



ANNEX 2

PROJECTE PER A MILLORA DE LA QUALITAT DELS CENTRES EDUCATIUS

Guia per emplenar el quadre de coordinació
i informació de resultats

QCI/R

INDICADORS DE RESULTATS

SUMARI		Pàg.
1.- Indicadors de sistema per al PMQCE		2
2.- Indicadors de sistema de caràcter obligatori		3
3.- Descripció dels indicadors		10

1.- Indicadors de sistema per al PMQCE

TIP	ÀMBIT	TÍTOL INDICADOR	Pes %	Pàg.
CEIP	MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS	<i>Taxa d'alumnes que assoleixen les competències bàsiques</i>	100	3
		<i>Taxa d'alumnes que progressen adequadament en cadascun dels cicles</i>	100	4
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen els objectius de l'àrea de Català en finalitzar el cicle</i>	100	4
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Castellà en finalitzar el cicle</i>	100	4
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Matemàtiques en finalitzar el cicle</i>	100	4
		<i>Grau de satisfacció de la comunitat educativa</i>	100	4
	MILLORAR COHESIÓ SOCIAL	<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu: Millorar els resultats educatius</i>	100	5
		<i>Taxa d'absentisme dels alumnes</i>	100	5
		<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que progressen adequadament</i>	100	5
	IES	MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS	<i>Taxa dels alumnes que assoleix les competències bàsiques</i>	100
<i>Taxa d'alumnes que promocionen de curs</i>			100	6
<i>Taxa d'alumnes que es graduen en Ensenyament secundari obligatori</i>			100	6
<i>Taxa d'alumnes que superen un cicle formatiu de grau mitjà</i>			100	6
<i>Taxa d'alumnes que superen un cicle formatiu de grau superior</i>			100	6
<i>Taxa d'alumnes que superen un títol de tècnic de grau mitjà</i>			100	6
<i>Taxa d'alumnes que superen un títol de tècnic de grau superior</i>			100	6
<i>Taxa d'alumnes graduats en Batxillerat</i>			100	6
<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Català a final de curs</i>			100	6
<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Castellà a final de curs</i>			100	6-7
<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Matemàtiques a final de curs</i>		100	7	
<i>Grau de satisfacció de la comunitat educativa</i>		100	7	
MILLORAR COHESIÓ SOCIAL		<i>Taxa d'abandonament</i>	100	8
		<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu Millorar els resultats educatius</i>	100	8
		<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que graduen</i>	100	8

2.- Indicadors de sistema de caràcter obligatori

TIP	ÀMBIT	TÍTOL INDICADOR	Pes %	Pàg.
CEIP	MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS	<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic a primer cicle</i>	11	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic a segon cicle</i>	11	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic a tercer cicle</i>	11	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic a primer cicle</i>	9,5	10
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic a segon. cicle</i>	9,5	10
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic a tercer cicle</i>	9,5	10
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de llengua estrangera a segon cicle</i>	4,25	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de llengua estrangera a tercer cicle</i>	4,25	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit social i natural a primer cicle</i>	4	11
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit social i natural a segon cicle</i>	4	11
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit social i natural a tercer cicle</i>	4	11
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de l'educació artística a primer cicle</i>	3	12
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de l'educació artística a segon cicle</i>	3	12
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de l'educació artística a tercer cicle</i>	3	12
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de les TIC a primer cicle</i>	3	13
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de les TIC a segon cicle</i>	3	13
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de les TIC a tercer cicle</i>	3	13

TIP	ÀMBIT	TÍTOL INDICADOR	Pes %	Pàg.
CEIP	MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS	<i>Taxa d'alumnes que progressen adequadament en primer cicle</i>	33,33	14
		<i>Taxa d'alumnes que progressen adequadament en segon cicle</i>	33,33	14
		<i>Taxa d'alumnes que progressen adequadament en tercer cicle</i>	33,33	14
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen els objectius de l'àrea de llengua catalana en finalitzar el primer cicle</i>	33,33	15
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen els objectius de l'àrea de llengua catalana en finalitzar el segon cicle</i>	33,33	15
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen els objectius de l'àrea de llengua catalana en finalitzar el tercer cicle</i>	33,33	15
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de llengua castellana en finalitzar el primer cicle</i>	33,33	16
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de llengua castellana en finalitzar el segon cicle</i>	33,33	16
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de llengua castellana en finalitzar el tercer cicle</i>	33,33	16
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de matemàtiques en finalitzar el primer cicle</i>	33,33	17
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de matemàtiques en finalitzar el segon cicle</i>	33,33	17
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de matemàtiques en finalitzar el tercer cicle</i>	33,33	17
		<i>Grau de satisfacció de l'alumnat a tercer cicle</i>	100	18
		<i>Grau de satisfacció de les famílies a l'Ensenyament infantil</i>	25	18
		<i>Grau de satisfacció de les famílies a primer cicle</i>	25	18
		<i>Grau de satisfacció de les famílies a segon cicle</i>	25	18
		<i>Grau de satisfacció de les famílies a tercer cicle</i>	25	18
<i>Grau de satisfacció del professorat</i>	25	18		

