

04/06/2020

DEPARTAMENT
D'EDUCACIÓ

PLA DE REOBERTURA DE CENTRE



ESCOLA PAU VILA

Pla elaborat d'acord amb el Pla d'obertura en FASE 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 del Departament d'Educació (validat pel PROCICAT el 20 de maig de 2020) i d'acord amb les Instruccions per al desplegament del Pla i per l'organització de l'obertura dels centres educatius el juny de 2020).

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	4
FINALITAT	4
DATES D'APLICACIÓ DEL PLA	4
ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I DE L'ACCIÓ EDUCATIVA	4
1. ALUMNAT	4
1.1. Criteris generals	4
1.2. Requisits per a poder-se incorporar	5
1.3. Activitats que es duran a terme	5
1.4. Previsió d'alumnat que assistirà presencialment.	6
2. PERSONAL DEL CENTRE (MESTRES, EDUCADORES I PERSONAL DE SERVEIS)	7
2.1. Condicions del personal per participar en les activitats presencials	7
2.2. Nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre.	7
3. ESPAIS I GRUPS	7
3.1. Criteris d'ús d'espais i d'agrupament de l'alumnat	7
3.2. Proposta de grups i d'espais	8
4. FLUXOS DE CIRCULACIÓ	10
4.1. Entrades i sortides	11
4.2. Circulació pels passadissos i accés al pati	12
5. PATIS	12
6. MENJADOR	13
7. TRANSPORT ESCOLAR (si escau)	13
8. MATERIAL ESCOLAR	13
9. HORARIS DELS GRUPS (d'entrada, sortida i esbarjo)	14
10. DIFUSIÓ DEL PLA	14
ANNEXOS	15
I. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI	15
a) Reforç de conductes saludables.	15
b) Distanciament físic:	15
c) Rentat de mans	16
d) Mascaretes	16
II. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS	17
a) Pautes de ventilació	17
b) Pautes generals de neteja i desinfecció	17
c) Neteja:	18
d) Desinfecció:	18
e) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció	18



III. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA
COMPATIBLE AMB COVID. 19

INTRODUCCIÓ

El **Pla d'Obertura de Centres Educatius** en Fase 2 de desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, **acabarà en format telemàtic el 19 de juny**.

FINALITAT

Durant aquest període, el Departament d'Educació es planteja un triple objectiu:

1. **El suport lectiu i d'orientació**, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (4t ESO, 2n de BATX, 2n de CF, adults i idiomes).
2. **L'acompanyament tutorial i emocional** de l'alumnat.
3. **Facilitar la planificació dels diferents escenaris** del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

I paral·lelament, **en l'etapa d'educació infantil (0-6), facilitar la conciliació** en aquells casos on els pares, mares i/o tutors legals hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

DATES D'APLICACIÓ DEL PLA

A partir de la data d'entrada en Fase 2 en el municipi (previsiblement del 8 al 19 de juny).

ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I DE L'ACCIÓ EDUCATIVA

1. ALUMNAT

1.1. Criteris generals

- El retorn presencial al centre per part dels alumnes **és voluntari per les famílies**.
- El centre contactarà amb les **famílies per saber en quins casos hi ha la voluntat que l'infant es reincorpori de manera presencial**.
- Es prioritzarà l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar.
- Les famílies que portin els infants a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una **declaració responsable** d'acord el model que es facilitarà.
- Els centre farà una previsió del nombre d'alumnes que es reincorporaran al centre durant el mes de juny, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5 i 13 a primària.

1.2. Requisits per a poder-se incorporar

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- **Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2** durant els 14 dies anteriors.
- **Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat** o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal** al dia.

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Les famílies han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També **han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.**

Les famílies **vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu.** En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

1.3. Activitats que es duran a terme

Aquestes activitats tenen caràcter voluntari i per aquest motiu, es garanteix la continuïtat de la docència telemàtica fins la data de finalització del curs escolar, 19 de juny.

