

TREBALL PER PROJECTES

CEIP Mercè Rodoreda - Martorell
Educació Primària

TREBALL PER PROJECTES

1. Per què treballem per projectes?
2. Què afavoreix treballar per projectes?
3. Com ens organitzem?
4. Quins passos seguim?
5. Què cal tenir present?

1. Per què treballem per projectes?

Una metodologia que ens permet:

- Realitzar activitats organitzades per afavorir la interdisciplinarietat.
- Treball de recerca.
- Compartir aprenentatges (aprenentatge cooperatiu).
- Aprenentatge significatiu que parteix de la motivació dels alumnes
- Respectar els diferents ritmes d'aprenentatge.

Factor	Visió antiga	Visió actual
Responsabilitat	Bona conducta, disciplina	Iniciativa
Continguts	Fonamentats en l'experiència	Fonamentats en la resolució de problemes
Formació	Una vegada i per sempre	Contínua
Aprenentatge	Passiu, rebre	Responsabilitat, autoaprenentatge

3. Com ens organitzem?

- A nivell d'aula: dos projectes al llarg del curs.
 - Projecte 1. Nom de la classe.
 - Projecte 2. A escollir segons els interessos dels alumnes.
- A nivell d'escola: Projecte interdisciplinar
- Organització horària: dins del coneixement del medi
- Temporització: un per trimestre (el interdisciplinar al 2n trimestre)

4. Quins passos seguim?

- Elecció del tema.
- Què sabem?
- Què volem saber?
- Recerca d'informació a partir dels dubtes i interessos.
- Anàlisi de la informació (recopilar i gestionar la informació).
- Què hem après?

QUÈ SABEM DE LES FRUITES I DE LES VERDURES?

JOAN: Que la fruita té sucre
NOEL: Fruites i verdures es mengen
YERAY: Fruita és molt saludable per la panxa
DIEGO: Fruita són de vitamina A i C
NARJIS: És molt bona
DESIREE: Les verdures són molt bones
JOEL: La fruita és molt bona pel múscul
PAUL COLLINS: La poma té suc
JOAN: Les fruites i verdures tenen vitamines A, B, C
MARIAM: Que la taronja té molt suc
HECTOR: El color del plàtan és groc
PÀVEL: Les verdures donen energia
BILAL: La fruita dona energia per córrer i xutar la pilota
JUDITH: Les verdures són verdes
ISMAEL: Si menges verdures no et poses malalt
MARIAM: El tomàquet és vermell
CLAUDIA: Les maduixes tenen molta energia
JOEL: La taronja té molta vitamina

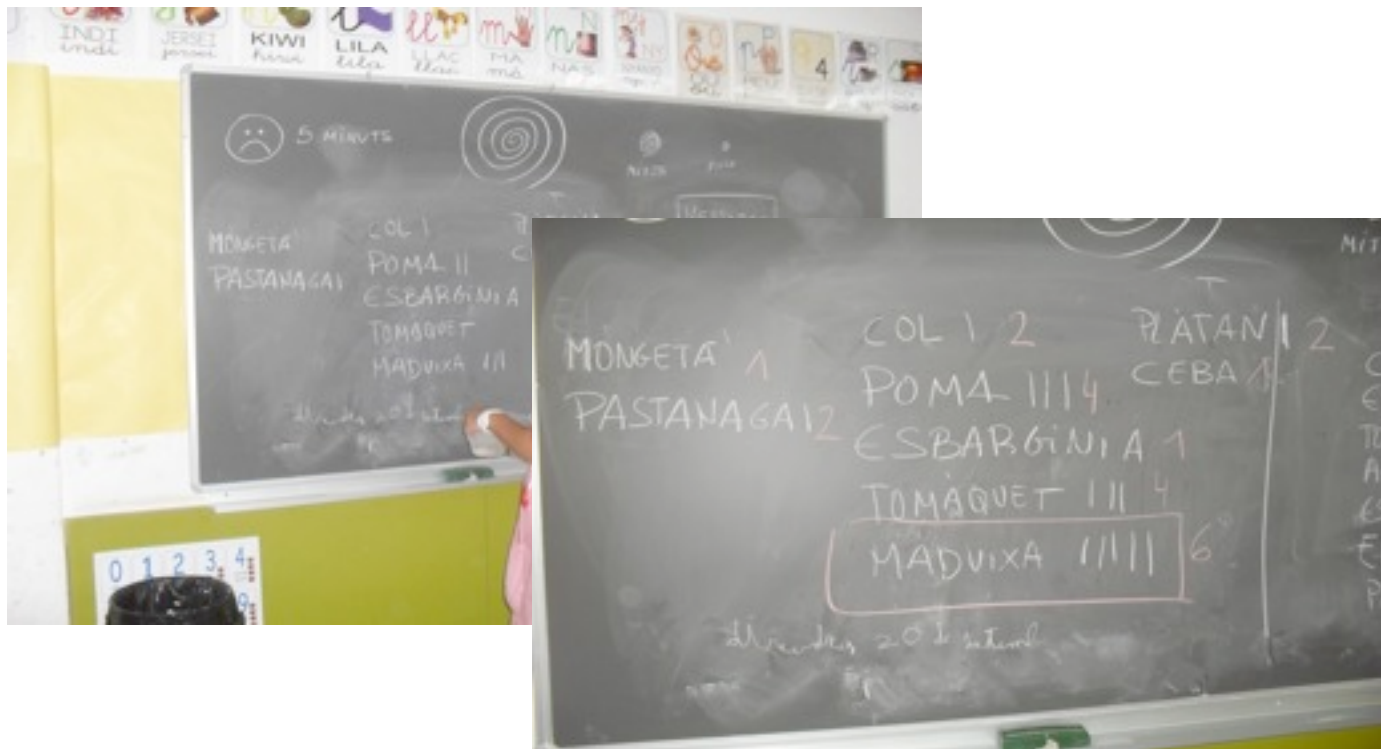
QUÈ VOLEM SABER DE LES FRUITES I VERDURES?

JOAN: Si hi han verdures d'uns altres països?
LAURA: D'on surt la col?
JOAN: Si les vitamines es poden veure?
BILAL: D'on creixen les fruites?
DIEGO: El bolet és una verdura?
BELEN: D'on surten les maduixes?
GISELA: D'on surt la taronja?
MARIANA: Les fruites són bones?
PAUL COLLINS: Si les fruites són per menjar?
NARJIS: D'on creixen les verdures?
MARIAM: D'on creixen els tomàquets?
DESIREE: D'on surt el kiwi?
POL: Totes les fruites tenen suc?
BILAL: D'on venen les pastanagues?
JUDIT: D'on creixen els plàtans?
DESIREE: D'on creixen les verdures?
CLAUDIA: Si les pastanagues tenen molta energia

Observem, experimentem amb les fruites i verdures



Escollim la fruita que volem treballar



Què sabem de les maduixes

- <https://vimeo.com/87348993>

Treballem a l'aula



5. Què cal tenir present?

- No s'oblida el treball sistemàtic del dia a dia (càlcul, ortografia,...).
- Continguts de cicle.
- Col·laboració de les famílies.
- Saber escoltar i dialogar.
- Atenció a la diversitat.
- Paper de la mestra.
- Material didàctic.
- Com recollir el material del projecte (dossier)