

Institut de Sils

PROJECTE N°8 - 3r ESO - Curs 2015/2016

I JO... QUÈ FARÉ?



SUMARI

PRESENTACIÓ DEL PROJECTE
QUÈ CAL APRENDRE?
QUÈ S'HA DE FER?
COM ES VALORARÀ?
QUAN S'HA DE FER?
QUÈ CAL TENIR EN COMPTE?
PASSOS A SEGUIR
FEINA DE REFORÇ O D'AMPLIACIÓ

PRESENTACIÓ DEL PROJECTE

Cada vegada falta menys per acabar l'ESO, t'has parat a pensar què faràs quan acabis? I si ja ho saps, has esbrinat com fer-ho o a on t'has de dirigir? Coneixes a persones que estiguin realitzant el estudis o la feina a la que vols accedir?

Aquest projecte t'ajudarà a resoldre aquests dubtes i d'altres que et plantegis o que et vagin sorgint pel camí.

Has de tenir en compte que per orientar-te hauràs d'abordar 4 àmbits de treball que es van desenvolupant al llarg del projecte, aquests són:

- L'autoconeixement
- Informació sobre l'entorn acadèmic, social i laboral
- La presa de decisions
- El desenvolupament d'actituds positives vers el treball.

I per això, et recomanem que per començar a pensar en el futur t'hi posis com:

- Un radar: estigues atent al que hi ha, busca, descobreix el camí...
- Una brúixola: segueix l'agulla, busca el teu nord...

- Una cruïlla: decideix, valora les diferents alternatives...

Així podràs anar fent les activitats que es proposen que van des de fer un test d'aptituds, d'interessos i habilitats professionals a la valoració i coneixement de l'entorn laboral, la realitat dels diferents requeriments de les feines, el reconeixement de les pròpies capacitats, la identificació de les capacitats laborals més importants, l'elecció d'un itinerari professional concret un cop fixa un objectiu professional, etc.

QUÈ CAL APRENDRE?

COMPETÈNCIES

Durant aquest projecte es treballaran i s'avaluaran les següents subcompetències:

1.2 És competent per expressar-se per escrit amb l'ús de diferents suports i tipus de text amb correcció, cohesió, coherència i adequació. (català)

1.2 És competent per expressar-se per escrit amb l'ús de diferents suports i tipus de text amb correcció, cohesió, coherència i adequació. (castellà)

3.2 És competent per gestionar les pròpies emocions i comportaments en situacions diverses.

4.4 És competent per formular i resoldre preguntes utilitzant mètodes estadístics apropiats i aplicant conceptes bàsics de probabilitat.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE

- Facilitar eines i competències orientadores, a través de recursos que afavoreixin els quatre aspectes clau de l'orientació en l'àmbit educatiu:

- L'autoconeixement
- Informació sobre l'entorn acadèmic, social i laboral
- Presa de decisions
- Desenvolupament d'actituds positives vers el treball.

QUÈ S'HA DE FER?

1 – Activitats d'equip

- Document sobre la xerrada-debat del grup relacionant els resultats dels qüestionaris amb les possibles professions.
- Graelles resum de les xerrades dels diferents instituts sobre la seva oferta de formació reglada després de l'ESO.
- Resum de la xerrada: “Estratègies d’inserció laboral i de recerca de feina”
- Buidatge de les entrevistes de la sortida.
- Resum de la xerrada: “El món laboral”

2 – Activitats individuals

- Resum dels resultats de cada qüestionari.
- L'entrevista de la família i les frases completades.
- Elaboració de l'itinerari acadèmic-professional i la seva justificació.
- El currículum i la carta de presentació en català, castellà i anglès.

- Quines s’han de lliurar al Moodle?

- Avaluació inicial
- Dossier amb totes les activitats grupals.
- Dossier amb totes les activitats individuals.

COM ES VALORARÀ?