ETAPA/ CURS	TIPUS D'ACTIVITAT
2n Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	Acollida en un espai específic per a l'alumnat d'ed. infantil (3-6) Per facilitar la conciliació de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo En grups de màxim 8 alumnes a P3, i 10 alumnes a P4 i P5 per espai.

6è primària	de	<p>Acció educativa presencial –de caràcter voluntari- en grups reduïts (màxim 13 alumnes per espai) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària.</p> <p>Establerta de manera gradual i no necessàriament permanent.</p>
Resta cursos primària.	de	<p>Tutories personalitzades per l'acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat.</p> <p>Permet la planificació i programació d'espais de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. Les finalitats d'aquesta atenció són:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment amb situacions de major fragilitat i vulnerabilitat. II. L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAP i/o serveis educatius específics (CREDA, CRETDIC...), d'aquell alumnat que ho necessiti, especialment l'alumnat amb necessitats educatives especials. III. La formulació d'un pla personalitzat per als alumnes que ho requereixin, que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs. <p>Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada.</p>

1.4. Previsió d'alumnat que assistirà presencialment.

	P3	P4	P5	1EP	2EP	3EP	4EP	5EP	6EP	Total
Acció educativa presencial									30	30
Atenció personalitzada.				1	2		1	2		6
Tutories grups 8/9 alumnes	35	42	47	50	47	51	50	50		372
Acollida 2n cicle d'EI	1	8	1							10

2. PERSONAL DEL CENTRE (MESTRES, EDUCADORES I PERSONAL DE SERVEIS)

2.1. Condicions del personal per participar en les activitats presencials

El centre ha planificat l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme.

Les direcció ha informat a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. **Això ha permès identificar al personal que pot participar en les activitats presencials.**

Tot el personal, inclosos els membres de l'equip directiu, han **d'emplenar la declaració responsable.**

Els **grups d'especial vulnerabilitat** segons la darrera actualització de 22 de maig, del que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica severa, malaltia pulmonar crònica, insuficiència renal crònica, immunodepressió, càncer, dones embarassades, obesitat mòrbida (IMC>40) i més grans de 60 anys.

Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

2.2. Nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre.

Després de veure les declaracions responsables dels treballadors i treballadores del centre, només una persona queda exclosa de l'atenció presencial.

En l'elaboració del pla i la distribució dels professionals s'han tingut en compte les instruccions relatives a les mesures de conciliació del personal docent, tant per guarda de fills menors de 14 o de 12 anys, així com l'atenció a persones dependents a càrrec.

3. ESPAIS I GRUPS

3.1. Criteris d'ús d'espais i d'agrupament de l'alumnat

- El centre ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests seran **estables** i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi.
- L'alumnat sempre haurà de ser el mateix i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. S'evitaran els canvis d'aula tant com sigui possible. En tot cas, si algú s'ha de moure, serà el docent.



- Els espais per a grups (de fins a 8 infants a P3, 10 a P4 i P5 i 13 a primària), s'analitzaran a partir dels principis següents:
 - a. La mesura bàsica de referència és **4 m² per alumne**.
 - b. En el cas d'espais comuns que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar **clarament separats entre si**.
 - c. Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m² per alumne, caldrà adequar l'ocupació.
 - d. **Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup:**
 - Aula grup
 - aula de psicomotricitat
 - aula d'informàtica
 - aules específiques i/o complementàries
 - biblioteca
 - gimnàs
 - menjador
 - e. Les aules de reforç i/o desdoblament podran ser utilitzades només per a grups de tutoria reduïts
 - f. No es farà ús dels vestidors ni del gimnàs per realitzar-hi activitats físiques o esportives

3.2. Proposta de grups i d'espais

ACTIVITAT	GRUP/ NIVELL	ALUMNES	PROFESSIONALS	ESPAI AULA QUE OCUPARÀ EL GRUP
Acollida EI	P3 i P5	2 alumnes	1 membres del personal educatiu.	Aula de P3A i una part del pati de P3.
Acollida EI	P4	7 alumnes	2 membres del personal educatiu.	Aula de P3B i una part del pati de P3.
Acció educativa presencial	6è	30 alumnes en grups de 8/9 alumnes.	2 membres del personal educatiu. * 19/6: s'incorporen 3 membres del personal educatiu.	Aules de 6èA, 6èB, 5èA.
Atenció personalitzada. 17/6/20	1r	1 alumne.	1 membre del personal educatiu.	Aula del Drauvil
Atenció personalitzada 15/6/20	2n	1 alumne	1 membre del personal educatiu.	Aula del Drauvil

