

## **SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA 1**

### **TÍTOL: LA MEVA FAMÍLIA**

#### **OBJECTIU:**

- ✓ Descriure en català, oralment i per escrit, la seva família mitjançant un arbre genealògic.

**PARAIGÜES COMÚ:** la descripció (la meva família, la meva casa i el meu poble).

#### **COMPETÈNCIES:**

- ✓ COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA I COMUNICATIVA
- ✓ COMPETÈNCIA SOCIOCULTURAL I D'INTERRELACIÓ AMB EL MÓN
- ✓ COMPETÈNCIA D'APRENDRE A APRENDRE

**NIVELL:** A1 i A2 d'aula d'acollida.

#### **PROCEDIMENT:**

- ✓ Reconeixement, memorització i utilització del vocabulari treballat en la seqüència.
- ✓ Transformació de mots: singular/plural, femení/masculí.
- ✓ Ordenació de frases.
- ✓ Participació en converses.
- ✓ Compleció de frases.
- ✓ Escriptura de petits textos.
- ✓ Relació text-imatge.
- ✓ Comprensió de frases i textos senzills.

#### **ACTIVITATS:**

- ✓ Conversa amb el suport gràfic de les il·lustracions del quadern.
- ✓ Davant d'alguna il·lustració, identificar persones concretes.
- ✓ Elaboració d'un arbre genealògic.

#### **VOCABULARI:**

- ✓ **Família:** mare, pare, fill, germà, home, dona, cosí, avi, oncle ...
- ✓ Nacions de quantitat: molts, cap, més que, menys que, tant com, igual que ...
- ✓ Adjectius qualificatius: alt, baix, prim, gras, gran, petit, jove, vell, maco, simpàtic ..
- ✓ Possessius: meu, meva, teu, teva, nostre...
- ✓ **Peces de vestir:** samarreta, jersei, pantalons, faldilla, jaqueta, mitjons, sabates ...
- ✓ **Oficis:** cambrer, paleta, professor ...
- ✓ Verbs: dir-se, portar, vestir, treballar, tenir negoci de, vendre, estudiar, conduir, viure ...

#### Fase 1a. Treball individual (comprensió global)

Farem una pluja d'idees per saber amb qui viuen i quin vocabulari coneixen de la seva família. Per exemple, els preguntaré: amb qui vius? Tens germans? Els avis viuen amb tu? Al vostre país amb qui vivíeu?... Els ensenyaré fotografies on surtin famílies diferents per tal que vagin veient i escoltant el vocabulari nou i per saber què saben.

Els explicaré que buscarem informació sobre les persones que viuen amb ells per aprendre a dir amb qui viuen, com són físicament, com vesteixen...i per preguntar i dir amb qui viu algú i descriure'ls. Els motivaré mitjançant l'elaboració d'un arbre genealògic que posaran en un mural i, finalment, caldrà que facin una descripció oral i escrita davant de la resta d'alumnes per tal que tothom vegi tot el que han après. La novetat és que hauran d'explicar l'arbre d'un company, per tant, caldrà que tots s'esforcin en fer-ho bé perquè part del treball dels companys depèn d'un mateix.

#### Fase 1b. Treball en grup (recerca d'informació)

Portaran fotografies de la seva família per tal que tots els coneguem. A partir de les fotos que portin tots anirem treballant estructures tals com: qui és aquest? Aquest és el meu..., quants sou a casa? A casa som..., quantes persones viu a casa teva? Quants germans tens? Tinc ... germans. Quans anys té la teva mare? De què fa el teu germà?... Anirem explicant com els oficis que realitzen els seus familiars, descriurem la roba que porten...

#### Fase 1c. Treball en grup-classe.

Posarem en comú el vocabulari nou que han après durant la sessió anterior i l'apuntaran a la llibreta. Faran activitats a l'ordinador per tal de practicar el que han après. A partir d'aquí, els posaré a la pissarra l'arbre genealògic de la meua família..

