

“JO VULL SER”

**EINES I RECURSOS INFORMÀTICS PER A TREBALLAR
L'ORIENTACIÓ ESCOLAR I/O PROFESSIONAL DE
L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS**

Autor: Joan Fernández Martínez

Curs 2003-2004

ÍNDEX

| | |
|---|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓ | 3 |
| 1.1 Antecedents del tema objecte del treball | 5 |
| 1.2 Explicació del tema | 5 |
| 1.3 Objectius que es pretenen assolir | 7 |
| 1.4 Hipòtesi inicial de treball. | 8 |
| 2. TREBALL DUT A TERME | 9 |
| 2.1 Disseny del pla de treball | 9 |
| 2.2 Metodologia emprada | 10 |
| 2.3 Descripció dels recursos utilitzats | 10 |
| 3. RESULTATS OBTINGUTS | 13 |
| 4. ESTUDIS I/O CURSOS REALITZATS | 17 |
| 4.1 Continguts | 17 |
| 4.2 Resultats i utilitats | 17 |
| 5. CONCLUSIONS | 18 |
| 6. BIBLIOGRAFIA | 19 |

1. Introducció

Des de el moment que vaig començar la coordinació de l'alumnat de secundària del Creda Comarques II (curs 2002-03) em vaig veure amb la necessitat de preparar i adequat materials per ajudar els nostres alumnes (deficients auditius i generalment amb greus problemes de comprensió) en la seva orientació.

Vaig començar treballant amb la web d'orientació que hi ha al portal www.edu365.com i de seguida em vaig adonar que era imprescindible una adaptació dels qüestionaris que ens informen dels interessos, aptituds i valors si volia que arribessin a entendre el que se'ls preguntava.

També vaig fer servir materials que jo mateix havia preparat a partir dels que utilitzaven els/les psicopedagogs/gues dels diferents instituts als quals jo anava.

Després de passar els qüestionaris i contrastar els resultats obtinguts, en alguns dels nostres alumnes que no necessitaven pràcticament adaptació, amb les proves que havien fet amb els/les psicopedagogs/gues dels seus centres i veure que eren molt coincidents, vaig decidir demanar la llicència per realitzar aquest projecte d'orientació laboral i/o professional de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

En un primer moment em vaig posar en contacte amb Joaquim Rios, l'autor de la web d'orientació del portal www.edu365.com per comentar-li els meus propòsits. No va posar cap impediments i em va animar per a que realitzes la feina, a més a més em va dir que si en qualsevol moment, al llarg del projecte, necessitava ajuda només li havia de dir.

Posteriorment i tal com em va dir en Joaquim vaig parlar amb dos dels responsables del portal www.edu365.com de la SGTI la Montserrat Sala i en Joan Canet per concertar una entrevista i explicar el meu projecte. A tots dos els va semblar, també, una idea interessant.

Així doncs, em vaig posar mans a la feina i a mida que anava avançant m'adonava que puc ser, la meva idea inicial, era insuficient per aconseguir satisfactòriament els meus propòsits i calia per tant ampliar-la amb noves propostes i suggeriments nascuts de les reunions amb la Núria Domènech supervisora del projecte..

Vaig partir de la premissa que alguns dels alumnes amb necessitats educatives especials tot i que acreditin l'eso majoritàriament no estan prou preparats, en un primer moment, per continuar estudis de batxillerat o de cicles i vaig decidir crear un portal web amb el major nombre de professions que no requereixen el graduat d'eso per tal d'ajudar-los a cercar una sortida professional adient als seus interessos.

Per continuar en la mateixa línia de la web d'orientació de l'edu365 vaig partir de les diferents professions que hi ha en cada un dels 13 grups ocupacionals als que són adreçats els alumnes després de realitzar els qüestionaris d'aquesta web i vaig confeccionar una fitxa (veieu la pàgina 5), per cada professió, que donés una informació mínima però rellevant per a els alumnes.

En cada fitxa surten diferents imatges de la professió escollida, d'aquesta forma es facilita el seu reconeixement, i a l'apartat final de la fitxa es pot trobar informació (mitjançant adreça web i electrònica) dels llocs on es poden fer estudis relacionats amb aquesta feina.

Moltes de les professions, que hi ha a la web, es poden aprendre en un Programa de Garantia Social (PGS), un curs de Treballem per la Formació (TxF) o un curs de Formació Ocupacional. Totes tres modalitats d'ensenyança estan adreçades a col·lectius que, per diferents motius, no han obtingut el graduat de l'eso.

