

## **1. Una breu reflexió final amb el títol: “El PEL i jo/nosaltres en aquest moment”**

El PEL ens ha suposat un abans i un després en la nostra tasca com a docents. No és que hagi canviat radicalment el procés d'ensenyament- aprenentatge però ens ha fet reflexionar moltíssim sobre la nostra feina i aquesta reflexió ha ocasionat petits canvis en la nostra tasca els quals ens han portat molt bons resultats tant a nivell d'alumnes com de mestres.

Simplement reflexionar sobre el que fem i per a què ho fem ja suposa un canvi molt important. Les nostres seqüències didàctiques tenen un significat més.

Partir d'un objectiu competencial clar i mostrant la finalitat ajuda a fer una seqüenciació d'activitats més ràpida, útil i sobretot més clara per als nostres alumnes. Però no solament per a ells , també per a nosaltres com a mestres ens ha ajudat a entendre i millorar l'avaluació i l'auto avaluació de la nostra tasca i de la dels nostres alumnes.

Hi ha un altre aspecte molt important per a nosaltres en aquest moment, la sensació d'estar en el bon camí i les ganes de compartir-ho, d'estendre la taca d'oli.

Ens considerem molt afortunades d'haver pogut compartir i aprendre de tots els companys i companyes en aquests anys de formació. Sens dubte les seves experiències i aportacions ens han enriquit i inspirat.

Solament ens ha quedat una petita angoixa que esperem aviat esdevingui més que angoixa un repte i és si serem capaces de transmetre tot això d'una manera tant clara i brillant com ho ha fet la Olga.

Però el més important que ens ha aportat el PEL en el nostre cas, ha estat l'amistat nascuda entre nosaltres a partir de compartir experiències, d'ajudar-nos i recolzar-nos. Qui ens havia de dir que mestres de llocs i tipologia d'escoles tant diferents podríem tenir tant en comú i tant a compartir i a fer!

Per a nosaltres això tot just comença i queda molta tasca a fer. El millor és saber que no ho farem en solitari , que encara queda tant per a aprendre i que segur ho farem juntes.

Marta, Meritxell, Yolanda