#### Fase 1d. Treball individual/ posta en comú al grup.

Els alumnes escriuran a la llibreta el nou vocabulari en català i en la seva llengua materna ( xinès, romanès, marroquí, ucraïnès, ...) per investigar si hi ha alguna similitud entre les dues llengües. Després, ho apuntarem a la pissarra per veure totes les llengües alhora.

#### Fase 1e. Treball en grup classe ( co-construcció de l'explicació gramatical)

La professora recollirà els resultats i farà les explicacions necessàries per tal que els alumnes puguin construir frases per descriure la seva família. Caldrà explicar adjectius, adverbis i alguns verbs, així com l'estructura de les frases.

#### Fase 2a. Treball per parelles heterogènies (producció oral)

Barrejarem alumnes de nivell A1 amb A2 (inclús B1) per tal que practiquin oralment la descripció de la seva família i la del company (ús de la 3a persona) així, aconseguirem que uns aprenguin dels altres a construir frases. Per fer aquesta activitat utilitzaran les fotografies que van portar i altres que els proporcionarà la professora. Mirar l'annex per veure algun exemple.

#### Fase 2b. Treball individual (producció escrita i visual- un mural)

Cada alumne empegarà el seu arbre genealògic en una cartolina i, a més, posaran la foto de la seva família. També posaran una breu descripció escrita al mural. Tots ho penjaran a la paret.

### Fase 3. Treball conjunt de classe (Co-avaluació)

Cada alumne explicarà a la resta d'alumnes l'arbre genealògic d'un company. Caldrà vetllar perquè tots els alumnes facin la producció oral en la mesura de les seves possibilitats. Els alumnes més avantatjats podran ajudar la resta de companys.

L'explicació de cada alumne es comentarà i corregirà per part de la resta d'alumnes i de la professora.

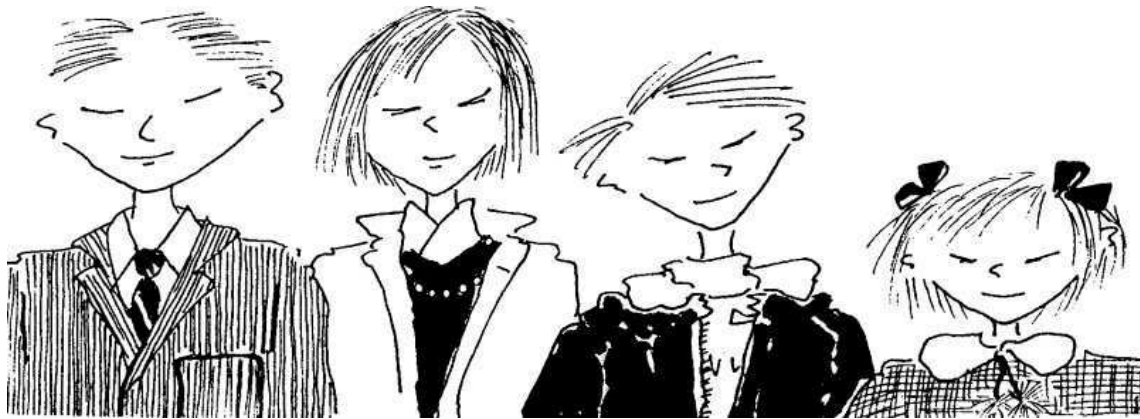
### Fase 4. Activitat de conscienciació sobre l'aprenentatge.

Farem les següents preguntes a l'alumnat:

- ✓ Us ha agradat aquesta manera d'aprendre a parlar sobre la vostra família? Per què us ha agradat o per què no us ha agradat?

## **ANNEX D'IMATGES I EXERCICIS (és una petita mostra)**

- Observem i parlem:



-Llegeix i parlem:

En Li és el fill de l'Henfú i la Mei-Mei.  
La Xiao és filla de l'Henfú i la Mei-Mei.  
En Li és el germà de la Xiao.  
La Xiao és la germana d'en Li.

- Ara escriu un text semblant a l'anterior explicant la família del teu company. Demana-li la foto de la seva família. Explica també com vesteixen.