Malauradament quan ja tenia feta l'adaptació dels qüestionaris vaig patir l'atac d'un virus que em va fer perdre molta de la feina que havia fet, entre altra, l'adaptació dels qüestionaris.

Llavors vaig decidir deixar aquesta part pel final però ens vaig trobar amb un dels problemes més greus el temps, sempre falta temps per acabar els projectes.

A més a més en iniciar la recerca de professions i la confecció de les fitxes aviat vaig detectar, juntament amb la supervisora, que el projecte era excessivament ambiciós per voler desenvolupar-lo en sis mesos. Per aquest motiu, van decidir centrar-nos en la confecció de fitxes d'un grup ocupacional, concretament el d'oficis del qual s'han completat al voltant de 100 fitxes.

La resta de grups té la fitxa preparada (hi ha aproximadament 275 fitxes) per ser completada i com que aquest projecte té continuïtat, per una altra professional, esperem que cada grup tingui un bon grapat de fitxes que facilitin l'orientació a aquest col·lectiu d'alumnes.

Finalment he de dir que tinc pendent i ho faré novament, al llarg del curs 2004-05, l'adaptació dels qüestionaris i la traducció i filmació a la Llengua de Signes Catalana (LSC) dels mateixos.

Badalona, setembre del 2004

Joan Fernández

1.1 Antecedents del tema

Durant els anys que porto com professional del CREDA he desenvolupat la meua tasca com logopeda en diferents instituts de la ciutat de Badalona, en els quals la integració dels alumnes amb necessitats educatives especials és un fet.

L'ajut dels diferents serveis educatius que hi intervenim (Eap, Creda), ha permès la realització d'adaptacions i/o modificacions curriculars per a l'alumnat que ho ha necessitat.

Però en allò que fa referència a l'orientació, l'ajut no s'ha pogut concretar amb la elaboració de materials adequats a les necessitats d'aquest alumnat; és per aquest motiu que jo he encetat aquesta tasca que espero pugui pal·liar aquesta manca i al mateix temps sigui l'inici de posteriors treballs.

1.2 Explicació del tema

Amb aquest portal web es pretén donar informació de diferents professions que es poden realitzar sense necessitat de titulació, es a dir, que **no requereixen el Graduat d'Educació Secundària Obligatòria**. Hi ha al voltant de 275 fitxes de diferents professions agrupades dintre dels 13 grups ocupacionals. El grup que més s'ha pogut completar ha estat el d'oficis on hi ha al voltant de 100 fitxes aproximadament. Cada fitxa està estructurada de la següent forma:

IMATGES INTERMITENT MOSTRANT AL O LA PROFESSIONAL REALITZANT LA FEINA

DEFINICIÓ DE LA PROFESSIÓ

NOM DE LA PROFESSIÓ

QUÈ ES FA?

LES CONDICIONS DE TREBALL

REQUERIMENTS FÍSICS PER DESENVOLUPAR AQUESTA FEINA

QUINES HABILITATS S'HAN DE TENIR PER FER AQUESTA FEINA?

QUÈ POTS ACONSEGUIR AMB AQUESTA FEINA?

QUINS ESTUDIS NECESSITES PER FER AQUESTA FEINA?

PERSPECTIVES DE FUTUR

ON POTS FER ESTUDIS RELACIONATS AMB AQUESTA FEINA?

Cada punt s'intenta explicar de forma breu i clara. La informació per omplir els apartats ha sortit de diferents fonts bibliogràfiques¹ i amb les respostes obtingudes del següent qüestionari.

¹ Bisquerra R.y Cols: *Estudios y Profesiones*. PPU. Barcelona 1990, Ministerio de Educación y Cultura. Secretaria General de Educación y Formación Profesional. *Fitxes per a l'orientació professional*. Barcelona 1996. 2ª Edició, CIUO-88. *Classificació internacional uniforme d'ocupacions*. Generalitat de Catalunya. Departament de Treball. Barcelona 1995, Instituto Nacional de Empleo. *Información profesional. Opciones al terminar los distintos ciclos del sistema educativo*. Madrid 1988.