ACTIVITAT	GRUP/ NIVELL	ALUMNES	PROFSSIONALS	ESPAI AULA QUE OCUPARÀ EL GRUP
Atenció personalitzada 12/6/20	2n	1 alumne	1 membre del personal educatiu.	Aula del Drauvil
Atenció personalitzada 11/6/20	2n	1 alumnes	1 membre del personal educatiu.	Aula del Drauvil
Atenció personalitzada 8/6/20	4t	1 alumne	1 membre del personal educatiu.	Aula del Drauvil
Atenció personalitzada 18/6/20	5è	2 alumnes	1 membre del personal educatiu.	Aula del Drauvil Aula de 6èA
Tutories grups. 16/6/2020	5èA	8/9 alumnes	3 membres del personal educatiu.	Aules de 4tA, 4tB i Aula de ciències.
Tutories grups. 18/6/2020	5èB	8/9 alumnes		
Tutories grups. 8/6/2020	4tA	8/9 alumnes	3 membres del personal educatiu.	Aules de 4tA, 4tB, Aula de ciències.
Tutories grups. 9/6/2020	4tB	8/9 alumnes		
Tutories grups. 18/6/2020	3rA	8/9 alumnes	3 membres del personal educatiu.	Aules de 1rA, 1rB i 2nA
Tutories grups. 8/6/2020	3r B	8/9 alumnes		
Tutories grups. 15/6/2020	2n A	8/9 alumnes	3 membres del personal educatiu.	Aules de 1rA, 1rB, 2nA
Tutories grups. 11/6/2020	2n B	8/9 alumnes		
Tutories grups. 17/6/2020	1rA	8/9 alumnes	4 membre del personal educatiu.	Aules de 1rA, 1rB, 2nA
Tutories grups. 12/6/2020	1rB	8/9 alumnes		

	DILLUNS 15	DIMARTS 16	DIMECRES 17	DIJOUS 18	DIVENDRES 19
8:30					
8:45					
9:00					
9:15	P3A	5è A	P4B	5è B	6è
9:30					
9:45		2n A	P5A	1rA	3r A
10:00					
10:15	P3A	5è A	P4B	5è B	6è
10:30					
10:45		2n A	P5A	1rA	3r A
11:00	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA	ACOLLIDA
11:15	P3A	5è A	P4B	5è B	6è
11:30					
11:45		2n A	P5A	1rA	3r A
12:00					
12:15					
12:30					
12:45					
13:00					

4.1. Entrades i sortides

- Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.
- Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona.
- Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.
- **Les famílies acompanyaran els infants fins a l'accés al recinte escolar, a on un membre del personal educatiu rebrà l'alumnat.**
- L'accés dels alumnes d'**acollida d'EI** serà per la porta del **pati de P3**. Accediran a les aules per la sala de psicomotricitat, acompanyats per personal del centre.
- L'alumnat que assisteix a l'escola en **grups de 8/9 alumnes** accediran al recinte escolar per la reixa gran. Allà seran rebuts/des per personal del centre qui els/les acompanyarà a la porta d'accés a l'edifici corresponent, segons les següents indicacions:
 - o De **P3 a P5**, per la porta d'accés de 1r i 2n.
 - o De **1r a 3r**, per la porta d'accés de 1r i 2n.
 - o De **4t a 6è**, per la porta d'accés de 5è i 6è.
- Aquells/es alumnes que accedeixen al recinte per fer **tutories individualitzades** seran recollits per personal del centre a la reixa gran, qui els acompanyarà a l'espai assignat.
- Les famílies que accedeixin al recinte escolar per fer una **entrevista convocada** pel mestre/a tutor/a, seran recollits per personal del centre a la reixa gran que els acompanyarà a l'espai assignat. Només podrà assistir un dels dos progenitors/es o tutors/es legals.

