clicar sobre l'enllaç a l'hora que us hagin informat els tutors/es. Es pot utilitzar el telèfon mòbil, la tablet i/o l'ordinador portàtil (si té càmera i audio).

DIPLODOCUS: Dimecres 27 de maig a les 11 hores.(Antonio, Lucía, Ashley, Pere, Dídac, Marc, Yaiza, Roc i Dani). <https://meet.google.com/byk-fees-rry>

TRICERATOPS: Dimecres 27 de maig a les 17 hores. (Dàlia, Joel, Álvaro, Filip, Toni, Aniol, Naira, Aleix i Jabour). <https://meet.google.com/dtn-dqde-aye>

***NOTA:** En l'etapa d'Educació Infantil es treballen tots els aprenentatges de manera globalitzada, interrelacionant en una mateixa activitat destreses cognitives, manipulatives, psicomotrius, emocionals, afectives o socials entre altres, i treballant tots els continguts de manera transversal, abarçant així coneixements que pertanyen a les 3 àrees: Coneixement d'un mateix i dels altres, Descoberta de l'entorn i Comunicació i llenguatges.