QÜESTIONARI NOMÉS S'HA D'OMPLIR AMB PROFESSIONS QUE ES PODEN DESENVOLUPAR AMB UNS MÍNIMS D'ESTUDIS O SENSE (ESO, FP1, GRADUAT ESCOLAR, CERTIFICAT D'ESCOLARITAT, ETC.). NO OMPLIU EL QÜESTIONARI AMB PROFESSIONS QUE REQUEREIXEN ESTUDIS COM BATXILLERAT, FP2, CICLES FORMATIUS...

NOM DE LA PROFESSIÓ: _____

QUINES TASQUES ES FAN, NORMALMENT, EN AQUESTA FEINA?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

QUINES SÓN LES CONDICIONS DE TREBALL? (LLOC TANCAT, HORARI, TREBALL ASSEGUT, DE PEU...)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

QUINS SÓN ELS REQUERIMENTS FÍSICS PER REALIZAR AQUESTA FEINA? (AGILITAT, FORÇA, PRESENCIA..)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

QUINES HABILITATS S'HAN DE TENIR EN AQUESTA PROFESSIÓ? (DESTRESA, RESISTÈNCIA, MEMÒRIA...)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

QUÈ POTS ACONSEGUIR AMB AQUESTA FEINA? (SOU, CATEGORIA, ESTABILITAT, TC.)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

QUÈ ESTUDIS NECESSITES PER FER AQUESTA FEINA?

PERSPECTIVES DE FUTUR (HI HA DEMANDA O ES PREVEU QUE SI HI HAGUI)

ON POTS FER ESTUDIS RELACIONATS AMB AQUESTA FEINA? (LLOCS PÚBLICS, PRIVATS, ETC.)

1.3 Objectius que es pretenen assolir

Amb aquest material es pretén:

- Facilitar als professionals de l'ensenyament un recurs lúdic, motivador i de fàcil aplicació, per tal que tots els alumnes que presentin dificultats de comprensió puguin realitzar unes proves adequades a les seves necessitats. Aquestes eines es duran a terme en els àmbits següents:

Orientació personal

L'objectiu general de l'orientació personal és el coneixement de l'alumne, tant per part dels professionals com per a l'autoconeixement del mateix, a partir del seu propi coneixement i de la realitat que l'envolta.

Orientació escolar

Es pretén ajudar l'alumne a realitzar un aprenentatge correcte, eficient i que es doni en les millors condicions possibles. Al mateix temps, s'ha d'intentar que s'adeqüi al màxim als seus interessos i capacitats.

Orientació professional

Compaginant el coneixement aptitudinal i el perfil dels seus interessos, es vol ajudar l'alumne/a a fer una elecció adequada del currículum per als estudis posteriors i, al mateix temps, donar pautes per conèixer l'entorn laboral.

- Divulgar els materials que ens ajuden en els processos d'orientació.
- Conèixer les possibilitats didàctiques dels materials informàtics d'orientació.
- Conèixer i saber trobar informació sobre orientació a la xarxa, sobre tot, l'edu365 i la xtec.
- Ajudar l'alumnat a valorar i a conèixer les pròpies habilitats, aptituds, interessos i necessitats educatives.
- Augmentar el coneixement dels requisits i oportunitats tant educatives com professionals.
- Ajudar els joves a fer un bon ús d'aquestes oportunitats mitjançant la formulació i consecució d'objectius realistes.
- Ajudar l'alumne a aconseguir adaptacions i ajustaments més satisfactoris en l'àmbit personal i social.
- Proporcionar informació útil, tant als joves com als seus professors i pares, per planificar programes educatius i escolars com projectes integrals.
- Preocupar-se pel desenvolupament de les persones, ajudant a actualitzar els seus potencials.
- Contemplar les diferències i conductes individuals
- Confrontar l'orientat amb si mateix i amb l'adopció personal de decisions, tenint en compte el dret de cada persona a escollir.
- Estimular i incentivar l'orientat i als orientadors.

Per treballar aquest tres apartats (orientació personal, escolar i professional) he suposat que l'alumne/a no sap que vol ser i per tant se l'intenta ajudar mitjançant una sèrie d'eines que trobarà en cada un dels següents apartats:

➤ Cóm sóc jo?

Aquí té dos test; un que valora l'autoestima (la meva autoestima) i l'altra el caràcter (la meva manera de ser). El primer consta de 20 preguntes i ens dóna informació sobre la valoració que l'alumne fa de si mateix. El segon consta de 14 preguntes i ens informa sobre el seu caràcter.

