

TREBALL PER PROJECTES

CEIP Mercè Rodoreda - Martorell
Educació Primària

TREBALL PER PROJECTES

1. Per què treballem per projectes?
2. Què afavoreix treballar per projectes?
3. Com ens organitzem?
4. Quins passos seguim?
5. Què cal tenir present?

1. Per què treballem per projectes?

Una metodologia que ens permet:

- Realitzar activitats organitzades per afavorir la interdisciplinarietat.
- Treball de recerca.
- Compartir aprenentatges (aprenentatge cooperatiu).
- Aprenentatge significatiu que parteix de la motivació dels alumnes
- Respectar els diferents ritmes d'aprenentatge.

Factor	Visió antiga	Visió actual
Responsabilitat	Bona conducta, disciplina	Iniciativa
Continguts	Fonamentats en l'experiència	Fonamentats en la resolució de problemes
Formació	Una vegada i per sempre	Contínua
Aprenentatge	Passiu, rebre	Responsabilitat, autoaprenentatge

3. Com ens organitzem?

- A nivell d'aula: dos projectes al llarg del curs.
 - Projecte 1. Nom de la classe.
 - Projecte 2. A escollir segons els interessos dels alumnes.
- A nivell d'escola: Projecte interdisciplinar
- Organització horària: dins del coneixement del medi
- Temporització: un per trimestre (el interdisciplinar al 2n trimestre)

4. Quins passos seguim?

- Elecció del tema.
- Què sabem?
- Què volem saber?
- Recerca d'informació a partir dels dubtes i interessos.
- Anàlisi de la informació (recopilar i gestionar la informació).
- Què hem après?

Què sabem?

- **QUÈ SABEM DE LES FRUITES I LES VERDURES?**
- TENEN MOLTES VITAMINES I FERRO
- ENS DONEN FORÇA
- SÓN MOLT BONES PER NOSALTRES
- SÓN BONES PER LA PANXA
- ENS DONEN ENERGIA PER CÓRRER, SALTAR, FER ESPORT
- HEM DE MENJAR MOLTA FRUITA I VERDURA CADA DIA
- LES FRUITES TÉNEN SUCRE
- SÓN DE MOLTS COLORS
- TÉNEN MOLTA AIGUA
- SÓN MOLT BONES PER AL NOSTRE COS
- PODEM FER SUCS I PURÉS
- PODEM FER MENJARS MOLT BONS (MACEDÒNIA, PASTISSOS...)
- ENS AJUDEN A CRÉIXER

