

ANNEX 3

PROJECTE PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DELS CENTRES EDUCATIUS

Guia per emplenar el quadre de coordinació i informació
de resultats

QCI/R

**DOCUMENT 4 DE L'ACORD. MECANISMES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ
DE L'APLICACIÓ DEL PLA I DE REVISIÓ DE L'ACORD**

CEIP

DOCUMENT 4. MECANISMES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE L'APLICACIÓ DEL PLA I DE REVISIÓ DE L'ACORD

El grau d'acompliment de cada curs es mesurarà amb els indicadors d'aplicació de les activitats, tenint en compte el seu grau d'execució, qualitat i impacte; així com amb els indicadors de resultats de cadascun dels objectius del pla.

Els indicadors de les activitats i dels objectius específics del centre seran definits pel propi centre i els dels objectius sistèmics, (millorar els resultats educatius i la cohesió social) els fixarà el Departament d'Educació

El Quadre de Coordinació i Informació (QCI) fixarà els percentatges d'acompliment del pla estratègic i servirà per fer la valoració corresponent d'acord amb el quadre següent:

Valoració del grau d'acompliment del pla estratègic	% grau d'acompliment d'execució de les activitats i la seva qualitat	% grau d'acompliment dels objectius de millora
Molt satisfactori	Major o igual al 90%	Major o igual al 90%
Satisfactori	Menor 90% i fins 75%	Menor 90% i fins 75%
Millorable	Menor 75%	Menor 75%

L'avaluació del desenvolupament de l'acord anirà a càrrec de la inspecció educativa i d'una comissió de seguiment.

La Comissió de Seguiment estarà constituïda pel director/a dels serveis territorials o persona en qui delegui, l'inspector/a en cap o persona en qui delegui, un director de CEIP i/o un d'IES de la junta de directors, i un representant de l'ajuntament on estigui ubicat el centre educatiu (en el cas de la ciutat de Barcelona el representant municipal serà del Consorci de Barcelona).

La comissió es reunirà al menys una vegada a l'any, i sempre que ho acordin les parts de l'acord. El centre educatiu haurà de certificar el valor assolit pels indicadors de resultats establerts en l'acord i aportar la documentació que li sigui requerida per la comissió de seguiment de l'acord. La inspecció educativa i el centre educatiu aportaran la informació dels indicadors que mesuren el nivell d'aplicació del pla pel centre.

La comissió tindrà les funcions següents:

- Dur a terme el seguiment i l'avaluació de l'execució de l'acord a partir de la informació que subministraran la inspecció educativa i el centre educatiu amb aquesta finalitat.
- Analitzar el grau d'assoliment dels objectius de resultats establerts i el compliment de l'aplicació i qualitat de les estratègies i activitats a través dels indicadors previstos.
- Proposar la dotació de recursos per al curs següent o la seva retenció.
- Proposar els canvis i les modificacions que es considerin adients en els objectius i els acords entre les parts signatàries.
- L'arbitratge en cas de dubtes d'interpretació de l'acord.

En l'exercici de les seves funcions, la comissió escoltarà la inspecció i la direcció del centre, i podrà demanar informacions complementàries.

El centre educatiu i el Departament d'Educació es comprometen a concretar i acordar, abans de l'inici de cadascun dels cursos, l'aplicació del pla per al curs següent, els marges d'autonomia o singularitats i l'aplicació de la dotació de recursos addicionals.

En finalitzar cada curs escolar, el centre farà constar a la Memòria Anual de Centre l'avaluació del desenvolupament i dels resultats assolits en l'aplicació del pla estratègic i n'informarà la comunitat educativa, d'acord amb els mecanismes establerts en el pla estratègic del centre. L'incompliment d'aquest requisit o la falta de veracitat de les dades seran causa de rescissió de l'acord. En el darrer trimestre de la vigència de l'acord la direcció del centre elaborarà una memòria global d'acompliment.