➤ Què em satisfà?

Aquí trobarà tres apartats que enllacen amb la web d'orientació que hi ha al portal www.edu365.com. El primer (activitats que em satisfan) dóna informació sobre els seus interessos. El segon (què em satisfà i ser fer-ho bé) ens dóna informació de les seves aptituds i el tercer i últim (Què satisfà les meves necessitats) ens informa dels valors.

➤ Educació i professions

Aquí té dos enllaços el primer (Amb els meus estudis què puc ser) enllaça amb el portal www.edu365.com que dóna informació sobre els diferents itineraris a seguir segon, els seus estudis i el segon (Jo vull ser) el porta a un apartat de la mateixa web on trobarà els 13 grups ocupacionals en els qual han agrupat les diferents professions els experts. Aquí podrà escollir el grup que s'ha després de la informació rebuda al realitzar els apartats anteriors i dintre d'aquest pot seleccionar la professió que més l'agradi i veure les principals característiques d'aquesta.

1.4 Hipòtesi inicial de treball.

Tot i que hi ha una gran quantitat de materials per a treballar l'orientació acadèmica i professional la majoria no està dissenyada per als alumnes que presenten necessitats educatives especials.

Al llarg dels anys que porto com logopeda sempre he treballat amb alumnat, amb deficiència auditiva, integrat a l'aula ordinària dels instituts d'educació secundària i he pogut comprovar, quan s'ha fet l'orientació dels alumnes, que els deficients auditius no han pogut participar, amb el mateix grau d'implicació, d'aquesta orientació doncs els materials no eren comprensibles ni adequats a les seves necessitats.

La meva intenció al realitzar aquest portal web ha estat intentar oferir a l'alumnat amb necessitats educatives especials, especialment a aquells que presenten greus problemes de comprensió, una eina motivadora, comprensible, de fàcil aplicació i adequada a les seves necessitats.

La persona que es pretén orientar mitjançant les eines d'aquesta web, es aquella que per un dany o lesió, de qualsevol origen, congènit o adquirit, pateix una greu alteració del llenguatge i que en relació a la seva edat i medi social, implica desavantatges considerables, per a la seva integració, social, educacional i/o laboral.

Si volem que aquest tipus d'alumnat pugui entendre el que li demanen, caldrà controlar la dificultat del text, que ve donada per la seva longitud però també per la complexitat de les idees que comunica i pel lèxic que utilitza, així com també per la major o menor proximitat del tema tractat amb els coneixements previs del nostre alumnat.

Una forma de pal·liar aquesta incomprensió es mitjançant el llenguatge visual per la qual cosa, pràcticament totes les professions introduïdes, fins ara, tenen varies imatges que la il·lustren i una definició amb un lèxic clar i comprensible.

2. Treball dut a terme

a) Des de el punt de vista de la matèria objecte de treball:

- Recerca i selecció dels materials que ens poden ajudar en el procés d'orientació.
- Divulgar les possibilitats didàctiques dels materials informàtics d'orientació que podem trobar a la xarxa i especialment al portal web www.edu365.com a l'apartat d'informació i orientació.
- Selecció i realització d'imatges (dibuixos, fotografies) que poden ser utilitzades sense problemes i que representen als professionals realitzant el seu ofici.
- Estudi dels diferents programes (Word, Power Point, Dreonweaver, etc.), existents al mercat i proporcionats pel Departament d'Ensenyament, comprovant la seva idoneïtat per a l'elaboració del material.

b) Des de el punt de vista de l'aplicació pràctica en els centres d'ensenyament

- Els centres i els serveis educatius disposaran d'un portal web per treballar l'orientació escolar i/o professional dels alumnes amb necessitats educatives especials i més concretament dels que presentin greus problemes de comprensió.
- Es disposa també d'una galeria d'imatges per treballar i donar a conèixer els diferents oficis.

2.1 Disseny del pla de treball

Ja en el projecte presentat hi havia un disseny del Pla de Treball que no ha variat substancialment.

El meu pla de treball s'ha realitzat en tres fases:

- Durant la primera fase, que es va desenvolupar durant el mes de febrer de l'any 2004, es va fer una anàlisi de les necessitats dels alumnes als que va adreçat el projecte.

