

## Seguiment de l'aprenentatge i de l'assoliment competencial de Biologia i Geologia a 1r d'ESO

Criteris d'avaluació competencial graduats per a 1r d'ESO a partir dels criteris d'avaluació i operatius de les [Competències Específiques de Biologia i Geologia \(CE\)](#) i de les [Competències Clau de l'etapa \(CC\)](#).

Les activitats d'aprenentatge previstes al llarg del curs han de permetre treballar les competències i avaluar el progrés a partir dels següents objectius i criteris, tot mobilitzant els [Sabers de Biologia i Geologia](#).

CE/CC	Criteris d'avaluació competencial de l'alumnat de 1r d'ESO	Què puc fer per assolir el curs amb èxit?		
CC1	S'expressa amb correcció, determinació i seguretat en comunicacions orals i elabora textos escrits curts coherents i estructuralment i gramaticalment correctes, tant en treballs individuals com en equip, i utilitza respectuosament el llenguatge per assolir acords.	Em comunico correctament i participo de manera activa, individualment i en equip, per aprendre de mi mateix i dels altres i compartir l'aprenentatge	Obj. 1	Preparo les presentacions orals seguint un guió i reviso amb atenció la redacció dels treballs i d'altres activitats escrites amb l'objectiu de comunicar-me de manera segura, entenedora i correcta.
CC8	S'expressa obertament amb creativitat en l'elaboració d'activitats d'aprenentatge individualment i en equip.		Obj. 2	En les presentacions orals i en els redactats dels treballs i d'altres activitats escrites procuro ser original i creatiu, evitant reproduir les fonts consultades
CC8	Coneix i aplica diverses tècniques plàstiques, audiovisuals, corporals i sonores en l'elaboració d'activitats d'aprenentatge individualment i en equip.		Obj. 3	Em comunico i participo de forma diversa, utilitzant tots els recursos possibles, també els artístics, plàstics, audiovisuals i corporals.
CC1	Es comunica de manera respectuosa, cooperativa i ètica amb la resta de la comunitat educativa i especialment en els contextos de reflexió i debat col·lectius, el treball en equip i en la coavaluació i avaluació entre iguals.		Obj. 4	Participo a classe i en qualsevol context educatiu, dins i fora del centre, respectant els torns de paraula, seguint els canals i les normes establerts, amb respecte i en positiu, contribuint a generar un bon clima de centre i cooperant per trobar solucions, si s'escau.
CC2	Comparteix i aprofita la diversitat lingüística i cultural pròpia, de l'aula i de l'institut com a oportunitat d'aprenentatge i enriquiment en el context científic, biològic i geològic.		Obj. 5	Valoro la diversitat lingüística i cultural dels meus companys i la pròpia com una oportunitat per a aprendre i perquè aprenguin, i comparteixo els meus sabers per enriquir-nos mútuament.
CC5	Manté habitualment i normalment una actitud proactiva d'aprenentatge i per a l'assoliment del benestar emocional en l'àmbit acadèmic i personal.		Obj. 6	Mantinc a l'aula, i en qualsevol àmbit educatiu, una actitud personal positiva, d'atenció i d'aprenentatge actiu.
CC5	Reconeix els seus encerts i errors a través d'eines i estratègies d'avaluació, autoavaluació i coavaluació promogudes pel professorat i utilitza les conclusions com a instrument d'aprenentatge i millora.		Obj. 7	Reflexiono sobre els meus encerts i errors, que reconec a través de diferents estratègies d'avaluació, per millorar i aprendre.
CC5	Segueix activament les indicacions del professorat per millorar el seu aprenentatge i reconeix el seu progrés, identificant els aspectes a millorar.		Obj. 8	Segueixo els consells i les orientacions del professor amb l'objectiu de millorar el meu aprenentatge.
CE3 CC3	Treballa en equip distribuint les tasques de manera equitativa i coordinada per tal de desenvolupar un projecte comú.		Obj. 9	Em coordino amb tot l'equip de treball per distribuir tasques i em responsabilitzo tant de les meves com de les dels meus companys.
CC5	Manté habitualment i normalment una actitud de respecte cap a l'opinió i el coneixement propi i dels altres, i els incorpora al seu propi aprenentatge i al del treball en equip.		Obj. 10	Respecto les opinions i el coneixement de tothom, i els escolto activament com a font d'aprenentatge.
CC7	Participa de manera activa en l'organització, en la planificació, en la presa de decisions i en la coordinació i control del treball en equip.		Obj. 11	Em faig responsable del treball en equip i hi participo activament.
CC7	Reconeix amb l'ajuda del professorat les seves fortaleses i debilitats i les té en compte per responsabilitzar-se de les tasques del treball en equip que pot assumir de manera més eficient.		Obj. 12	Participo en el treball en equip assumint la responsabilitat d'allò en el que més puc aportar al grup.
CC6	Actua de manera respectuosa, empàtica, responsable i amb esperit constructiu en l'àmbit personal i social dins i fora de l'entorn educatiu com a part de la comunitat educativa.		Obj. 13	Sóc respectuós amb les normes de convivència, amb tothom i en tot moment, evito els conflictes i col·laboro en mantenir un bon clima de centre.
CC6	Actua de manera democràtica i participa de manera compromesa en la defensa dels valors democràtics.		Obj. 14	Respecto les opinions dels altres, participo dels debats amb actitud oberta i positiva defensant els drets propis i dels altres, assumint també els deures, i coopero de manera compromesa en les activitats d'aula i de centre.
CE2 CC1 CC4	Realitza cerques a internet i altres fonts d'informació utilitzant criteris de cerca adequats als seus objectius i selecciona, registra i referencia la informació de manera sistemàtica per utilitzar-la convenientment per als seus propòsits.	Accedeixo normalment i de manera eficient a fonts d'informació diverses	Obj. 15	Quan he de trobar informació, primer reflexiono sobre què necessito, sobre on buscar i com fer la cerca, i seguidament planifico on guardar la informació, com utilitzar-la i com referenciar les fonts.
CE2 CC1	Utilitza diverses fonts d'informació per desenvolupar els seus treballs i projectes, evitant que aquests siguin una simple recopilació de dades elaborades per altres.		Obj. 16	Sempre recopilo informació d'almenys tres fonts d'informació diferents, que utilitzo per tal de crear els meus propis redactats, evitant sempre fer "retalla i enganxa".
CC2	Accedeix a fonts d'informació en altres llengües diferents al català i al castellà per desenvolupar les seves activitats d'aprenentatge.		Obj. 17	No em limito a fer cerques en català o en castellà, sinó que intento trobar la informació més adequada encara que estigui en altres llengües.
CC2	Coneix la terminologia científica i específica més habitual i rellevant en anglès (com a llengua franca en el món científic) dels sabers treballats a la matèria de biologia i geologia, i l'utilitza normalment en les diferents activitats d'aprenentatge.		Obj. 18	M'interesso en aprendre la terminologia científica específica de biologia i geologia en català, castellà i anglès per poder comprendre la informació i comunicar-me amb el mínim de barreres lingüístiques.
CC1	Accedeix de manera autònoma a textos orals, escrits i audiovisuals relacionats amb els aprenentatges de la matèria per satisfer la seva curiositat.		Obj. 19	Tinc curiositat personal per allò que aprenc a classe i intento saber-ne més i comprendre-ho millor tot buscant informació complementària.
CC8	Posa en valor el patrimoni cultural i artístic de qualsevol època i especialment de producció propera que té com a expressió els éssers vius reals i imaginaris.		Obj. 20	Sóc receptiu a les expressions culturals i artístiques del meu entorn com a fonts d'informació i d'aprenentatge.

CC8	Apricia i analitza amb ajuda del professorat les especificitats i intencionalitats de les manifestacions artístiques i culturals del patrimoni relacionades amb els éssers vius.		Obj. 21	Poso en valor les expressions culturals i artístiques del meu entorn com a mitjans de comunicació.
CC1	Comprèn, recopila i sap utilitzar per als seus propòsits d'aprenentatge i de recerca textos científics divulgatius orals i escrits senzills, complementats o no amb imatges o diagrames i gràfics.		Obj. 22	Consulto textos científics divulgatius, dels quals identifico i recullo la informació més rellevant per als meus interessos per fer-ne un ús posterior.