Cada activitat tindrà una puntuació màxima de 10 punts. Una activitat no presentada valdrà 0 punts. La nota final de productes serà una mitjana de totes les notes.

QUAN S'HA DE FER?

SETMANA DEL 4 AL 7 D'ABRIL			
Sessió 1 Introducció del projecte -Hapenning. Pel·lícula: "En busca de la felicidad"	Sessió 2 -Prova inicial -Qüestionaris d'autoconeixement i d'interessos i aptituds professionals -Entrevista a la família	Sessió 3 - Test sobre interessos professionals - I ara què? Xerrada-debat sobre els resultats dels testos i possibles camins professionals	
SETMANA DE L'11 AL 14 D'ABRIL			

Sessió 4 - Vídeo “Sigue tu corazón” - Xerrada: possibles camins en acabar l'ESO.	Sessió 5 -El batxillerat -Els cicles formatius -Els PQPI	Sessió 6 -Acabar l'activitat del dia anterior. - Què espera la meva família de mi?	
SETMANA DEL 18 AL 21 D'ABRIL			
Sessió 7 - Xerrades sobre les diferents formacions reglades en acabar l'ESO	Sessió 8 - Les nostres futures professions: elaboració de l'itinerari individual. - Per què sé que aquest és el meu camí? - Sortides acadèmiques i laborals relacionades amb l'itinerari triat	Sessió 9 Sortida: On podríem treballar?	
SETMANA DEL 25 AL 28 D'ABRIL			
Sessió 10 -Vídeo - Xerrada: estratègies d'inserció laboral. - Posem-nos al dia	Sessió 11 - Recerca d'informació i elaboració d'un currículum i una carta de presentació en català, castellà i anglès.	Sessió 12 Xerrada: El món laboral	-Vídeo: “¿Realmente estás haciendo lo que te hace feliz?” -Valoració del projecte i prova final.

--	--	--	--

QUÈ CAL TENIR EN COMPTE?

Abans de començar:

1. Llegir i revisar tot el projecte.
2. Solucionar dubtes de material i logística amb els companys.
3. Obrir el Google Drive i revisar enllaços al Moodle.
4. Descarregar-se el dossier i els documents necessaris a l'ordinador.

PASSOS A SEGUIR

SETMANA DEL 4 AL 7 D'ABRIL

PRIMERA SESSIÓ

ACTIVITAT 1 (10')	INTRODUCCIÓ DEL PROJECTE
Format	Grup-classe
Descripció	El professorat de l'aula explicarà breument el perquè d'aquest projecte.
Avaluació	Nota de procés de la sessió.

ACTIVITAT 2 (110')	HAPPENING
Format	Pel·lícula "En busca de la felicidad"
Descripció	- Visionat de la pel·lícula. - Debat sobre els temes tractats.

Avaluació	Nota de procés de la sessió.
-----------	------------------------------

SEGONA SESSIÓ

ACTIVITAT 3 (20')	PROVA D'AVALUACIÓ INICIAL
Format	Individual.
Descripció	Prova d'avaluació inicial (Entrar al curs de moodle de projectes i respondre les preguntes de l'avaluació inicial)
Producte	Prova d'avaluació inicial.

ACTIVITAT 4 (60')	QÜESTIONARI D'AUTOCONeixEMENT
Format	Individual
Descripció	- Contestar tres qüestionaris sobre diferents aspectes personals importants a conèixer sobre ells mateixos abans de l'elecció d'un itinerari professional: personalitat - autoestima - hàbits d'estudi i distribució del temps que trobareu al moodle a l'apartat PER APRENDRE. - Escriure els resultats en un document. - Realitzar una reflexió individual sobre els resultats. També pots realitzar el següent: http://queestudiar.gencat.cat/ca/orientacio/autoconeixement
Producte	UN INFORME ON HI CONSTI UN RESUM DELS RESULTATS DELS QÜESTIONARIS I LES CONCLUSIONS PERSONALS RESPECTE AQUESTS RESULTATS.
Avaluació	Informe dels resultats dels qüestionaris.