En aquesta anàlisi de necessitats s'ha seguit un procés sistemàtic, de recollida d'informació i opinions a través de diferents fonts, amb la intenció i finalitat de prendre decisions coherents i ajustades per a l'alumnat a qui s'adreça el projecte.

- La segona fase s'ha fet durant els mesos de març i abril i ha consistit en la busca, estudi i revisió de diferents fonts documentals per tal d'actualitzar, analitzar documentació, trobar propostes amb la finalitat de realitzar l'adaptació i elaboració dels materials.

Durant aquesta fase s'ha realitzat un contrast de la documentació trobada en relació als diferents programes d'orientació, tenint en compte:

L'orientació personal
L'orientació escolar
L'orientació professional

També s'ha realitzat un recull d'imatges relacionades amb la matèria d'estudi.

- I la tercera i última fase s'ha portat a terme durant els mesos de maig i juny i ha consistit en l'elaboració, pròpiament dita, del portal web "[JO VULL SER](#)", per a treballar l'orientació acadèmica i professional dels alumnes amb necessitats educatives especials, especialment aquells que presenten greus problemes de comprensió. Durant aquest mes també s'han realitzat les proves pertinent perquè al final tot funcioni correctament.

2.2 Metodologia emprada

La metodologia emprada s'ha basat en la investigació, estudi i creació dels següents apartats:

- Busca, anàlisi i estudi dels materials existents al mercat

En primer lloc s'ha realitzat una selecció de diferents materials existents al mercat i en la xarxa que tracten el tema de l'orientació i posteriorment s'ha passat a fer una reflexió, adequació i elaboració del portal web "jo vull ser".

- Recollida d'imatges

Pràcticament cada una de les professions que s'expliquen té diferents imatges amb una mida i qualitat adequada per a que siguin atractives per a l'alumnat. Les fonts per a la selecció d'aquestes imatges han estat::

- ✓ MIC (Magatzem d'Icones Catalanes)
- ✓ CDRom d'imatges
- ✓ Fotografies que jo mateix he realitzat

També he utilitzat el cercador temàtic d'internet "google" en el seu apartat de recerca avançada d'imatges.

- Adaptació d'alguns dibuixos

Els dibuixos que no reflectien clarament la professió que representava han estat modificats i pintats. En aquest cas s'ha fet servir l'escanner i els programes PSP (Paint Shop Pro), Paint i Fireworks.

- Elaboració de la web

Per a la creació de la web he utilitzat els programes Dreamweaver, Flash i algunes aplicacions de JavaScript.

2.3 Descripció dels recursos utilitzats

➤ Recursos bibliogràfics

- Veieu l'apartat 6 referent a la bibliografia utilitzada.

➤ Recursos d'internet

| Adreces útils per a l'orientació |
|--|
| <p>Web amb materials de tutoria i orientació</p> <p>www.edu365.com (mireu l'apartat d'informació i orientació) www.xtec.es/orienta (Hi ha materials de tutoria i orientació) http://perso.wanadoo.es/angel.saez/index.htm (articles, qüestionaris, taules, etc. sobre orientació) www.orientared.com (diferents temes d'orientació sense aprofundir) www.oit.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/gender/formujer/sistinforo/index.htm (orientació laboral i professional per a dones) www.xtec.es/mytex/orientacio (activitats per treballar l'autoconeixement) www.edu365.com/pls/edu365/edu_aca_me.list (recerca d'estudis per centres) www.uned.es/aeop/index.htm (associació espanyola d'orientació i psicopedagogia) http://mancopg.org/siaj/ (informació i assessorament per a joves)</p> |
| <p>Web amb materials d'orientació laboral a persones amb disminució</p> <p>www.gencat.es/benestar/placet/fmplacet.htm www.arapdis.org www.airescat.org www.bcn.es/ind/ www.ecom.es http://personal.redestb.es/fesoca www.acidh.org http://app.ecifo.net/ecifo/videowall/html www.cejac.com www.bcn.es/ciaj www.cisec.org www.barcelonesjove.net/europa/ www.avalot.org/eixam-infolaboral/index.htm www.comtal.org www.trinijove.org www.conc.es/acciojove www.bcn.es/sant-montjuit/elpunt www.bocanord.org www.xarxamac.diba.es/catala/home_ca.htm www.madrimasd.org/RecursosHumanos/Servicios</p> |