CE3 CC3	Planteja preguntes pertinents sobre fenòmens quotidians i argumenta la seva adequació en base al context i a les dades inicials.	Coneix el mètode científic i l'aplico amb rigor	Obj. 23	Em faig preguntes amb sentit sobre els fenòmens naturals i defenso amb els meus coneixements perquè és oportú fer-me-les.
CE1	Formula hipòtesis consistents a partir de dades científiques i fenòmens naturals relacionats amb els aprenentatges i dissenya metodologies adequades a les circumstàncies per a comprovar-les i validar-les.		Obj. 24	Abans de fer una investigació intento recopilar la màxima informació possible, a partir de la qual formulo una hipòtesi. Tot seguit dissenyo el mètode més adequat que em permeti validar o rebutjar la hipòtesi.
CE3 CC3	Planifica una metodologia adequada al context i a l'objecte de recerca tenint en compte i controlant variables senzilles per tal d'assolir els objectius de recerca prèviament establerts.		Obj. 25	Per planificar la meua recerca reflexiono sobre els objectius a assolir, sobre els instruments que tinc a l'abast i sobre les variables que poden intervenir en el mètode, i escric de manera clara tots els passos i el material necessari de tot el procediment.
CE3 CC3	Utilitza correctament i amb seguretat els instruments, eines i tècniques previstes per a l'experimentació i recollir-ne els resultats de manera precisa i sistemàtica per al seu ús i interpretació.		Obj. 26	Aprinc les normes d'ús i de seguretat i la tècnica de tot l'instrumental i procediment que faig servir i les aplico en tot moment de manera correcta i responsable.
CE1 CC3	Expressa i interpreta correctament dades científiques i informació pròpia dels aprenentatges en diferents formats numèrics i gràfics, tot diferenciant adequadament les dades objectives de les interpretacions, de les opinions, de les hipòtesis i de les creences.		Obj. 27	M'esforço a través de la pràctica a entendre el significat dels resultats numèrics i gràfics de petites investigacions, i m'esforço a expressar correctament amb gràfics i valors numèrics els resultats de petites investigacions.
CE4 CC3	Analitza críticament de manera guiada els procediments i reconeix errors de mètode i de resultat en problemes i experimentacions senzilles.		Obj. 28	Reviso sempre i de manera detallada tot el procediment seguit en la resolució de problemes i en la realització de petites investigacions per detectar possibles errors.
CE3 CC3	Diferencia clarament entre observació i interpretació, presenta les observacions de manera objectiva en formats entenedors, i argumenta les interpretacions en base a evidències. Presenta les conclusions de la recerca com a resposta als objectius plantejats.		Obj. 29	Reconec i separo de manera clara i entenedora el que són observacions i dades objectives del que són interpretacions, que fonamento amb les dades, i distingeixo entre el que són opinions i creences del que és coneixement basat en evidències. Presento les conclusions com a resposta als objectius.
CE4 CC3	Analitza la informació i estableix procediments sistematitzats adequats per interpretar dades senzilles i explicar fenòmens naturals a partir de l'anàlisi directa d'aquesta informació.		Obj. 30	Em fixo en els resultats obtinguts tant en la resolució de problemes com de petites investigacions, determino les seves unitats de mesura, el seu significat i si té sentit el resultat d'acord amb el context.
CE1 CC3	Discuteix els resultats d'una recerca i dades científiques senzilles en base als aprenentatges recolzant les seves argumentacions en les evidències científiques.		Obj. 31	Interpreto els resultats de petites investigacions tenint en compte totes les variables i tots els condicionants, i acompanyo sempre les meves interpretacions d'arguments basats en evidències.
CE3 CC3	Relaciona alguns avenços de la ciència i de la tècnica amb els sabers treballats i reconeix la contribució de persones i col·lectius i l'impacte d'aquests avenços a la societat.		Obj. 32	Connecto els coneixements adquirits a l'aula amb el meu entorn i la meua vida per
CE5 CC3	Coneix els fonaments del mètode científic i els sap aplicar en projectes de millora del benestar personal i col·lectiu en l'àmbit de l'aula, del centre i/o dels aprenentatges de Biologia i Geologia.	Obj. 33	Aplico el mètode científic pas a pas o de manera abreujada en qualsevol context de les ciències i del coneixement, així com en la meua vida personal.	
CC3	Defensa mitjançant arguments científics i de sostenibilitat, basats en coneixements assolits a la matèria, individualment i en equip, propostes de desenvolupament de prototips o models en el marc de projectes interdisciplinars.	Obj. 34	Incorporo com a part de mi els coneixements assolits a la matèria i els aplico en el desenvolupament de propostes d'aprenentatge de qualsevol altra matèria o situació.	
CC7	Analitza les necessitats, l'impacte i el grau d'assoliment d'objectius en el disseny i en el desenvolupament de projectes relacionats amb els aprenentatges de biologia i geologia.	Obj. 35	En el desenvolupament d'un projecte o treball reflexiono sobre les necessitats i objectius, sobre l'impacte dels resultats i sobre l'assoliment dels objectius.	
CE5 CC3	Coneix la diversitat biològica i la contribució dels principals grups biològics a l'equilibri ecològic i la sostenibilitat de l'entorn natural, i respecta totes les formes de vida implicant-se en la seva protecció directa i a través de la protecció del seu entorn.	Coneix la diversitat biològica i els processos naturals del meu entorn i em responsabilitzo en la seva defensa i conservació	Obj. 36	Aprinc les característiques anatòmiques i funcionals de nutrició, reproducció i relació dels diferents grups biològics i el seu paper als ecosistemes, i entenc la necessitat de protegir-los i de preservar el medi natural.
CE5 CC3	És conscient de la petjada personal i directa que provoquen els seus hàbits quotidians i pren accions que la limiten.		Obj. 37	Evito embrutar, contaminar o malmetre el meu entorn, dins i fora de l'institut, i també evito malbaratar el paper, l'aigua, la llum i la calefacció.
CE5	Reconeix la incidència de determinats hàbits en la salut i adopta accions de millora, que incorpora en la seva vida quotidiana.		Obj. 38	Reflexiono sobre els meus hàbits personals i intento millorar-los perquè siguin més saludables.
CE5 CC3	Reconeix en els nous coneixements i aprenentatges de Biologia i Geologia l'oportunitat de desenvolupar propostes i projectes d'acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).		Obj. 39	Utilitzo els coneixements de Biologia i Geologia per reflexionar sobre com contribuir personalment i col·lectivament als <a href="#">Objectius de Desenvolupament Sostenible</a> .
CE5 CC3	Reconeix la incidència de determinats hàbits de transport en la salut i en l'entorn, i adopta accions de millora, que incorpora en la seva vida quotidiana.		Obj. 40	Evito desplaçar-me a l'institut en vehicle privat no compartit, especialment si és de combustió, i intento desplaçar-me a peu, en bicicleta, transport públic o compartint vehicle amb altres companys.
CC5	Reconeix els riscos per a la salut física i mental als que la societat actual ens exposa i pren mesures per consolidar hàbits de vida saludable, especialment pel que fa al sedentarisme, a l'ús de dispositius mòbils i de jocs en línia.		Obj. 41	Reconec els hàbits i modes que poden perjudicar la meua salut i prenc mesures de manera activa per protegir-me i protegir els companys.
CE6	Coneix i identifica relacions intraespecífiques i interespecífiques i dels éssers vius amb el medi ambient i els factors climàtics, i reconeix la seva influència mútua.		Obj. 42	Aprinc les relacions que es produeixen entre els éssers vius i entre aquests i el medi ambient, i entenc que tot a l'ecosistema està interconnectat.
CE6	Coneix els processos geològics interns i externs que intervenen en la configuració del paisatge, i la composició biològica i les relacions ecològiques que participen en la caracterització dels biomes.		Obj. 43	Aprinc sobre les causes i les conseqüències en els paisatges i en la vida dels diferents processos geològics.