TIP	ÀMBIT	TÍTOL INDICADOR	Pes %	Pàg.
CEIP	MILLORAR COHESIÓ SOCIAL	<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu 'Millorar els resultats educatius'</i>	100	19
		<i>Taxa d'absentisme de l'alumnat a primer curs</i>	16,66	20
		<i>Taxa d'absentisme de l'alumnat a segon curs</i>	16,66	20
		<i>Taxa d'absentisme de l'alumnat a tercer curs</i>	16,66	20
		<i>Taxa d'absentisme de l'alumnat a quart curs</i>	16,66	20
		<i>Taxa d'absentisme de l'alumnat a cinquè curs</i>	16,66	20
		<i>Taxa d'absentisme de l'alumnat a sisè curs</i>	16,66	20
		<i>Taxa de dispersió de les valoracions dels alumnes primer curs</i>	16,66	21
		<i>Taxa de dispersió de les valoracions dels alumnes segon curs</i>	16,66	21
		<i>Taxa de dispersió de les valoracions dels alumnes tercer curs</i>	16,66	21
		<i>Taxa de dispersió de les valoracions dels alumnes quart curs</i>	16,66	21
		<i>Taxa de dispersió de les valoracions dels alumnes cinquè curs</i>	16,66	21
		<i>Taxa de dispersió de les valoracions dels alumnes sisè curs</i>	16,66	21

TIP	ÀMBIT	TÍTOL INDICADOR	Pes %	Pàg.
IES	MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS	<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de llengua Catalana</i>	15	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de llengua Castellana</i>	15	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques a l'àmbit lingüístic català-castellà</i>	15	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques a l'àmbit lingüístic matemàtic</i>	21	10
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de llengua estrangera</i>	8	9
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit social i natural</i>	9	11
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de les TIC</i>	9	13
		<i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de l'educació artística</i>	8	12
		<i>Taxa d'alumnes que promocionen de curs a primer curs</i>	33,3	22
		<i>Taxa d'alumnes que promocionen de curs a segon curs</i>	33,3	22
		<i>Taxa d'alumnes que promocionen de curs a tercer curs</i>	33,3	22
		<i>Taxa d'alumnes graduats en Ensenyament secundari obligatori</i>	100	23
		<i>Taxa d'alumnes que superen un cicle formatiu de grau mitjà</i>	100	24
		<i>Taxa d'alumnes que superen un cicle formatiu de grau superior</i>	100	25
		<i>Taxa d'alumnes que superen un títol de tècnic de grau mitjà</i>	100	26
		<i>Taxa d'alumnes que superen un títol de tècnic de grau superior</i>	100	27
		<i>Taxa d'alumnes graduats en Batxillerat</i>	100	28
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l' àrea de català a final de primer curs d'ESO</i>	25	29
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l' àrea de català a final de segon curs d'ESO</i>	25	29
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l' àrea de català a final de tercer curs d'ESO</i>	25	29
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l' àrea de català a final de quart curs d'ESO</i>	25	29
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de castellà a final de primer curs d'ESO</i>	25	30
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de castellà a final de segon curs d'ESO</i>	25	30