| |
|--|
| Web dels Programes de Garantia Social (PGS) |
| www.gencat.es/ense/estudis/garant.htm |
| Web dels Cursos de Formació Ocupacional |
| www.e-cifo.net |
| Web d'Escoles Tallers i cases d'oficis, Treballem per la formació |
| www.udg.es/upd/etco.htm www.xtec.es/centres/a8035313/cicles/escola.htm |
| Web sobre discapacitat en general |
| http://sid.usal.es/ (informació sobre discapacitat) www.fundaciononce.es/ (fundació per la cooperació i integració social de les persones amb discapacitat) www.nichcy.org/spanish.htm (centre nacional per discapacitats) www.fundacionafim.org/ (ajuda, formació i integració dels minusvàlits) |
| Web d'ajuda a l'inserció laboral dels discapacitats |
| www.mercadis.com (mercat de treball per persones amb discapacitat) www.cfnti.net/horizon/crilam/ (centre regional d'inserció laboral de minusvàlits) www.cfnti.net/EMPLEONEE (bossa de treball NEE) www.cfnti.net/horizon/nee/inicial.htm (NEE nous enfocaments de treball) |
| Web d'associacions i fundacions |
| Mireu l'apartat altres del menú desplegable de la web "jo vull ser" |
| Web per aprendre a fer currículum, entrevistes, cartes de presentació... |
| www.oficinaempleo.com www.palen.es/alicante/trabajo/curriculum.htm www.aiteco.com www.bolsatrabajo.com www.langre.com/cvitae/consejo.htm www.xtec.es/aulanet/ud/cf/curriculum/index.htm |
| Web de beques i ajudes a discapacitats |
| Mireu l'apartat Adreces interessants del menú desplegable de la web "jo vull ser" |

| Web de beques i ajudes generals |
|--|
| <p> www.anit.es/ayudas/pts/index.htm (ajudes i subvencions) www.oficinaempleo.com/cand/becas.htm (beques i ajudes) www.boe.es/tablon/becas.htm (beques en el Boe) www.bolsatrabajo.com www.hp.es/empleo/index.htm (beques Hewlet Packatd) www.lacaixa.es/8090/webes/wprOpres.nsf/wurl/sehome_cat?OpenDocument (beques la caixa) www.mec.es/becas/becas.html (beques/Ministeri d'Educació i cultura) www.fcr.es/siab.html (fundació catalana per la recerca) www.elpais.es/p/d/temas/ayudas/portad.htm (setmanari d'ajudes i beques el país digital) </p> |

➤ Recursos informàtics

En l'elaboració d'aquest portal web s'han fet servir els següents recursos :

| Programari |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dreamweaver • Flash • Tractament de textos Word • Magatzem d'icones catalanes (MIC) • Paint • Fireworks • PSP (Paint Shop Pro) • Art explosion 600.000 imàgenes |
| Maquinari |
| <ul style="list-style-type: none"> • Scàner • Càmera fotogràfica digital "Mavica" • Vídeo-càmera digital "handycam" de Sony |

3. Resultats obtinguts

El resultat d'aquest 6 mesos de llicència d'estudis ha estat el portal web "[JO VULL SER](#)" que està estructurat de la següent forma:



LA RESOLUCIÓ ÒPTIMA PER VEURE AQUESTA WEB ÉS 1024X768

LA REALITZACIÓ D'AQUESTA WEB HA ESTAT POSSIBLE GRÀCIES A UNA LLICÈNCIA PER ESTUDIS CONCEDIDA PEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA (DOGC NÚM.:3926 DE 16.07.2003)

Al centre van sortint imatges de diferents oficis.

A la part superior de totes les planes hi ha el menú amb els següents cinc apartats:

INICI que ens porta a l'índex.

JOCS trobarem quatre jocs realitzats en JavaScript i ActionScript per poder jugar online.

1. **Parelles:** consisteix en cercar les parelles d'oficis que siguin iguals.
2. **Memori:** consisteix en repetir una seqüència que cada cop es va complicant més.
3. **El Penjat:** És el conegut joc del penjat però es juga amb els noms de diferents oficis. Hi ha cinc possibilitats i si amb aquestes cinc possibilitats no s'endevina et diu la solució i et compta un punt negatiu.
4. **Accés:** Joc que conté les diferents proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà.