ACTIVITAT 5 (45')	QÜESTIONARI D'INTERESSOS I APTITUDS PROFESSIONALS
Format	Individual
Descripció	- Contestar dos qüestionaris sobre interessos i aptituds professionals que trobareu al moodle a l'apartat PER APRENDRE. - Reflexió individual sobre els resultats.
Producte	UN INFORME ON HI CONSTI UN RESUM DELS RESULTATS DELS QÜESTIONARIS I LES CONCLUSIONS PERSONALS RESPECTE AQUESTS RESULTATS.
Avaluació	Informe dels resultats dels qüestionaris.

TERCERA SESSIÓ

ACTIVITAT 6 (45')	TEST SOBRE INTERESSOS PROFESSIONALS
Format	Individual
Descripció	- Contestar el test que trobareu al moodle a l'apartat PER APRENDRE (http://w28.bcn.cat/___ch___/_pit/_app.php?gAppId=pit&gInterfaceLanguage=ct&gEnvironment=singleWeb) - Reflexió individual sobre els resultats.
Producte i avaluació	UN INFORME ON HI CONSTI UN RESUM DELS RESULTATS DEL TEST I LES CONCLUSIONS PERSONALS RESPECTE AQUESTS RESULTATS.

ACTIVITAT 7 (75')	I ARA QUÈ?
Format	Xerrada-debat en grups de projectes

Descripció	- Cada membre del grup explica a la resta els seus resultats en els diferents qüestionaris i els enllaça amb una o dues professions que li agradaria fer. - Els altres membres li donen un “feedback”, és a dir, la seva opinió sobre el què diu.
Avaluació	Participació activa en el debat.

ACTIVITAT 8 (per casa)	ENTREVISTA LA TEVA FAMÍLIA
Format	Individual
Descripció	- Fer a les vostres família una entrevista seguint el guió que trobareu al moodle a l'apartat PER APRENDRE, podreu afegir les preguntes que us vagin sorgint. - Escriure les respostes en un document abans del dilluns 11 d'abril.
Producte i avaluació	QÜESTIONARI EMPLENAT

SETMANA DE L'11 AL 14 D'ABRIL

QUARTA SESSIÓ

Acabar les activitats anteriors.

Visionat i comentar el vídeo “Sigue tu corazón”: <https://www.youtube.com/watch?v=4c9yUv8xBF4>

ACTIVITAT 9 (60')	POSSIBLES CAMINS EN ACABAR L'ESO
Format	Grup-classe
Descripció	- Xerrada sobre els possibles itineraris en acabar l'ESO per part de l'equip d'orientació de l'institut.
Producte	Resum de la xerrada
Avaluació	Nota de procés de la sessió.

CINQUENA SESSIÓ

ACTIVITAT 10 (150')	BATXILLERAT, CICLES FORMATIUS I PQPI
Format	Grups de projectes
Descripció	Haureu de buscar informació sobre les tres modalitats formatives a les que podeu accedir després de l'ESO. Per això us donem una guia, que trobareu al moodle a l'apartat PER APRENDRE, amb preguntes a seguir que haureu de contestar.
Producte	Preguntes respostes
Avaluació	Qualitat de la recerca d'informació, de l'organització de la mateixa i de la resposta.

SISENA SESSIÓ

ACTIVITAT 11 (120')	QUÈ ESPERA LA MEVA FAMÍLIA DE MI
Format	Grups de projectes
Descripció	Per fer aquesta activitat has d'haver entrevistat la teva família com indicava l'activitat 8. A més a més, has de completar les frases inacabades que trobaràs a la tasca del moodle. Un cop completades i en els grups de projectes, heu de comentar els resultats que han sortit. El guió a seguir seria: - És important la tradició familiar a l'hora de triar ofici? - Quines són les expectatives dels nostres famílies vers el nostre futur? - És important respectar els valors familiar? Per què? - Quina és la influència familiar a l'hora de triar un projecte de futur?

