

| Títol de l'activitat : “ workshops ” | | | | | Tipus d'activitat : motivació | |
|---|---------------------|---|---|-----------------------|---|--|
| Objectius: | | | | | Nivell : CS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Crear una situació comunicativa real i lúdica en anglès. • Col·laborar en activitats en anglès amb altres centres. • Integrar les tic com a recurs comunicatiu i participatiu | | | | | | |
| DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:WORKSHOPS | | | | | | |
| Els alumnes de cada grup classe preparen un taller/joc per l'English Day. Cal elaborar “RULES”, material necessari i aprendre a com explicar en anglès com es juga. | | | | | | |
| També aprenem com es juga a els altres jocs que preparen els altres grups i que podem descarregar del web. | | | | | | |
| PASSOS | TEMPS | ACT. DEL MESTRE | ACT. DELS ALUMNES | INTERACCIÓ | MATERIAL | CONTINGUTS |
| 1 | 20 min 1ª sessió | Organitzar pluja de idees | Propostes de jocs pel English Day | Tot el grup | | Tria de vocabulari i estructures necessàries. Imperatiu. Instruccions en un joc. Següenciació dels “steps” en unes instruccions. Lectura comprensiva d'un text instructiu. Creació d'un text instructiu. Utilització d'un processador de textos. Redactar definicions de vocabulari conegut. |
| 2 | 20 min 1ª sessió | Organització de les tasques a fer STOP THE CLOCK Vetllar per la correcció ortogràfica. | Preparació dels materials (llistes de definició de paraules) i del les ruletes de lletres. Per parelles | Alumne-alumne | Llistes de paraules amb totes les lletres de l'alfabet i escriure una definició de cada, elaborat pels alumnes. Paper, llapis diccionari | |
| 3 | 2ª sessió | Dirigir l'elaboració de les “rules” | Elaboració en grup de les regles del joc | Treball col·laboratiu | Canó , processador de textos | |
| 4 | 3ª sessió | Presentar els altres jocs penjats al web | Interpretar les regles dels altres jocs mostrant comprensió | Alumne-mestre | “Rules” dels altres jocs preparades per la resta de grups participants | |
| 6 | 1 Matí | Controlar un workshop Comunicar-se en llengua anglesa | Participar en els diferents jocs | Alumne-alumne | Materials preparats pels alumnes. | |

Exemple de Workshop : STOP THE CLOCK (“Pasapalabra” en anglès)

- A- The letters in order. **ALPHABET**
- B- It's a very beautiful insect. It has got two wings and pretty colours. **BUTTERFLY**
- C- It's a food. It's orange. It's a vegetable that rabbits like. **CARROT**
- D- Without this person the bus or taxi does not go. **DRIVER**
- E- This number has got two "1". **ELEVEN**
- F- It's a verb. To give food. **FEED**
- G- The opposite of bad. **GOOD**
- H- Not easy. **HARD**
- I- Einstein was this adjective. **INTELLIGENT**
- J- Adjective. Like our town's name. **JUST**
- K- Cut a live. **KILL**
- L- It's a building and there lots of books and you can read here. **LIBRARY**
- M- The short form of mother. **MUM**
- N- Everybody has one. **NAME**
- O- The first number. **ONE**
- P- It's a person without money. **POOR**
- Q- Voice of a duck. **QUACK**
- R- The weather when you need an umbrella. **RAIN**
- S- It's a day of the week. On this day children don't go to school and the shops are open. **SATURDAY**
- T- It's a sport. You use racket and a ball. Rafa Nadal plays this sport. **TENNIS**
- U- It's a family member. It's the brother of your mother or father. It's a man not a woman. **UNCLE**
- V- It's a sport where you have to play with your hands and a net. **VOLLEYBALL**
- W- It's the masculine of witch. It's a person. **WIZARD**
- X- Madame Tussaud's is a famous museum of figures made of this . **WAX**
- Y- A city in Britain and a new one in America. **YORK**
- Z- Geminis, Capricorn,... are part of this. **ZODIAC**

10