RECURSOS amb enllaços a:

1. **Bosses de treball** per alumnes amb NEE (Necessitats Educatives Especials)
2. **Formació** adreçada alumnes amb NEE
3. **Inserció** adreçada a alumnes amb NEE

ADRECES INTERESSANTS amb enllaços a:

1. **Credas** (Centres de Recursos Educatius per a Deficients Auditius)
2. **Recursos** per alumnes amb NEE
3. **Ajudes i subvencions** per alumnes amb NEE
4. **Ajudes d'atenció social**
5. **Informació sobre discapacitat**

ALTRES amb enllaços a:

1. **Associacions de famílies de nois i noies sords/es**
2. **Associacions de sords/es**
3. **Diaris digitals per la comunitat sorda**
4. **Agrupacions de sords/es de Catalunya**

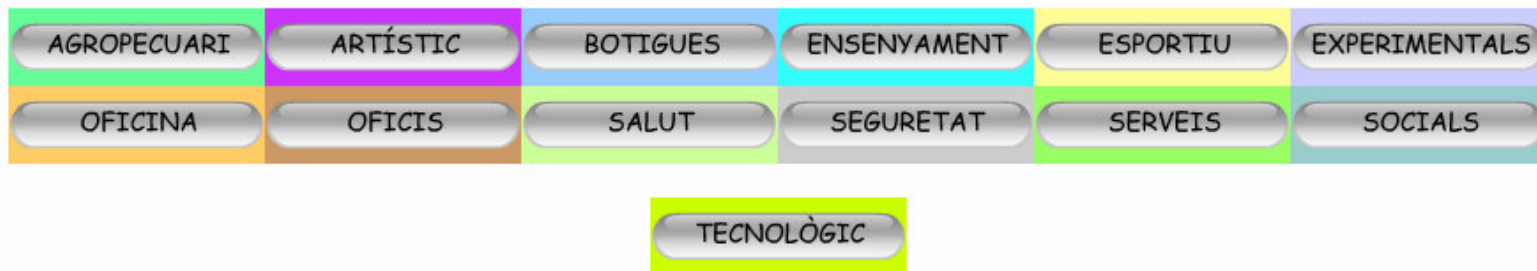
A l'esquerra hi ha l'apartat "**JO VULL SER**". Si ens n'anem per aquest costat et suposa que l'alumne sap el que vol ser i per tant el que desitja es cercar informació de la professió que li agradaria desenvolupar en el futur.

Aquest apartat el portarà a la següent plana:

A continuació tens 13 grups d'ocupacions. Cada grup té llocs de treball similar o semblants. Selecciona el grup que més t'agradi i cerca dins del grup la feina o professió més adient a les teves exigències, habilitats i qualitats.

IMPORTANT:

De moment el grup més complet és el d'oficis. Els altres grups s'aniran omplint a mida que es pugui. Si voleu podeu col·laborar amb algun ofici que no hi sigui, omplint el següent [qüestionari](#) i enviant-lo a [Joan Fernández](#).



Endavant i bona feina.....

Tornar inici

Índex de professions

Com podeu comprovar aquí teniu:

1. Enllaç a un **qüestionari i adreça electrònica (Joan Fernández)**. Es pretén que la persona que visiti la web i vulgui col·laborar afegint alguna professió l'ompli i ho envii a l'adreça electrònica de l'autor.
2. **Els noms dels tretze grups ocupacionals**. Cada grup amb un color d'identificació i que ens porta a una plana on es trobarà informació de professions relacionades amb aquest grup.
3. **Un botó per tornar a l'inici**
4. **Un boto amb l'índex de professions**.

A la part dreta hi ha l'apartat "**NO SE QUE VULL SER**" que s'ha explicat en el punt 1.3 Objectius que es pretenen assolir.

4. Estudis i/o cursos realitzats

Durant aquest any he realitzat els següents cursos:

- *Programació en ActionScript ofert per la Subdirecció General de Tecnologies de la informació (SGTI)*
- *Llenguatge de programació JavaScript de forma autodidàctica*

També he estat responsable de formació del curs telemàtic:

- Informàtica i Necessitats Educatives Especials que s'ha ofert als diferents professionals del Departament d'Educació la SGTI

4.1. Continguts

Tots dos cursos tenien com a continguts el llenguatge de programació. El primer, llenguatge ActionScript i el segon, llenguatge JavaScript.