TIP	ÀMBIT	TÍTOL INDICADOR	Pes %	Pàg.
IES	MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS	<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de castellà a final de tercer curs d'ESO</i>	25	30
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de castellà a final de quart curs d'ESO</i>	25	30
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de matemàtiques a final de primer curs d'ESO</i>	25	31
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de matemàtiques a final de segon Curs d'ESO</i>	25	31
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de matemàtiques a final de tercer curs d'ESO</i>	25	31
		<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de matemàtiques a final de quart curs d'ESO</i>	25	31
		<i>Grau de satisfacció de l'alumnat a l'ESO</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció del professorat a l'ESO</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció de les famílies a l'ESO</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció de l'alumnat al Batxillerat</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció del professorat al Batxillerat</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció de les famílies al Batxillerat</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció de l'alumnat a la Formació professional de grau mitjà.</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció del professorat a la Formació professional de grau mitjà</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció de les famílies a la Formació professional de grau mitjà</i>	33,3	18
		<i>Grau de satisfacció de l'alumnat a la Formació professional de grau superior.</i>	50	18
<i>Grau de satisfacció del professorat a la Formació professional de grau superior</i>	50	18		

TIP	ÀMBIT	TÍTOL INDICADOR	Pes %	Pàg.
IES	MILLORAR COHESIÓ SOCIAL	<i>Taxa d'abandonament a primer curs de l'Ensenyament secundari obligatori</i>	25	32
		<i>Taxa d'abandonament a segon curs de l'Ensenyament secundari obligatori</i>	25	32
		<i>Taxa d'abandonament a tercer curs de l'Ensenyament secundari obligatori</i>	25	32
		<i>Taxa d'abandonament a quart curs de l'Ensenyament secundari obligatori</i>	25	32
		<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu Millorar els resultats educatius a l'Ensenyament secundari obligatori</i>	100	19
		<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que graduen a l'Ensenyament secundari obligatori</i>	100	33
		<i>Taxa d'abandonament a primer curs de Batxillerat</i>	50	32
		<i>Taxa d'abandonament a segon curs de Batxillerat</i>	50	32
		<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu Millorar els resultats educatius al batxillerat</i>	100	19
		<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que graduen al batxillerat</i>	100	33
		<i>Taxa d'abandonament a un cicle formatiu de grau mitjà</i>	100	32
		<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu Millorar els resultats educatius d'un cicle formatiu de grau mitjà</i>	100	19
		<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que superen un cicle formatiu de grau mitjà</i>	100	33
		<i>Taxa d'abandonament a un cicle formatiu de grau superior.</i>	100	32
		<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu Millorar els resultats educatius d'un cicle formatiu de grau superior</i>	100	19
		<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que superen un cicle formatiu de grau superior</i>	100	33
		<i>Taxa d'abandonament a un títol de tècnic de grau mitjà</i>	100	32
		<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu Millorar els resultats educatius d'un títol de tècnic de grau mitjà</i>	100	19
		<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que superen un títol de tècnic de grau mitjà</i>	100	33
		<i>Taxa d'abandonament a un títol de tècnic de grau superior</i>	100	32
	<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu Millorar els resultats educatius d'un títol de tècnic de grau superior</i>	100	19	
	<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que superen un títol de tècnic de grau superior</i>	100	33	