- Sortides: Els alumnes seran acompanyats per personal del centre fins a la reixa d'entrada a l'escola. Allà seran recollits per un progenitor/a, tutor/a legal o una persona autoritzada.

Donada la dificultat per mantenir la distància de seguretat en els desplaçaments d'entrada i sortida i moviments dins del centre educatiu, tant l'alumnat com el personal del centre portarà posada la mascareta.

4.2. Circulació pels passadissos i accés al pati

- Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.
- Per aquest motiu hem dissenyat una proposta d'entrades i sortides esglaonades per evitar coincidències de grups.
- Els alumnes que vindran cada dia ocuparan espais que no s'han fet servir per un altre grup aquell mateix dia, per tant, cada grup classe que assisteix al centre en grups de 8-9 alumnes ocuparà tres espais diferenciats.
- Els dos nivells que assisteixen a escola a tutories en petits grup, pertanyen a Comunitats diferenciades.

Donada la dificultat per mantenir la distància de seguretat en els desplaçaments dins del centre educatiu, tant l'alumnat com el personal del centre i altres membres de la Comunitat Educativa (famílies, personal de neteja, etc) portaran posada la mascareta.

5. PATIS

- La sortida al pati es farà de manera seqüenciada.
- A l'escola tenim tres patis:
- **Pati de P3.** El pati té 450 m² i, i només podran estar-hi a l'hora 10 grups, però cada un d'ells s'ubicarà en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.
 - o Farem servir el pati de P3 per a l'acollida d'El que compta amb 10 alumnes, dividits en dos grups.
- **Pati de Baix.** El pati té 2000 m².
 - o No es preveu la utilització de l'espai. Només serà un espai de trànsit.
- **Pistes i pati de dalt.** El pati té 3200 m².
 - o Es preveu la utilització del pati per a sis grups de 8/9 alumnes de 6è. Cada grup s'ubicarà en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.

- Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.
- Sempre que sigui possible, les activitats al pati es duran a terme evitant la franja horària de major exposició solar, de 12 a 16h.

6. MENJADOR

- No hi haurà servei de menjador abans de finalitzar el curs.

7. TRANSPORT ESCOLAR (si escau)

- **Criteri general:** Només en casos específics es reactivarà el servei de transport escolar. Només aquelles rutes que siguin estrictament necessàries.
- Les rutes de transport que es podran reactivar són les existents. Es podran proposar modificacions en els horaris com a conseqüència de la modificació dels horaris d'obertura dels centres durant el mes de juny. També es podran suprimir parades en funció dels usuaris.
- S'informarà a les famílies amb fills o filles que facin ús del transport escolar de les condicions especials de prestació d'aquest servei. En concret:
 - En les **parades** de bus escolar, quan es recullen i deixen els infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes. Cal evitar l'acumulació de famílies en un espai reduït.
 - És obligat complir totes les **mesures de seguretat** en el vehicle que estableixin els proveïdors dels serveis de transport escolar, d'acord amb les instruccions de l'autoritat sanitària i de Protecció civil (mascareta col·locada, distància de seguretat ...). Els proveïdors del servei informaran els centres d'aquestes mesures de seguretat perquè les comuniquin a les famílies.

L'escola ha facilitat una enquesta a les famílies de 6è que utilitzen el servei de transport i dues ens han informat que sí que ho necessiten. És un alumne de cada classe de 6è, de manera que un ve el dimecres 10 de juny i l'altre el dijous 11 de juny. Tots dos també vindran el dia 19 de juny. Feta la consulta al Consell Comarcal, aquest ha manifestat la no viabilitat d'oferir el servei.

8. MATERIAL ESCOLAR

- Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual.
- Per a les **joguines i el material comú de plàstic** se cercaran formes perquè tinguin un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.