4.2. Resultats i utilitat

Tot dos llenguatges m'han estat de gran utilitat per poder dinamitzar la web. El llenguatge JavaScript m'ha permès, a més a més, visitar web de programació i baixar-me diferents aplicacions que he pogut adaptar i adequar per la meva web.

5. Conclusions

Aquest projecte ha estat desenvolupat durant 6 mesos de llicència d'estudis, i la meua intenció ha estat crear una web d'orientació escolar i/o professional adreçada, sobretot, a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El col·lectiu de persones amb discapacitats, normalment presenta processos d'integració social molt dificultosos, no tant per les seves limitacions com per la poca assistència en orientació que reben.

Amb aquest portal web es pretén facilitar la intervenció orientadora presentant oportunitats d'inserció sociolaboral i ajudes en l'autoexploració de capacitats i interessos professionals.

Sabem que un dels punts bàsics en tot procés orientador és l'aportació a l'orientat de gran quantitat d'informació. Però no és només això. Actualment els mitjans de comunicació ens permeten accedir quasi de forma immediata a la majoria de dades sobre qualsevol matèria però estareu d'acord amb mi que els joves i més encara els que presenten dificultats de comprensió, estan més desinformatos que mai. Disposar d'una gran quantitat de dades no vol dir el mateix que processar la informació.

Per realitzar un bon processament de la informació l'orientador ha de:

- Ajudar a seleccionar la informació
- Intentar que aquesta informació sigui exacta, completa i pertinent
- Facilitar l'accés a aquesta informació adaptant-la i adequant-la, si s'escau, a les característiques i necessitats dels orientats
- Assessorar perquè aquesta informació sigui utilitzada de manera raonable

Així doncs aquesta és la intenció d'aquest portal web; espero que sigui útil i realment faciliti la feina de l'orientador quan es trobi davant d'alumnes amb baix nivell de comprensió i amb un repertori d'habilitats lingüístiques reduït.

6. Bibliografia

LLIBRES:

ÁLVAREZ M. y BISQUERRA R. (coors) (1996). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona. Praxis.

ARNAIZ, P. Y ALTRES (1985). *Eines per a l'acció tutorial*. Ceac. Barcelona.

CIUO-88. *Classificació internacional uniforme d'ocupacions*. Generalitat de Catalunya. Departament de Treball. Barcelona 1995

COROMINAS, E., BISQUERRA, R Y ÁLVAREZ Gonzalez, M. (1999). *Programa autoaplicat d'orientació professional*. Barcelona. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1992). *Programa d'informació i orientació als estudiants*. Generalitat de Catalunya. Barcelona.

DIVERSOS AUTORS (1991). *La orientación vocacional a través del currículum y de la tutoría. Una propuesta para la etapa de 12 a 16 años*. Barcelona. MIE. Graó i ICEUB.

GÓMEZ DE AGÜERO, J. L. (1997). *Formación y orientación laboral*. Madrid. McGraw-Hill. Interamericana de España S.A.

INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO. *Información profesional. Opciones al terminar los distintos ciclos del sistema educativo*. Madrid 1988

LAZARO, A. Y ASENSI, J. (1987) *Manual de Orientación Escolar y Tutoría*. Narcea. Madrid, 1987.

MARTÍN, E. I TIRADO, V. (1997). *La orientación educativa y profesional en la Educación Secundaria*. Barcelona. ICE-UB/Horsori.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA. SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION Y FORMACIÓN PROFESIONAL. *Fitxes per a l'orientació professional*. Barcelona 1996. 2ª Edició

MONTANÉ, J. Y MARTINEZ, M. (1994). *La orientación Escolar en la Educación Secundària*. Barcelona. PPU

PUIGDELLÍVOL, I. *Necessitats educatives especials*. Ed. Eumo. (Pàg.194.)

RODRIGUEZ, S. (1993). *Teoría y práctica de la orientación educativa*. Barcelona. PPU.

RIART VENDRELL, JOAN (1996). *Escollir una professió. Procés de reflexió per escollir una professió*. Editorial EUB. Barna

SAMANES ECHEVARRIA, BENITO (Coordinador). *Orientació Professional*. UOC/Psicologia i Ciències de l'Educació.

SÁNCHEZ, E. (2000). *Comprensió i redacció de textos*. Ed. Edebé. Barcelona.

PÀGINES WEB:

Mireu l'apartat 2.3 Descripció dels recursos utilitzats (Recursos d'internet)