3.- Descripció dels indicadors

TÍTOL INDICADOR: (CEIP/IES) <i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic</i>	
FINALITAT	Conèixer la dispersió en la proporció d'alumnes avaluats que assoleixen les CB en l'àmbit de llengües
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que assoleixen la competència / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats de les proves a CI/ CM/ CS / 1r cicle ESO/ 2n cicle ESO
FONT DE LES DADES	Resultats de les competències bàsiques
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents, Cap departament i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Comissió pedagògica, Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP/IES) <i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic.</i>	
FINALITAT	Conèixer dispersió en la proporció d'alumnes avaluats que assoleixen les CB de l'àmbit matemàtic.
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que assoleixen la competència / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats de les proves a CI/ CM/ CS / 1r cicle ESO/ 2n cicle ESO
FONT DE LES DADES	Resultats de les competències bàsiques
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents, Cap departament i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Comissió pedagògica ,Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP/IES) <i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit social i natural.</i>	
FINALITAT	Conèixer dispersió en la proporció d'alumnes avaluats que assoleixen les CB de l'àmbit social i natural.
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que assoleixen la competència / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats de les proves a CI/ CM/ CS / 1r cicle ESO/ 2n cicle ESO
FONT DE LES DADES	Resultats de les competències bàsiques
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents, Cap departament i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Comissió pedagògica ,Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP/IES) <i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de l'educació artística.</i>	
FINALITAT	Conèixer dispersió en la proporció d'alumnes avaluats que assoleixen les CB de l'educació artística.
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que assoleixen la competència / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats de les proves a CI/ CM/ CS / 1r cicle ESO/ 2n cicle ESO
FONT DE LES DADES	Resultats de les competències bàsiques
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents, Cap departament i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Comissió pedagògica ,Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP/IES) <i>Taxa dels alumnes que assoleixen les competències bàsiques de l'àmbit de les TIC.</i>	
FINALITAT	Conèixer dispersió en la proporció d'alumnes avaluats que assoleixen les CB de l'àmbit TIC.
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que assoleixen la competència / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats de les proves a CI/ CM/ CS / 1r cicle ESO/ 2n cicle ESO
FONT DE LES DADES	Resultats de les competències bàsiques
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents, Cap departament i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Comissió pedagògica ,Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP)	
<i>Taxa d'alumnes que progressen adequadament en cadascun dels cicles</i>	
FINALITAT	Conèixer el percentatge d'alumnes avaluats que promocionen en cadascun dels cicles havent assolit els objectius
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que promocionen amb qualificació PA / nombre d'alumnes avaluats X 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 2n / 4t / 6è
FONT DE LES DADES	SAGA / actes d'avaluació
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual (final / inici de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinadors / ores de cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a de cicle i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Cicle, Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord.
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP)	
<i>Taxa d'alumnes que assoleixen els objectius de l'àrea de Català en finalitzar el cicle</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes que assoleixen els objectius de l'àrea en finalitzar el cicle
FÒRMULA	$\text{Nombre d'alumnes PA} / \text{nombre d'alumnes avaluats} \times 100$
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats 2n / 4t / 6è
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP)	
<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Castellà en finalitzar el cicle</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes que assoleixen els objectius de l'àrea en finalitzar el cicle
FÒRMULA	Nombre d'alumnes PA / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats 2n / 4t / 6è
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP)	
<i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Matemàtiques en finalitzar el cicle</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes que assoleixen els objectius de l'àrea en finalitzar el cicle
FÒRMULA	$\text{Nombre d'alumnes PA} / \text{nombre d'alumnes avaluats} \times 100$
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats 2n / 4t / 6è
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP/IES)	
<i>Grau de satisfacció de la comunitat educativa</i>	
FINALITAT	Valorar la satisfacció de la comunitat educativa pel servei educatiu
FÒRMULA	Mitjana obtinguda en totes les preguntes de l'enquesta
POBLACIÓ-MOSTRA	Tot el professorat 3-5 alumnes / grup
FONT DE LES DADES	Enquesta AGD: Satisfacció de la comunitat educativa
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual (final del tercer trimestre)
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador /a de cicle/nivell
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris referits a l'apartat de rendició de comptes (documentació acord)
REFERENT CRITERIAL	≥ 70 % bastant / molt