Durant la vigència de l'acord, i a través de la Comissió de Seguiment, podran modificar-se per mutu acord els compromisos. Les modificacions es recolliran en la corresponent addenda a aquest acord.

Objectius , indicadors i sistema de ponderació:

Les millores acordades per al primer dels objectius, millorar els resultats educatius, han estat establertes amb els criteris següents i sempre que es disposi de marge de millora (els centres amb uns indicadors de resultats educatius situats, inicialment, per sobre d'un 90%, tindran com a objectiu mantenir-se entre el 90 i el 100%)

CEIP				2014-15
	1rC	2nC	3rC	3rC
Objectiu resultats educatius(mitjana) Sistema Educatiu Català				≥ 95%
Millor mitjana dels 3 últims cursos observada als centres públics	98%	96%	95%	
2009-10				
Millora mínima acumulada, sobre la mitjana dels resultats dels últims tres cursos, en resultats acadèmics i competències bàsiques	18	14	9	

Centre	2009-10	2014-15
Objectiu Sistema Educatiu Català (mitjana)		>80%
% Satisfacció mínima de l'alumnat, les famílies i el personal del centre Tipologia del CEIP: AB/CD	75 / 70	

Aquests objectius de millora tenen caràcter provisional i podran ser revisats durant l'aplicació del pla.

El centre determinarà les millores que vol aconseguir en els cursos intermitjos per a cadascun dels indicadors de resultats.

Els centres que no disposin de dades dels tres últims cursos prendran com a referència els resultats de l'últim/s cursos o la mitjana dels centres de tipologia i complexitat semblant.

Abans del 15 de novembre de cada curs, el centre remetrà als serveis territorials la ponderació de les estratègies i activitats de cada objectiu per tal de poder realitzar l'avaluació de l'aplicació del pla, així com els indicadors que serviran per mesurar els seus objectius específics.

La ponderació dels objectius tindrà sempre en compte el caràcter rellevant d'aquells que han estat fixats pel Departament, i vindrà determinada per les pròpies característiques del centre i del seu pla estratègic.

IES

DOCUMENT 4. MECANISMES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE L'APLICACIÓ DEL PLA I DE REVISIÓ DE L'ACORD

El grau d'acompliment de cada curs es mesurarà amb els indicadors d'aplicació de les activitats, tenint en compte el seu grau d'execució, qualitat i impacte; així com amb els indicadors de resultats de cadascun dels objectius del pla.

Els indicadors de les activitats i dels objectius específics del centre seran definits pel propi centre i els dels objectius sistèmics, (millorar els resultats educatius i la cohesió social) els fixarà el Departament d'Educació

El Quadre de Coordinació i Informació (QCI) fixarà els percentatges d'acompliment del pla estratègic i servirà per fer la valoració corresponent d'acord amb el quadre següent:

Valoració del grau d'acompliment del pla estratègic	% grau d'acompliment d'execució de les activitats i la seva qualitat	% grau d'acompliment dels objectius de millora
Molt satisfactori	Major o igual al 90%	Major o igual al 90%
Satisfactori	Menor 90% i fins 75%	Menor 90% i fins 75%
Millorable	Menor 75%	Menor 75%

L'avaluació del desenvolupament de l'acord anirà a càrrec de la inspecció educativa i d'una comissió de seguiment.

La Comissió de Seguiment estarà constituïda pel director/a dels serveis territorials o persona en qui delegui, l'inspector/a en cap o persona en qui delegui, un director de CEIP i/o un d'IES de la junta de directors, i un representant de l'ajuntament on estigui ubicat el centre educatiu (en el cas de la ciutat de Barcelona el representant municipal serà del Consorci de Barcelona).

La comissió es reunirà al menys una vegada a l'any, i sempre que ho acordin les parts de l'acord. El centre educatiu haurà de certificar el valor assolit pels indicadors de resultats establerts en l'acord i aportar la documentació que li sigui requerida per la comissió de seguiment de l'acord. La inspecció educativa i el centre educatiu aportaran la informació dels indicadors que mesuren el nivell d'aplicació del pla pel centre.