	Després es farà un comentari a nivell de classe en general amb el mateix guió d'abans i ampliant-lo amb tots els comentaris que puguin anar sorgint. Sobre les respostes de l'entrevista també es dedicarà una estona d'aquesta sessió o de tutoria en funció del professor/a a comentar els descobriments que heu fet, com us heu sentit al fer aquesta enquesta, com s'han sentit els pares i mares, si s'han sentit còmodes, si s'han establert vincles de proximitat que no s'esperàveu, si us ha estat útil per conèixer més coses de la història familiar...
Producte	Entrevista personal a les famílies, frases completades i escrit amb els comentaris que han anat sorgint
Avaluació	Qualitat dels productes.

SETMANA DEL 18 AL 21 D'ABRIL

SETENA SESSIÓ

ACTIVITAT 12 (120')	COM ÉS LA FORMACIÓ REGLADA?
Format	Grup-classe
Descripció	- Xerrades sobre les diferents formacions de Cicles Formatius que ofereixen els instituts. Mentre es realitzen les xerrades haureu d'anar omplint les graelles que trobareu al moodle.
Material	Graelles del moodle "PER APRENDRE"
Producte	Graelles d'informació plenes
Avaluació	Es valorarà l'actitud respectuosa i atenta, i les graelles.

VUITENA SESSIÓ

ACTIVITAT 13 (120')	LES NOSTRES FUTURES PROFESSIONS
Format	Grups segons els interessos professionals i camps professionals// Individual

Descripció	1. Formarem grups segons els interessos professionals i els camps professionals. 2. Cada grup haurà de buscar i recollir informació sobre: · a. estudis i formació necessària per accedir · b. professions relacionades amb l'àmbit o camp professional · c. sortides professionals 3. Una vegada recollida la informació, individualment, es prepararà un treball que reflecteixi aquesta informació, és a dir, l'itinerari formatiu referit a aquell camp professional (han de triar el format ells, pot ser mural, presentació digital, informe escrit...). I per què l'has triat: quines aptituds tens, què se't dona millor...
Producte	Itinerari formatiu del camp professional en el format que vulgueu (presentació digital, cartolina...) i la seva justificació.
Avaluació	Es valorarà la creativitat a l'hora de presentar l'itinerari professional.

NOVENA SESSIÓ

ACTIVITAT 14	SORTIDA: ON PODRÍEM TREBALLAR
Format	Grup-classe
Descripció	-Fer entrevistes i, si voleu, enregistrar en àudio o vídeo a les persones que realitzen feines similars a la que us agradaria fer a vosaltres o estudien allò que us agradaria a vosaltres. Teniu un model d'entrevista al curs del moodle a l'apartat "PER APRENDRE". -Transcriure les entrevistes per entregar-les en un document.
Producte	RESUM DE LES ENTREVISTES
Avaluació	Resum de les entrevistes i actitud adequada durant la sortida.

SETMANA DEL 25 AL 28 D'ABRIL

DESENA SESSIÓ

Visionat i comentari del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=5EN1yep_S9g

ACTIVITAT 15 (60')	ESTRATÈGIES D'INSERCIÓ LABORAL I DE RECERCA DE FEINA
Format	Grup-classe
Descripció	-Xerrada sobre diverses estratègies d'inserció laboral (currículum, entrevistes...) i de recerca de feina
Producte	RESUM DE LA XERRADA
Avaluació	Es valorarà l'actitud respectuosa i atenta.

ACTIVITAT	POSEM-NOS AL DIA
Format	Treball individual i en equip segons l'activitat que estem acabant. Demaneu ajuda al professor/a per la i correcció de les activitats.
Descripció	El professor/a recordarà els productes que han d'estar acabats i donarà un espai de temps per treballar en tenir les
Avaluació	Treball de grup. Els grups que presentin els doc i els productes al dia tindran bona nota de procés.

