

Dimarts, 5 juliol 2016

A. INS Campclar — Tarragona

L'escriptor Josep Vallverdú a Campclar. Com fomentar el gust per la lectura

Un cop els alumnes van haver llegit les dues novel·les de Josep Vallverdú, van realitzar un treball creatiu sobre aquestes obres. El material es va recopilar a la sala d'exposicions de l'institut i després es va realitzar un llibre per fer-ne difusió. Els alumnes van ser els protagonistes de tot aquest treball, sota la coordinació de la cap de Departament de Català i de la cap de Departament de Visual i Plàstica, i amb el suport de la Direcció del centre. Aquest treball va esdevenir, durant tot el curs escolar, un projecte global de centre i va culminar amb la visita de l'escriptor a la Sala d'exposicions i amb un homenatge a la seva obra.

B. INS La Mar de la Frau — Cambrils

GEP (Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme) i Programa Mobilitzem la Informàtica i Impulsem la Robòtica.

GEP (Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme). Explicació del GEP del centre en els dos primers anys d'implementació. Mobilitzem la Informàtica. Impulsem la Robòtica. Optativa d'informàtica i de tecnologia de 4t d'Educació Secundària Obligatoria seguint ambdós programes.

C. INS Jaume I — Salou

Espectacle musical "desemmARcaTs"

Creació i posada en escena d'un espectacle musical titulat "desemmARcaTs" els dies 28 i 29 d'abril al Teatre Auditori de Salou. El centre compta amb un Departament d'Educació Visual i Plàstica i un de Música, amb professorat estable que fa anys que treballa conjuntament per aconseguir objectius comuns.

D. INS Camí de Mar — Calafell

L'altre camí: Els Més Bells Valors

El projecte neix a partir del moment en què el CRP del Baix Penedès escull el nostre Institut com a centre pilot per implantar el Servei Comunitari, a principis del curs acadèmic 2012-2013. La proposta té un clar objectiu: fomentar l'esperit cívic i el compromís solidari entre el nostre alumnat i potenciar la seva participació activa a la societat com a ciutadans i ciutadanes.

E. INS d'Horticultura i jardineria — Reus

Tenim hivernacles bioclimàticament eficients?

El projecte consta de dues parts. La primera part és una activitat que ha estat dissenyada perquè l'alumnat es familiaritzi amb els aparells de la motxilla. La segona part, és una activitat d'aprofundiment dels aparells, que es basa en la comparació del creixement de tres tipus de cultius (raves, espinacs i rúcula).

Dimarts, 5 juliol 2016

F. ESC Joan XXIII — Tarragona

Construint ponts

Durant el curs 2015-2016 a la USEE de secundària, s'ha dut a terme el Projecte "Construint ponts", l'objectiu principal del qual és l'educació integral de l'alumnat per afavorir el seu desenvolupament personal, social i acadèmic. Concretament, s'estableixen les següents finalitats: incrementar l'autonomia en les activitats de la vida diària, potenciar el desenvolupament emocional, afavorir la inclusió a nivell d'aula, centre i comunitat, i incrementar els coneixements.

G. INS Baix Camp — Reus

Pla TAC (Tecnologies per a l'arpenentatge i el co-nejament) i sistema de gestió de centre

Definir quins canals digitals utilitza el centre per comunicar-se amb la comunitat educativa i qui és la persona o persones responsables de gestionar-los, establir un protocol per gestionar la comunicació digital amb les famílies i la societat en general.

Realitzar una diagnosi de les TAC al centre en tots els seus vessants (infraestructures i equipaments, didàctico-pedagògics i organitzatius) per tal de tenir indicacions clares dels punts forts i febles.

H. INS Jaume Huguet — Valls

Model Win-Win de qualitat i cooperació en l'FP dual al cycle de mecatrònica industrial en col·laboració amb les empreses SCA, Kellogs i Simo.

Com donar resposta a les necessitats de les empreses des del sistema educatiu, concretament des de la formació professional reglada, mitjançant programes de formació professional dual.



III Jornades de pràctiques de referència per a l'èxit escolar #pracXIT16

4 i 5 de juliol de 2016



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Serveis Territorials a Tarragona

Complex Educatiu de Tarragona
INS Pere Martell
Sala Tàrraco
Autovia de Salou, 29-31
43006 Tarragona (Tarragonès)
977556338

Organitza
Serveis Territorials d'Ensenyament
a Tarragona
Inspecció d'Educació
Serveis Educatius

Dilluns, 4 juliol 2016

a. ESC Santa Maria del Mar — Salou

Llegir per aprendre. Lectura des de les àrees.

Aquesta activitat, que forma part de la formació de l'Impuls de la Lectura, té com a objectiu facilitar la comprensió d'un text de l'àrea de medi social, per tal que l'alumnat comparteixi el significat dels continguts i els faciliti processar la informació.

Es treballa un text descriptiu perquè l'alumnat aprengui nous coneixements. És un text de la unitat didàctica de medi social. L'alumnat aprendrà a posar-se "en la pell" d'un personatge de l'època barcelonina dels S. XVI i XVII.

b. ESC Sant Bernat Calvó — Vila-seca

Plurilingual School

"Plurilingual School" no és només un projecte, és una línia d'escola. Volem que el nostre alumnat rebí una educació oberta a Europa i al món que els envolta. Donem molta importància als idiomes i, en especial, a l'anglès. Per portar a terme aquesta iniciativa hem rebut una beca europea Erasmus+ KA1 per a la formació del professorat. Som l'única escola de primària del Camp de Tarragona que ha rebut una beca Erasmus+ KA1. Hi ha altres escoles amb beques Erasmus+ en la modalitat KA2.

c. ESC Misericòrdia — Reus

Gaudim dels escacs dels 3 als 6!

Introducció dels escacs a l'Educació Infantil de l'Escola Misericòrdia i breu recorregut pels diferents continguts que es treballen en els diferents nivells d'aquesta etapa.

d. ESC Mossèn Ramon Bergadà — Constantí
Centelles, el nostre objectiu. Elaboració d'audioquies i codis QR

Aquest projecte neix de la col·laboració dels diferents centres educatius de Constantí amb el MNAT (Museu Nacional Arqueològic de Tarragona). El projecte respon al compromís per part de tots els participants en la proposta de construir un treball cooperatiu, transversal i amb uns objectius educatius i de participació ciutadana, entorn al patrimoni, al seu ús i a la seva significació.

e. ESC Pompeu Fabra — Cunit

Treball de comprensió lectora a partir de l'hora de biblioteca amb materials molt manipulatius

Des de la biblioteca es realitzen diferents tipus de sessions, amb finalitats diferents i concretes. S'inicien a primer i tenen continuïtat durant tota la primària. Les activitats que es realitzen específicament per potenciar la competència lectora són: lectura en veu alta, treball de poesia, tertúlia i presentació literària, padrins de lectura i treball d'autor.

Dilluns, 4 juliol 2016

f. CdA Ciutat de Tarragona — ESC Solc — ICAC — Revista Fet a Tarragona

Solcant la història

Programa transversal d'activitats teòriques i pràctiques sobre arqueologia clàssica adaptades per als alumnes d'educació especial, amb nivells de competències força diversificats. Les activitats són de caràcter interdisciplinari i incideixen en continguts del medi social i cultural, de comunicació i llenguatge, d'expressió visual i plàstica i d'expressió corporal. És un projecte conjunt de l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC), l'Escola Solc i el Camp d'Aprenentatge de la Ciutat de Tarragona, que compta també amb la col·laboració de la revista Fet a Tarragona.

g. ESC Els Cossetans — Cunit

La biblioteca i la ràdio digital

Volem que els nostres alumnes aprenguin a escriure i a llegir amb motivació. Amb l'ús de les tauletes i només un parell d'Apps assegurem l'emoció i aleshores, l'aprenentatge. Les nenes i els nens volen escriure, a tota hora! Estem creant llibres digitals! Són petites i petits escriptors i escriptores! Al començament, les seves històries, contes o narracions han estat triades de forma lliure, cada grup escull el tema sobre el qual vol investigar, explicar o inventar. Uns trien esportistes; d'altres, cantants o artistes; d'altres han preferit inventar-se un conte, parlar dels personatges, del seu llibre preferit o crear històries en les quals ells són els protagonistes.