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP/IES)	
<i>Taxa d'acompliment de l'objectiu: Millorar els resultats educatius</i>	
FINALITAT	Conèixer el grau de compliment de l'objectiu de sistema " <i>Millorar els resultats educatius</i> "
FÒRMULA	<p>% de compliment de l'objectiu: $\% COi = \Sigma(CIOi * Pi)/100$</p> <p>Pi = Ponderació de l'indicador I_i = Valor corresponent a la situació inicial de l'indicador I₀ = Valor de l'indicador que es prevé assolir I_r = Valor real de l'indicador % de compliment de l'indicador de l'objectiu: $\% CIOi = (I_r - I_i)/(I_0 - I_i)*100$</p>
POBLACIÓ-MOSTRA	Tot el centre
FONT DE LES DADES	QCI
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	<p>A decidir pel centre.</p> <p>Orientativament: Coordinador/a cicle</p>
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	<p>A decidir pel centre.</p> <p>Orientativament: Equips docents i Director/a</p>
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP)	
<i>Taxa d'absentisme de l'alumnat</i>	
FINALITAT	Conèixer l'índex d'absències de l'alumnat
FÒRMULA	Alumnes amb més del 75% d'absències / alumnes del centre.
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes del centre
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (CEIP) <i>Taxa de dispersió de les valoracions dels alumnes que progressen adequadament</i>	
FINALITAT	Conèixer la dispersió de les valoracions dels alumnes
FÒRMULA	Desviació estàndard
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa d'alumnes que promocionen de curs</i>	
FINALITAT	Conèixer el percentatge d'alumnes avaluats que promocionen de curs amb qualificacions positives de totes les àrees, amb un màxim de dues excepcions.
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que promocionen / nombre d'alumnes avaluats X 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats en cadascun dels nivells
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual (final /inici de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinadors / ores de cicle /nivell
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a de cicle / nivell i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Equips docents , Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord.
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa d'alumnes graduats en ESO</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que obtenen el graduat en ESO.
FÒRMULA	$\text{Nombre d'alumnes que graduen} / \text{nombre d'alumnes avaluats} \times 100$
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 4t ESO
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual (final /inici de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa d'alumnes que superen un CFGM</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que superen un CFGM,
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que superen / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a l'últim curs CFGM
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual (final /inici de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa d'alumnes que superen un CFGS</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que superen un CFGS .
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que superen / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 2n CFGS
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual (final /inici de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa d'alumnes que superen un títol de tècnic de grau mitjà</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que superen <i>un títol de tècnic de grau mitjà</i> .
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que superen / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 2n CFGS
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual (final /inici de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa d'alumnes que superen un títol de tècnic de grau superior</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que superen <i>un títol de tècnic de grau superior</i> .
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que superen / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 2n CFGS
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual (final /inici de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa d'alumnes graduats en BATX</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que obtenen el graduat de Batxillerat
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que graduen / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 2n BAT
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual (final /inici de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Cap d'Estudis o Coordinador/a pedagògic/a
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES) <i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Català en finalitzar un curs</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que assoleixen els objectius de l'àrea de català a final de curs
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que aproven l'àrea / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 1r ESO / 2n ESO / 3r ESO / 4t ESO
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual(inici / final de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador de nivell /cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris referits a l'apartat de rendició de comptes (documentació acord)
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES) <i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Castellà en finalitzar un curs</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que assoleixen els objectius de l'àrea de castellà a final de curs
FÒRMULA	$\text{Nombre d'alumnes que aproven l'àrea} / \text{nombre d'alumnes avaluats} \times 100$
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 1r ESO / 2n ESO / 3r ESO / 4t ESO
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual(inici / final de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a nivell/cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris referits a l'apartat de rendició de comptes (documentació acord)
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES) <i>Taxa d'alumnes que assoleixen l'àrea de Matemàtiques a final de curs</i>	
FINALITAT	Conèixer la proporció d'alumnes avaluats que assoleixen els objectius de l'àrea de matemàtiques final de curs
FÒRMULA	Nombre d'alumnes que aproven l'àrea / nombre d'alumnes avaluats x 100
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats a 1r ESO / 2n ESO / 3r ESO / 4t ESO
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual(inici / final de curs)
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a nivell / cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris referits a l'apartat de rendició de comptes (documentació acord)
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa d'abandonament</i>	
FINALITAT	Valorar l'abandonament de l'alumnat
FÒRMULA	$((\text{Nombre d'alumnes matriculats} - \text{Nombre d'alumnes avaluats}) / \text{nombre d'alumnes matriculats}) \times 100$
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes matriculats
FONT DE LES DADES	Actes d'avaluació
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a nivell / etapa
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equip docent de 4t d'ESO i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris referits a l'apartat de rendició de comptes (documentació acord)
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

TÍTOL INDICADOR: (IES)	
<i>Taxa de dispersió de les qualificacions dels alumnes que graduen/superen</i>	
FINALITAT	Conèixer la dispersió de les valoracions dels alumnes
FÒRMULA	Desviació estàndard
POBLACIÓ-MOSTRA	Alumnes avaluats
FONT DE LES DADES	SAGA
FREQÜÈNCIA RECOLLIDA	Anual
FREQÜÈNCIA D'ANÀLISI	Anual
RESPONSABLE DE LA RECOLLIDA	A decidir pel centre. Orientativament: Coordinador/a cicle
RESPONSABLE DE L'ANÀLISI	A decidir pel centre. Orientativament: Equips docents i Director/a
DISTRIBUCIÓ	Claustre, Consell Escolar, Comissió de seguiment ST, OSAC i altres destinataris de la documentació de la rendició de comptes de l'acord .
REFERENT CRITERIAL	Interval d'assoliment en funció del punt de partida i complexitat del centre.

SUMARI

Tornar a la guia QCI/R