ONZENA SESSIÓ

ACTIVITAT 16 (60')	EL CURRÍCULUM
Format	Grups de projecte i individual
Descripció	- Recerca i recopilació d'informació sobre com s'elabora un currículum a partir dels enllaços donats i d'altres trobats. - Fer un currículum fictici individual com si tinguessis 10 anys més.
Material	Recopilació de webs de consulta al curs del moodle "PER APRENDRE"
Producte i avaluació	CURRÍCULUM FICTICI INDIVIDUAL SITUANT-SE 10 ANYS MÉS TARD

ACTIVITAT 17 (30')	LA CARTA DE PRESENTACIÓ
Format	Grups de projecte i individual
Descripció	Haureu de fer una recerca i recopilació d'informació en grup i després fareu la carta personal i individual. - Recerca d'informació sobre com s'elabora una carta de presentació a partir dels enllaços donats i d'altres trobats. - Elaboració d'una carta de presentació tenint en compte les aptituds i habilitats personals, el currículum i on va dirigida.
Material	Recopilació de webs de consulta al curs del moodle "PER APRENDRE"
Producte i avaluació	CARTA DE PRESENTACIÓ INDIVIDUAL

ACTIVITAT 18 (30')	L'ENTREVISTA
Format	Grups de projectes
Descripció	- Recerca d'informació sobre els aspectes a tenir en compte en una entrevista de feina: vestimenta, llenguatge, postura corporal... - Elaboració d'un document on quedin reflectits tots els aspectes importants.
Material	Recopilació de webs de consulta al curs del moodle "PER APRENDRE"
Producte i avaluació	DOCUMENT ON HI HAGI UN LLISTAT DE CONSELLS A TENIR EN COMPTE EN UNA ENTREVISTA DE FEINA.

DOTZENA SESSIÓ

ACTIVITAT 19 (60')	EL MÓN LABORAL
Format	Grup-classe
Descripció	Xerrada de l'economista Robert Parramon sobre aspectes que haurien de saber relacionats amb el món laboral: convenis, contractes, salari, nòmines...

Producte	RESUM DE LA XERRADA
Avaluació	Resum de la xerrada i actitud respectuosa durant aquesta.

ACTIVITAT	FINALITZAR ACTIVITATS
Format	Treball individual i en equip segons l'activitat que estem acabant. Demaneu ajuda al professor/a per la i correcció de les activitats.
Descripció	El professor/a recordarà els productes que han d'estar acabats i donarà un espai de temps per treballar en tenir les
Avaluació	Treball de grup. Els grups que presentin els doc i els productes al dia tindran bona nota de procés.

SESSIÓ FINAL

Visionat i comentari del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=A--4ogcwNNc>

Sessió dedicada a la valoració del projecte.

FEINA DE REFORÇ O D'AMPLIACIÓ

ACTIVITAT 16 (40')	BUSQUEM FEINA
Format	Individual
Descripció	Us heu de posar en situació. És l'activitat més pràctica de totes. Heu de decidir molt concretament en què voleu treballar, heu de suposar que ja heu acabat de formar-vos i heu de buscar una feina que correspongui als vostres interessos. Podeu fer ús de diaris, internet... Aquest material (revistes, diaris...) el tindreu a la classe i el podeu portar vosaltres. Quan tingueu una feina heu de posar-vos en contacte amb l'empresa en qüestió i demanar informació sobre el lloc de treball.

Producte avaluació	i	UN INFORME EXPLICANT EL PROCÉS DE RECERCA DE FEINA I DESCRIVINT LA FEINA TROBADA. TAMBÉ HI HA D'HAYER UNA VALORACIÓ DE COM HA ANAT EL PROCÉS I EL RESULTAT.
-----------------------	---	---