

- Quin tipus de rúbriques hi ha?

	Rúbrica global, comprensiva o holística	Rúbrica analítica																													
Descripció	Valora el nivell d'assoliment dels aprenentatges de forma global sense tenir en compte la temàtica o el procès, fa referència al domini global.	Analitza diferents criteris d'avaluació d'una activitat. Indiquen el grau d'assoliment de la competència, punts forts i febles. Permet l'avaluació i autoavaluació reguladora																													
Elements	Escala i descripció	Criteris d'avaluació, Definicions de qualitat o descriptors, Estratègies de puntuació																													
Exemple	<table><tr><th>ESCALA</th><th>DESCRIPCIÓ</th></tr><tr><td>5</td><td>Es demostra comprensió total del problema. Inclou tots els elements demanats a l'activitat</td></tr><tr><td>4</td><td>Es demostra comprensió del problema. Inclou almenys el 75% dels elements demanats.</td></tr><tr><td>3</td><td>Es demostra una comprensió parcial del problema. Inclou almenys el 50% dels elements demanats.</td></tr><tr><td>2</td><td>Les evidències indiquen poca comprensió del problema. No inclou els elements demanats a l'activitat.</td></tr><tr><td>1</td><td>No s'ha comprès l'activitat plantejada.</td></tr><tr><td>0</td><td>No s'ha fet l'activitat</td></tr></table>	ESCALA	DESCRIPCIÓ	5	Es demostra comprensió total del problema. Inclou tots els elements demanats a l'activitat	4	Es demostra comprensió del problema. Inclou almenys el 75% dels elements demanats.	3	Es demostra una comprensió parcial del problema. Inclou almenys el 50% dels elements demanats.	2	Les evidències indiquen poca comprensió del problema. No inclou els elements demanats a l'activitat.	1	No s'ha comprès l'activitat plantejada.	0	No s'ha fet l'activitat	<table><tr><th>Criteris d'avaluació de realització</th><th>Expert</th><th>Avançat</th><th>Aprenent</th><th>Novell</th></tr><tr><td>Obtenir informació del text (comprensió literal)</td><td>Localitza totes les dades o la informació que se li demana en les preguntes.</td><td>Localitza bastants dades o informació que se li demana en les preguntes.</td><td>Localitza només algunes de les dades o de la informació que se li demana en les preguntes.</td><td>No sap trobar la informació necessària dins el text per resoldre les preguntes.</td></tr><tr><td>Comprendre el text de forma general (comprensió inferencial)</td><td>Senyala el tema general o el missatge del text. Identifica la seva funció i/o utilitat. Sap explicar el text amb les seves paraules, sense deixar-se cap idea i de forma ordenada.</td><td>Ubica les idees principals en un text però li costa concretar el seu sentit. Sap explicar el text amb les seves paraules però li costa ordenar les idees.</td><td>Es deixa algunes parts importants del text que el podrien ajudar a completar el seu sentit. Té dificultats per a fer un resum i s'oblida d'algunes de les idees importants.</td><td>Li costa distingir les idees claus o importants d'un text i expressa una idea confusa. No sap fer un resum de les idees principals del text.</td></tr></table>	Criteris d'avaluació de realització	Expert	Avançat	Aprenent	Novell	Obtenir informació del text (comprensió literal)	Localitza totes les dades o la informació que se li demana en les preguntes.	Localitza bastants dades o informació que se li demana en les preguntes.	Localitza només algunes de les dades o de la informació que se li demana en les preguntes.	No sap trobar la informació necessària dins el text per resoldre les preguntes.	Comprendre el text de forma general (comprensió inferencial)	Senyala el tema general o el missatge del text. Identifica la seva funció i/o utilitat. Sap explicar el text amb les seves paraules, sense deixar-se cap idea i de forma ordenada.	Ubica les idees principals en un text però li costa concretar el seu sentit. Sap explicar el text amb les seves paraules però li costa ordenar les idees.	Es deixa algunes parts importants del text que el podrien ajudar a completar el seu sentit. Té dificultats per a fer un resum i s'oblida d'algunes de les idees importants.	Li costa distingir les idees claus o importants d'un text i expressa una idea confusa. No sap fer un resum de les idees principals del text.
ESCALA	DESCRIPCIÓ																														
5	Es demostra comprensió total del problema. Inclou tots els elements demanats a l'activitat																														
4	Es demostra comprensió del problema. Inclou almenys el 75% dels elements demanats.																														
3	Es demostra una comprensió parcial del problema. Inclou almenys el 50% dels elements demanats.																														
2	Les evidències indiquen poca comprensió del problema. No inclou els elements demanats a l'activitat.																														
1	No s'ha comprès l'activitat plantejada.																														
0	No s'ha fet l'activitat																														
Criteris d'avaluació de realització	Expert	Avançat	Aprenent	Novell																											
Obtenir informació del text (comprensió literal)	Localitza totes les dades o la informació que se li demana en les preguntes.	Localitza bastants dades o informació que se li demana en les preguntes.	Localitza només algunes de les dades o de la informació que se li demana en les preguntes.	No sap trobar la informació necessària dins el text per resoldre les preguntes.																											
Comprendre el text de forma general (comprensió inferencial)	Senyala el tema general o el missatge del text. Identifica la seva funció i/o utilitat. Sap explicar el text amb les seves paraules, sense deixar-se cap idea i de forma ordenada.	Ubica les idees principals en un text però li costa concretar el seu sentit. Sap explicar el text amb les seves paraules però li costa ordenar les idees.	Es deixa algunes parts importants del text que el podrien ajudar a completar el seu sentit. Té dificultats per a fer un resum i s'oblida d'algunes de les idees importants.	Li costa distingir les idees claus o importants d'un text i expressa una idea confusa. No sap fer un resum de les idees principals del text.																											

La Quins són els elements d'una rúbrica?

- La competència, els indicadors, els graus d'assoliment i la descripció de cadascú.

1. Quins son els passos per elaborar una rúbrica

- En primer lloc hem de tenir clara quina competència volem avaluar , el que demana el currículum sobre la gradació de l'assoliment de la competència i l'activitat concreta que dissenyem per desenvolupar-la. A partir d'aquí, hem de generar els dos eixos: Descriptius de les activitats i nivell d'assoliment de cadascuna, dividida, des del meu punt de vista, en quatre nivells, tot i que poden ser tres o cinc. A partir d'aquí, jo començo sempre per el nivell d'assoliment total de cada descriptor, és el nivell d'expert. Després es poden graduar els altres tres, tenint en compte els elements que considerem que no són els absoluts.