

12. Completa:

Singular	Plural
cosí	cosins
.....	cosines
avi	
.....	àvies
.....	germanes
germà	
fill	
.....	filles

13. Llegeix i copia:

- La germana del meu pare és la meva tia.
- El germà del meu pare és el meu oncle.
- Els germans de la meva mare són els meus oncles.
- Les germanes de la meva mare són les meves ties.

-

-

-

-

14. Completa amb:

meu - meva - meus - meves

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ▪ El germà | ▪ Els cosins |
| ▪ Les ties | ▪ La mare |
| ▪ La àvia | ▪ El pare |
| ▪ La germana | ▪ El oncle |
| ▪ El cosí | ▪ La tia |
| ▪ Les germanes | ▪ Els germans |

33. Llegeix:

A casa som 8 persones.

El meu pare es diu Antoni. Té 51 anys i és paleta.

La meva mare es diu Pilar. Té 49 anys i treballa en una llibreria.

Som 5 germans: la Sara, la Maria, en Pol, la Tània i jo.

La Sara és la més gran, té 24 anys i treballa en una fleca. Després ve la Maria que té 22 anys i treballa en una perruqueria. Tot seguit ve en Pol que té 20 anys i estudia periodisme a Barcelona. La Tània té 17 anys i fa segon de batxillerat.

Finalment vinc jo, que sóc el més petit. Em dic Pau, tinc 15 anys i estudio quart d'E.S.O.

Els meus avis paterns també viuen a casa. Es diuen Jaume i Neus, i tots dos tenen 73 anys.

- Ara explica com és la teva família:

A casa vivim

El meu pare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMENTS D'AUTOREGULACIÓ

1- L'SCOBA

A continuació, us presento la guia dels continguts gramaticals i lèxics que repartiré als alumnes a l'inici de la seqüència.

GRAMÀTICA

Per realitzar la descripció de la família necessitem entendre les estructures i els usos de:

- Oracions simples: Present
"A casa vivim 5 persones";
"Tinc dues germanes".
- Oracions subordinades.
"Tinc un germà que fa de paleta".
- Oracions adverbials.
- Oracions comparatives. "La meva germana és més alta que el meu germà".
- Connectors textuais propis del text descriptiu.

CAPACITAT DE PRODUIR TEXTOS DESCRIPTIUS

Com per exemple
"la meva família".

ESTRATÈGIES PER LA PRODUCCIÓ ESCRITA D'UNA DESCRIPCIÓ DE LA FAMÍLIA:

- Recollida d'idees que puc tractar: components de la família, relacions familiars, professió o estudis dels familiars, com em sento amb la meva família, ...
- Esquema o esborrany de les informacions com a guió de l'escriptura (idea principal o inicial, idees secundàries, organització de les idees, ..)
- Redacció de les idees en paràgrafs.
- Lectura del text amb ulls externs (és interessant, és lògic i entenedor, ...)

LÈXIC

Respecte al lèxic, hem de conèixer:

- substantius: mare, pare,... jersei, pantalons,... , paleta, professor ...
- adjectius: alt, baix, prim, gras, gran, petit, jove, vell, maco, simpàtic ..
- Nocions de quantitat: molts, cap, més que, menys que, tant com, igual que ...
- Possessius: meu, meva, ...
- verbs: dir-se, portar, vestir, treballar, tenir negoci de, vendre, estudiar, conduir, viure ...
- connectors: a més, a més a més, també...

SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA 1: LA MEVA FAMÍLIA

PAUTES METACOGNITIVES

Per tal que l'alumnat es vagi autoavaluant i vegi què és capaç de fer, us proposo aquesta graella:

CRITERIS D'AVUACIÓ DURANT LA REALITZACIÓ DE LA TASCA:

CRITERIS D'AVUACIÓ	SI	NO
ESTRUCTURA DEL TEXT ▪ Estic respectant l'estructura de les descripcions? (La meva mare és...; a casa meva vivim "x" persones...; el meu pare fa de paleta). ▪ Estic ordenant la informació per fer una bona descripció? (idees principals, secundàries). ▪ Estic organitzant les idees en forma de paràgrafs? ▪ Estic entenent allò que he escrit?		
ASPECTES MORFOSINTÀCTICS ▪ Estic respectant l'ordre bàsic de les frases en català: subjecte-verb-complements? ▪ Estic utilitzant adequadament el present/passat?		
LÈXIC ▪ Estic utilitzant els adjectius adequats per descriure la meva família? (alt, baix, simpàtic, ...) ▪ Estic utilitzant els possessius per descriure la meva família? (meu, meva, ...) ▪ Estic parlant amb el vocabulari nou? (mare, germà, oncle, jersei, pantalons, paleta, professor...) ▪ Estic utilitzant els verbs com en les frases que fem a classe?		

Quan acabem totes les activitats, al final de la seqüència, tots els alumnes ompliran la següent graella per tal d'ajudar-los a decidir quina nota es posarien. Aquesta graella me la donaran junt amb totes les activitats que hem realitzat (llibreta, dossiers, l'arbre genealògic junt amb la descripció de la seva família...)

CRITERIS D'AVALUACIÓ	NOTA (han posar una nota numèrica en cada apartat. La suma final serà ≤ 10)	JUSTIFICACIÓ AMB EVIDÈNCIES (cal que ho justifiquin)
ESTRUCTURA DEL TEXT ▪ He respectat l'estructura de les descripcions? (La meva mare és...; a casa meva vivim "x" persones...; el meu pare fa de paleta). ▪ He ordenat la informació per fer una bona descripció? (idees principals, secundàries). ▪ He organitzat les idees en forma de paràgrafs? ▪ He entès allò que he escrit?		PÀG. "X", DOSSIER "X"
ASPECTES MORFOSINTÀCTICS ▪ He respectat l'ordre bàsic de les frases en català: subjecte-verb-complements? ▪ He utilitzat adequadament el present/passat?		
LÈXIC ▪ He utilitzat els adjectius adequats per descriure la meva família? (alt, baix, simpàtic, ...). ▪ He utilitzat els possessius per descriure la meva família? (meu, meva, ...) ▪ He parlat amb el vocabulari nou? (mare, germà, oncle, jersei, pantalons, paleta, professor...) ▪ He utilitzat els verbs com en les frases que fem a classe?		
COMPREENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL ▪ Sé dir els components de la meva família? ▪ Sé descriure la professió/estudis de la meva família: paleta, metge ... ?		

▪ Sé preguntar on treballa algú? ▪ Sé preguntar com és la família d'un company? ▪ ...		
---	--	--