

El PEL i jo en aquest moment.

De fet, a la carta que he escrit a la primera activitat ja ha recollit la meva posició. Vull començar a treballar amb aquesta metodologia, especialment pensant en que el proper curs és possible que comenci a treballar amb un 1r d'ESO i introduint el projecte 1x1: centre nou, sistema nou... una oportunitat per fer canviar de xip els i les alumnes. Voldria començar a programar el curs utilitzant la metodologia treballada, portant així a un plantejament totalment competencial. A més a més, i entre altres aspectes positius, el fet de fomentar sistemàticament la consciència lingüística em sembla molt útil per a aprofitar i reconèixer les cultures dels meus alumnes nouvinguts, i no tan nouvinguts però d'origens culturals diversos, portant-les a l'aula com un element de prestigi.

Vull escampar aquesta taca d'oli al meu departament perquè en crec "el producte" i crec que les meves companyes ben segur estaran interessades. Però tot i que elles coneixen el meu entusiasme, prefereixo treballar una mica més i mostrar el que he fet i com a funcionat. També he pensat en recomanar-les el grup si existeix el curs vinent i que les convenci la Olga que ho fa fantàstic!

D'altra banda, em perdo una mica en l'extensió de la metodologia més enllà de les llengües estrangeres. Esforçant-me, puc intentar veure un canvi al tractament de les llengües a secundària que porti cap a una línia que faci que el sistema sigui tan evident per a les altres llengües com per a les llengües estrangeres. Però primer cal aquest canvi cap a la visió més competencial que ja hem fet a les llengües estrangeres. I si vaig més enllà de les llengües ja em perdo del tot. Potser em posaré en contacte amb la Carina per a què em faci alguna recomanació...

Per acabar, tal com deia en la carta inicial, estic molt satisfeta per haver participat d'aquest grup de treball. Penso que realment m'ha fet canviar aspectes de la meva metodologia i obrir una nova forma de treball més racional i que pot ajudar molt els meus alumnes i les meves alumnes.

Maite