



Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

**Institut  
Martí Dot**

Institut d'Ensenyament Secundari

---

# TREBALL DE RECERCA

## CURS 2012/13

## ÍNDIX

1 INTRODUCCIÓ	3
2 OBJECTIUS GENERALS	4
3 CALENDARI DEL TREBALL DE RECERCA	5
4 AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA	7
5 LES FASES DEL TREBALL DE RECERCA	9
6 BIBLIOGRAFIA	16

# 1. INTRODUCCIÓ

*Curriculum batxillerat – