

Activitats de llengua NI FÀCIL NI DIFÍCIL

EQUIP LIC DEL TARRAGONÈS 2009-2010



GUIA DIDÀCTICA

L'objectiu d'aquestes activitats és treballar alguns aspectes lingüístics a partir del guió cinematogràfic. El material serà , doncs, un fragment del guió que contindrà aquells elements que ens interessa analitzar . Aquest fragment es trobarà al final d'aquesta part del dossier.

Les activitats es classificaran en prèvies , durant i posteriors a la lectura del guió . Ens servirà primer per activar coneixements, per reflexionar en alguns, durant la lectura i en reafirmar , repassar i ampliar, un cop s'ha acabat la lectura.

Activitats de llengua NI FÀCIL NI DIFÍCIL

EQUIP LIC DEL TARRAGONÈS 2009-2010



ACTIVITATS PRÈVIES

L'objectiu és reflexionar sobre l'estructura d'un guió cinematogràfic

- Observa aquest guió i digues quines diferències hi pot haver amb el del teatre.
- Saps què és una acotació?
- Troba les diferents tipologies textuais: descripció o narració i diàleg
- Què representa cada número
- i els parèntesis?

ACTIVITATS DURANT

A mesura que es va llegint el text es va aturant en aquells punts que cal reflexionar.

- Què vol dir l'expressió “*fer safareig*”?
- Algú coneix el llibre de Les mil i una nit?
- Algú ens sabria explicar algun dels seus contes?
- I en nom de Sherezade?
- Algú sap què és un sultà o la diferència entre un sultà i un rei?
- Per què diu que és el triomf de la **imaginació**?

Activitats de llengua NI FÀCIL NI DIFÍCIL

EQUIP LIC DEL TARRAGONÈS 2009-2010



ACTIVITATS POSTERIORIS

En aquest apartat es dóna cabuda a tota una sèrie d'activitats de tota mena, des d'argumentals, gramaticals, sintàctiques, o creatives.

- Comentar quin és el plantejament el uns i el desenllaç.
- Imaginar altres possibles desenllaços
- Lectura del fragment del guió. Cada alumne assumirà un dels papers , intentant fer una dicció i interpretació adequades.
- Quins són els signes de puntuació que intervenen en un guió?
- Sabríeu trobar sinònims de “xerrar” ?
- Per què creus que porta accent la paraula “*gràcies*” o *Júlia*” ?
- Saps què signifiquen les sigles “SMS” ?
- Confecciona un guió sobre alguna pel·lícula que t’hagi agradat
- Imagina una escena , inventa uns personatges i elabora un guió
- Posteriorment feu una interpretació

Activitats de llengua

NI FÀCIL NI DIFÍCIL



EQUIP LIC DEL TARRAGONÈS 2009-2010

- Anàlisi d'un fragment

L'Aicha llegeix un llibre asseguda en un banc. Nois i noies fan pati: n'hi ha que juguen a bàsquet, altres que xerren en grups. L'Aicha mira un grupet. El grup el formen tres noies i un noi, en Jordi. Les noies riuen quan en Jordi explica una cosa. Ell marxa i es dirigeix cap on està asseguda l'Aicha i ella s'amaga darrere el llibre, sense deixar de mirar-lo. Ell mira cap a ella, i es troben les mirades. Ella baixa els ulls, fa veure que llegeix, però veu com ell s'asseu a prop seu, despreocupat, i comença a enviar un SMS amb el mòbil. La Júlia arriba corrent on és l'Aicha, excitada.

- En quines frases es veu que a l'Aicha li interessa el Jordi
- Per què creus que “fa veure que llegeix” ?
- Observa el fragment i digues que tenen en comú aquestes oracions
- Quina és la categoria morfològica que més abunda?
- Per què?
- Busca aquella paraula que en castellà s'escriu a l'inrevés que en català respecte a la B/V
- Digues la diferència entre *conte*—*compte*—*comte*
- Subratlla tots els verbs del fragment
- Quin és el temps verbal que hi predomina ?
- Subratlla tots els pronoms febles que hi trobis

Activitats de llengua NI FÀCIL NI DIFÍCIL



EQUIP LIC DEL TARRAGONÈS 2009-2010

Fragment del guió

1- PATI INSTITUT - EXT. DIA

1

L'Aicha llegeix un llibre asseguda en un banc. Nois i noies fan pati: n'hi ha que juguen a bàsquet, altres que xerren en grups. L'Aicha mira un grupet. El grup el formen tres noies i un noi, en Jordi. Les noies riuen quan en Jordi explica una cosa. Ell marxa i es dirigeix cap on està asseguda l'Aicha i ella s'amaga darrere el llibre, sense deixar de mirar-lo. Ell mira cap a ella, i es troben les mirades. Ella baixa els ulls, fa veure que llegeix, però veu com ell s'asseu a prop seu, despreocupat, i comença a enviar un SMS amb el mòbil. La Júlia arriba corrent on és l'Aicha, excitada.

JÚLIA

Vine, Aicha, deixa el llibre d'una vegada, que estan explicant com van veure ahir la Maria i en Jan morrejant-se al parc!

AICHA

(rient) Júlia, tia, tot el dia de safareig en safareig. (encuriosida) Qui dius que els va veure?

JÚLIA

La Marta, qui vols que sigui, si no? Aquella va per a presentadora de *Corazón, Corazón*. Va, anem!
L'Aicha fa moviments per anar-se'n i mira cap a en Jordi un altre cop. Ell acaba d'enviar el missatge i la mira un altre cop. Es creuen les mirades. Ella està una mica nerviosa.

Activitats de llengua

NI FÀCIL NI DIFÍCIL

EQUIP LIC DEL TARRAGONÈS 2009-2010



JÚLIA

Va, nena, que ens ho perdrem tot!

AICHA

Sí, anem!

La Júlia comença a caminar, l'Aicha darrere.

JORDI (fora de pla)

T'oblides això!

L'Aicha es gira. Veu en Jordi aguantant el llibre. Ella, tímida, es dirigeix cap a ell, somrient.

AICHA

Ah, gràcies!

Estan l'un enfront de l'altre. En Jordi mira el llibre.