La comissió tindrà les funcions següents:

- Dur a terme el seguiment i l'avaluació de l'execució de l'acord a partir de la informació que subministraran la inspecció educativa i el centre educatiu amb aquesta finalitat.
- Analitzar el grau d'assoliment dels objectius de resultats establerts i el compliment de l'aplicació i qualitat de les estratègies i activitats a través dels indicadors previstos.
- Proposar la dotació de recursos per al curs següent o la seva retenció.
- Proposar els canvis i les modificacions que es considerin adients en els objectius i els acords entre les parts signatàries.
- L'arbitratge en cas de dubtes d'interpretació de l'acord.

En l'exercici de les seves funcions, la comissió escoltarà la inspecció i la direcció del centre, i podrà demanar informacions complementàries.

El centre educatiu i el Departament d'Educació es comprometen a concretar i acordar, abans de l'inici de cadascun dels cursos, l'aplicació del pla per al curs següent, els marges d'autonomia o singularitats i l'aplicació de la dotació de recursos addicionals.

En finalitzar cada curs escolar, el centre farà constar a la Memòria Anual de Centre l'avaluació del desenvolupament i dels resultats assolits en l'aplicació del pla estratègic i n'informarà la comunitat educativa, d'acord amb els mecanismes establerts en el pla estratègic del centre. L'incompliment d'aquest requisit o la falta de veracitat de les dades seran causa de rescissió de l'acord. En el darrer trimestre de la vigència de l'acord la direcció del centre elaborarà una memòria global d'acompliment.

Durant la vigència de l'acord, i a través de la Comissió de Seguiment, podran modificar-se per mutu acord els compromisos. Les modificacions es recolliran en la corresponent addenda a aquest acord.

Objectius , indicadors i sistema de ponderació:

Les millores acordades per al primer dels objectius, millorar els resultats educatius, han estat establertes amb els criteris següents i sempre que es disposi de marge de millora (els centres amb uns indicadors de resultats educatius situats, inicialment, per sobre d'un 90%, tindran com a objectiu mantenir-se entre el 90 i el 100%)

ESO					2014-15
	1r	2n	3r	4t	4t
Objectiu resultats educatius(mitjana) Sistema Educatiu Català					≥ 90%
Millor mitjana dels 3 últims cursos observada als centres públics		93%		94%	
2009-10					
Millora mínima acumulada, sobre la mitjana dels resultats dels últims tres cursos, en resultats acadèmics i competències bàsiques Tipologia de l'IES: AB/CD	17/14	17 /14	15/12	15 /12	

BATX, CFGM, CFGS	2009-10	2014-15
Objectiu resultats educatius(mitjana) Sistema Educatiu Català		>85%
Millora mínima acumulada sobre la mitjana dels resultats acadèmics dels últims tres cursos	15	

Centre	2009-10	2014-15
Objectiu Sistema Educatiu Català (mitjana)		>80%
% Satisfacció mínima de l'alumnat, les famílies i el personal del centre Tipologia de l'IES: AB/CD	75 / 70	

Aquests objectius de millora tenen caràcter provisional i podran ser revisats durant l'aplicació del pla.

El centre determinarà les millores que vol aconseguir en els cursos intermitjos per a cadascun dels indicadors de resultats.

Els centres que no disposin de dades dels tres últims cursos prendran com a referència els resultats de l'últim/s cursos o la mitjana dels centres de tipologia i complexitat semblant.

Abans del 15 de novembre de cada curs, el centre remetrà als serveis territorials la ponderació de les estratègies i activitats de cada objectiu per tal de poder realitzar l'avaluació de l'aplicació del pla, així com els indicadors que serviran per mesurar els seus objectius específics.

La ponderació dels objectius tindrà sempre en compte el caràcter rellevant d'aquells que han estat fixats pel Departament, i vindrà determinada per les pròpies característiques del centre i del seu pla estratègic.