

4- Una breu reflexió final amb el títol: “El PEL i jo/nosaltres en aquest moment”.

“EL PEL I JO EN AQUEST MOMENTS: HO HE FET I HO HE ENTÈS”

Hi ha una dita de Confuci que diu...

“I listen, and I forget
I see, and I remember
I do, and I understand”

Doncs nosaltres ja estem a la darrera fase.

Gràcies a l’Olga que, amb gran mestratge i gairebé sense adonar-nos, ens ha capbussat en la metodologia Portfolio, ara som capaces, tot remenant la calaixera del curs passat, de veure el nostre progrés: en començar l’any 2008 l’Olga ens va fer escriure una sèrie de dubtes i preguntes que, veient-les ara, després de dos anys i amb els coneixements adquirits, ens adonem que estan més que assolides, contestades i superades; la teoria que el curs passat vam resumir en el treball final del curs (competència plurilingüe, pautes metacognitives, SCObA, T.I.L, ensenyament en bastides o “scaffolding”, estructura fractal...) forma ara part integrada i assolida dels nostres coneixements i els apliquem amb gairebé total facilitat i naturalitat al disseny de les nostres seqüències. Hem progressat, no hi ha dubte, i ara ja no ens fa por implementar aquesta eina en la nostra tasca docent. Fins i tot tenim recursos per proposar-ho a nivell interdepartamental o de centre. Sense ser-ne massa conscients, hem estat desenvolupant el nostre propi portafolis. I ara que ho hem fet, ho hem entès. Gràcies, Olga. Ets una MESTRA (amb majúscules).

Cristina N i Cristina M