- Per a l'acollida dels alumnes d'Educació Infantil, cada alumne tindrà material d'ús individual. El material de pati estarà en capsas individuals marcat amb algun tret distintiu (gomet, foto, nom...)
- En cas d'ús, com a grup classe, dels espais dels laboratoris, aules taller, aules de música o aules d'informàtica, s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.
- Retornarem als alumnes els materials individuals que tenien a l'aula: bates, arxivadors, dossier amb les feines individuals del 2n trimestre i projectes o centres d'interès anuals. Els i les docents han preparat tot el material en bosses de paper individuals que es lliuraran en les tutories grupals de 8/9 alumnes, seguint les mesures de seguretat establertes: ús de guants i mascaretes.
- Els/les alumnes retornaran a l'escola, el dia de la tutoria en grup de 8/9 alumnes el material socialitzat que tinguin a casa (llibres de lectura, ordinadors que no necessitin, motxilles viatgeres, etc). A l'entrada de l'aula de referència hi haurà una capsa a on dipositar aquests materials.

9. HORARIS DELS GRUPS (d'entrada, sortida i esbarjo)

- La definició dels horaris serà adaptable, i podrà ser flexible i diferent de l'horari establert per l'ordre de calendari.
 - Veure punt 4. Fluxos de circulació.
- A l'etapa d'educació infantil, l'horari marc serà de 9h a 13h.

10. DIFUSIÓ DEL PLA

- El pla d'obertura del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació.
- La direcció n'ha informat al Consell Escolar el dia 3 de juny de 2020.
- La direcció el publicarà a l'espai web del centre el dia 5 de juny de 2020.

ANNEXOS

I. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI

Tot el personal ha de conèixer les mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

PRINCIPALS MESURES DE PROTECCIÓ:

a) Reforç de conductes saludables.

L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.
- És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta

b) Distanciament físic:

- **Entrades i sortides.** Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.
- **Espai.** Es recomana que, a l'aula, cada infant disposi d'un espai mínim de **4 m2**. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. *Hem organitzat grups de 8/9 alumnes.*
- **Cal evitar els canvis d'aula tant com sigui possible.** Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.
- En la mesura del possible, **s'evitaran els espais compartits**, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre.

c) Rentat de mans

- Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.
- En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:
 - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
 - A l'entrada al recinte escolar es facilitarà als alumnes solució hidroalcohòlica abans d'accedir a les aules.
 - Abans i després dels àpats. Només El esmorzarà, al pati.
 - Abans i després d'anar al WC (infants continents)
 - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:
 - A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
 - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
 - Abans i després d'acompanyar un infant al WC
 - Abans i després d'anar al WC
 - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
 - Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
- En punts estratègics (entrada aules,...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola. Cada tutor/a disposarà d'un pot de solució hidroalcohòlica, per oferir als alumnes, en cas necessari.

d) Mascaretes

- Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL·LECTIU	INDICACIÓ	TIPUS DE MASCARETA
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures	Higiènica amb compliment norma UNE

- Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.
- Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada

Donada la dificultat per mantenir la distància de seguretat en els desplaçaments dins del centre educatiu, tant l'alumnat com el personal del centre i altres membres de la Comunitats educativa (famílies, personal de neteja, operaris de l'Ajuntament, etc) portarà posada la mascareta.

II. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

a) Pautes de ventilació

- És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. *Es deixaran les finestres obertes de les aules ocupades i les del davant per generar renovació d'aire.*
- Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.
 - o *L'escola només disposa d'aire acondicionat a l'aula d'informàtica i no el farem servir.*

b) Pautes generals de neteja i desinfecció

- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.
- La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.
- Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

c) Neteja:

- Es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

d) Desinfecció:

Hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

e) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes



- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment. Altres superfícies o punts de contacte freqüent.
- S'ha intensificat la neteja del centre, incorporant la presència de dues persones de l'equip de neteja al llarg de la jornada que els infants hi siguin a l'escola, de 9:00 a 13:00. Una estarà adscrita a la Comunitat de Petits i petites i l'altra anirà cobrint les necessitats dels grups que accedeixen al recinte escolar.

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

III. **PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID.**

Davant **la presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic.
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes. En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.