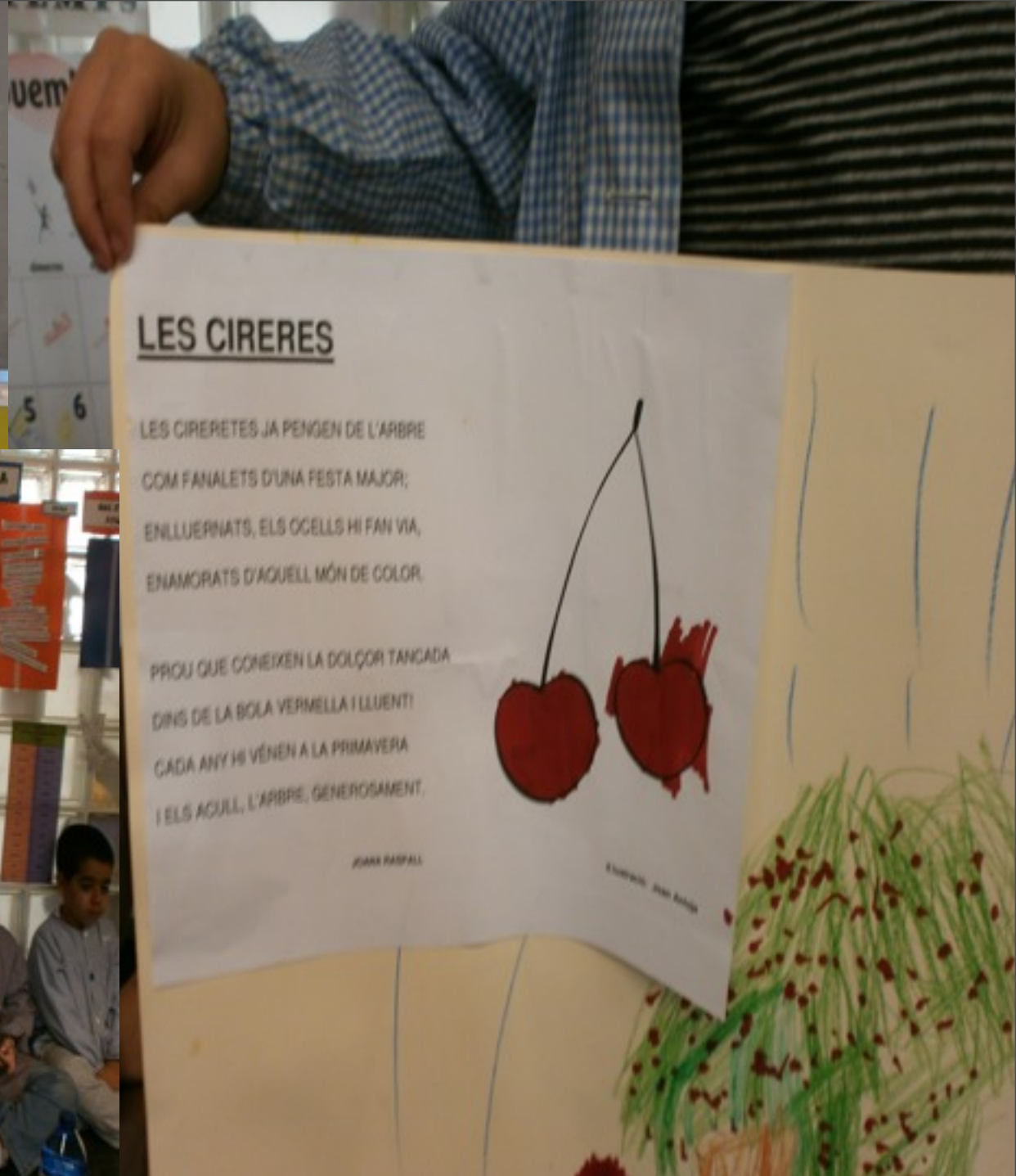
Què volem saber?

- TOTES LES FRUITES I VERDURES TENEN FERRO? (TANIA)
- PER QUÈ SERVEIXEN LES VITAMINES? (MARC)
- COM COLLIM LES FRUITES? (HUGO)
- D'ON SURTEN LES VERDURES I LES FRUITES? (JÚLIA, SARA i ELSA)
- QUINS MENJARS PODEM FER AMB FRUITES I VERDURES? (ANDREA)
- QUIN GUST TENEN LES FRUITES I LES VERDURES? (MARC)
- COM CREIXEN LES FRUITES? (NEREA)
- QUINS ARBES ENS DONEN FRUITES I LES VERDURES? (AYA i POL)
- D'ON NEIXEN LES MADUIXES? (NAIA)
- QUÈ SÓN LES OLIVES? (ISMAEL)
- D'ON SURTEN LES MONGETES? (SARA)
- DE QUIN LLOC VENEN LES FRUITES I VERDURES QUE ARRIBEN A LA BOTIGA? (MARC)
- D'ON SURTEN ELS PLÀTANS? (CARLOTA)
- COM CREIXEN ELS KIWIS? (PEDRO)
- ON CREIXEN ELS TOMÀQUETS? (LIDIA)
- COM ES PLANTEN? (TANIA)



sábado 22 de febrero de 2014





La nostra mascota: Cireretes



sábado 22 de febrero de 2014

5. Què cal tenir present?

- No s'oblida el treball sistemàtic del dia a dia (càlcul, ortografia,...).
- Continguts de cicle.
- Col·laboració de les famílies.
- Saber escoltar i dialogar.
- Atenció a la diversitat.
- Paper de la mestra.
- Material didàctic.
- Com recollir el material del projecte (dossier)