

TREBALL PER PROJECTES

CEIP Mercè Rodoreda - Martorell
Educació Primària

TREBALL PER PROJECTES

1. Per què treballem per projectes?
2. Què afavoreix treballar per projectes?
3. Com ens organitzem?
4. Quins passos seguim?
5. Què cal tenir present?

1. Per què treballem per projectes?

Una metodologia que ens permet:

- Realitzar activitats organitzades per afavorir la interdisciplinarietat.
- Treball de recerca.
- Compartir aprenentatges (aprenentatge cooperatiu).
- Aprenentatge significatiu que parteix de la motivació dels alumnes
- Respectar els diferents ritmes d'aprenentatge.

2. Què afavoreix el treball per projectes?

- Nou currículum (LOE).
- Adquisició de competències bàsiques.

Factor	Visió antiga	Visió actual
Responsabilitat	Bona conducta, disciplina	Iniciativa
Continguts	Fonamentats en l'experiència	Fonamentats en la resolució de problemes
Formació	Una vegada i per sempre	Contínua
Aprenentatge	Passiu, rebre	Responsabilitat, autoaprenentatge

3. Com ens organitzem?

- A nivell d'aula: dos projectes al llarg del curs.
 - Projecte 1. Nom de la classe.
 - Projecte 2. A escollir segons els interessos dels alumnes.
- A nivell d'escola: Projecte interdisciplinar
- Organització horària: dins del coneixement del medi
- Temporització: un per trimestre (el interdisciplinar al 2n trimestre)

4. Quins passos seguim?

- Elecció del tema.
- Què sabem?
- Què volem saber?
- Recerca d'informació a partir dels dubtes i interessos.
- Anàlisi de la informació (recopilar i gestionar la informació).
- Què hem après?



QUÈ SABEM?

MOLTES DE LES LLIMONES DE LA CLASSE HAN PORTAT LLIMONES DE VERITAT! LAS VAM OBRIR, OLOAR, TASTAR... QUINA EXPLOSIÓ DE SENSACIONS!

VAM FER CONVERSA, UN AUTÈNTIC DIÀLEG! TOTS I TOTES VAREM PARTICIPAR, LLEGIM I ENS BUSQUEM?

- **LIBERTAD:** QUIN GUST PENSEU QUE POT TENIR?

- **CLAUDIA:** ÀCIDA!

- **ARNAU:** OLORA BÉ!

- **GAEL:** ÉS GROGAI

- **JÚLIA:** TÉ UNS QUANTS PINYONS.

- **LIBERTAD:** QUÈ SÓN PINYONS?

- **ERIC:** EL QUE TÉ A DINS.

- **BIEL L:** TÉ UN OS I UNES RATLLES BLANQUES.

- **FAITH:** LES RATLLES BLANQUES SÓN PER AGUANTAR LA PELL.

- **BIEL L:** JO CREC QUE LES RATLLES BLANQUES PIQUEN, I NO ES MENGEN!

- **BIEL C:** A MI M'AGRADEN LES LLIMONES!

- **SERGI:** A MI M'AGRADA FICAR-LA AL MENJAR, A LA SOPA...

- **EULÀLIA:** LA LLIMONA ÉS DOLÇA.



- **HUGO:** LA LLIMONA TÉ VITAMINES.

- **MOHAMED:** M'AGRADA MOLTI

- **CRISTINA:** TÉ COM UNA PUNXA... A LA PELL TÉ COM PUNTETS.

- **NÚRIA:** A MI M'AGRADA EL SUC.

- **DOUAA:** JO VULL SABER QUÈ ÉS EL PINYÓ.

- **GAEL:** SÓN PIPESI

- **ALEJANDRO:** EL LÍQUID DE LA LLIMONA POT SERVIR PER POSAR-LO A L'AMANIDA.

- **LOLA:** TÉ VITAMINA C.

- **ALEX:** ÉS MOLT BONICA...

- **MATEO:** JO CREC QUE ESTARÀ ÀCIDA.

- **SANDRA:** SURTEN DELS ARPRESI

(TASTEM LA LLIMONA...)

- **BILAL:** PICA!

- **YI:** MMMM... ESTÀ BONA!

- **ANNA:** ESTÀ ÀCIDA!

- **CLAUDIA:** NO M'AGRADA...

- **MOHAMED:** PICA!

- **RUBÉN:** PICA MOLTI

ARA SABEM QUÈ ÉS UN DIÀLEG I PERQUÈ SERVEIX AQUEST GUIÓ.

TAMBÉ ENS HO HEM PASSAT MOLT BÉ LLEGINT I FENT TEATRE!!

LA TARDOR





OBSERVEM LES CARACTERÍSTIQUES DE LA PLANTA.



LA PIRÀMIDE NUTRICIONAL



PLANTA PERENNE I CADUCA



DIFERÈNCIES ENTRE HERBA, ARBUST I ARBRE



ORÍGEN DE LES LLIMONES





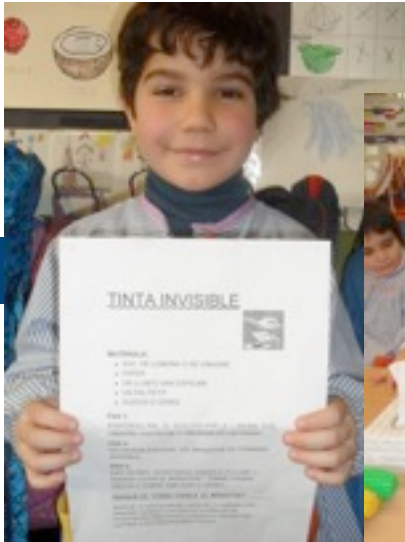


ELS SENTITS





TINTA INVISIBLE





5. Què cal tenir present?

- No s'oblida el treball sistemàtic del dia a dia (càlcul, ortografia, resolució de problemes,...).
- Continguts de cicle.
- Col·laboració de les famílies.
- Saber escoltar i dialogar.
- Atenció a la diversitat.
- Paper de la mestra.
- Material didàctic.
- Com recollir el material del projecte (dossier)