CE6	Evita deixar la seva empremta a l'entorn natural i té cura del seu entorn personal i col·lectiu, dins i fora de l'aula i del centre, i participa activament en la neteja i l'ordre independentment de la seva responsabilitat personal en l'alteració dels espais.		Obj. 44	Tinc cura de les meves pertinences i de les dels altres, evito embrutar o degradar l'aula, el centre i l'entorn natural, i contribueixo activament a la neteja i la restauració dels espais.

CE6	Reconeix els riscos per a la salut de l'exposició solar sense protecció, els riscos relacionats amb processos gravitacionals i volcànics, i analitza diverses mesures de prevenció i correcció.		Obj. 45	Reconec els principals riscos naturals relacionats amb l'exposició solar i els processos geològics i reflexiono sobre les mesures de prevenció.
CE6	Dedueix i explica en base a evidències els processos geològics que han intervingut i intervenen en la configuració actual del paisatge i la seva evolució immediata.		Obj. 46	Reconec en el paisatge els processos geològics que han intervingut en la seva configuració i enumero els principals esdeveniments ocorreguts.
CC6	Comprèn i analitza de manera crítica, dialogant i respectuosa problemes ètics fonamentals i d'actualitat relacionats amb la conservació del medi i de les espècies animals i vegetals, i emet judicis propis compatibles amb els drets humans i els objectius de desenvolupament sostenible.		Obj. 47	Reflexiono i emeto judicis argumentats sobre els grans reptes actuals i futurs relacionats amb el canvi climàtic, la sobreexplotació de recursos naturals i la pèrdua de diversitat biològica i dels ecosistemes naturals.
CC6	Comprèn la interrelació entre les actuacions locals i globals per a la conservació del medi i de les espècies animals i vegetals, i emprèn accions locals com a contribució a la defensa dels drets humans i a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible.		Obj. 48	Participo d'iniciatives i projectes per a la conservació de la natura i dels drets humans d'acord amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
CC4	Gestiona i utilitza normalment i de manera segura des del seu compte corporatiu de centre les aplicacions de treball de l'entorn de Google for Education per construir nou coneixement, emmagatzemar continguts digitals i treballar cooperativament de manera síncrona i asíncrona, especialment el Gmail, el Drive, el Classroom, Documents, Fulls de càlcul i Presentacions, Formularis, Sites i Jamboard.	Em moc amb eficiència, comoditat i de manera segura en entorns digitals	Obj. 49	Utilitzo el meu espai de Google garantint en tot moment la seguretat del compte i de les meves dades, mantenint l'ordre dels arxius propis i compartits en carpetes correctament identificades, i utilitzo les aplicacions de treball de manera adequada i eficient.
CC4	Utilitza normalment les TAC per participar, col·laborar i interactuar de manera responsable, respectuosa i eficient amb la comunitat educativa i amb l'entorn.		Obj. 50	Utilitzo les aplicacions i tecnologies digitals amb responsabilitat i respecte per comunicar-me amb la comunitat educativa i participar en projectes col·lectius.
CC4	Adopta mesures de protecció dels dispositius i de les dades personals i desenvolupa hàbits saludables i sostenibles en l'ús de les TIC i de les TAC.		Obj. 51	Controlo la postura del meu cos, la distància de la pantalla als ulls, la il·luminació i el temps d'atenció quan estic amb dispositius digitals. També tinc molta cura de les meves dades personals i de les contrasenyes.
CC4	Mostra interès i curiositat per noves tecnologies digitals relacionades amb la biologia i la geologia, i posa l'accent en el seu desenvolupament sostenible i ús ètic.		Obj. 52	Em mostro obert a aprendre sobre noves aplicacions i tecnologies digitals, especialment si contribueixen a la sostenibilitat i preservació del medi.

Com qualificaries el teu aprenentatge?

- NA No assolixo l'objectiu en cap de les propostes d'aprenentatge en les que es treballa la competència
- AS Assolixo l'objectiu en algunes de les propostes d'aprenentatge en les que es treballa la competència i el professor i jo observem un progrés en el temps
- AN Assolixo l'objectiu en la majoria de les propostes d'aprenentatge i identifico les causes, amb l'ajuda o sense del professor, quan no ho aconsegueixo, tot aprenent de l'error
- AE Consolido l'assoliment de l'objectiu en totes les propostes d'aprenentatge en les que es treballa la competència