

Títol de l'activitat : “ How I learn languages ”			Tipus d'activitat : Reflexió / Estratègies d'aprenentatge			
Objectius:			Nivell : CS			
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la diversitat d'estratègies d'aprenentatge • Descobrir noves estratègies a partir de les experiències dels companys. • Integrar les TIC com a recurs comunicatiu i participatiu 						
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Pàgina 9 de la biografia lingüística del portfolio						
Elaboració conjunta d'un document que reculli estratègies d'aprenentatge dins i fora l'aula en l'aprenentatge de les llengües.						
PASSOS	TEMPS	ACT. DEL MESTRE	ACT. DELS ALUMNES	INTERACCIÓ	MATERIAL	CONTINGUTS
1	5 min 1ª sessió	Explicar què és una estratègia d'aprenentatge.		Mestre- alumne	Pissarra digital interactiva.	Estratègies d'aprenentatge. Elaboració en petit grup d'un llistat d'estratègies per posar en comú amb la resta de la classe i Elaboració d'un document conjunt. Utilització de la pissarra digital interactiva per la elaboració del document sobre les estratègies que afegiran al dossier del portfolio .Respecte a la opinió dels companys. Treball en grup. Participació aportant experiències pròpies .
2	10 min 1ª sessió	Presentar la pàg 9 de la biografia lingüística	Començar el document amb les estratègies de la biografia.	Alumne-mestre Mestre- alumne	Pissarra digital interactiva. Biografia lingüística	
3	10 min 1ª sessió	Organitzar petits grups (4/5)	Discutir i ampliar la llista d'estratègies.	Alumne-alumne	Llapis i paper	
4	10 min 1ª sessió	Moderar les intervencions dels diferents grups en la posada en comú.	Posar en comú la feina feta en el pas anterior. Afegir les estratègies al document.	Treball col·laboratiu	Pissarra digital interactiva.	
5	10 min 1ª sessió	Guardar, impr., i repartir el document final a cada alumne.	Seleccionar dins del document les estratègies que pot fer pròpies.	Reflexió individual	Document final.	
6	10 min 1ª sessió		Explicar oralment les estratègies triades.Guardar el doc. a la capsa del Portfolio	Alumne-grup classe.		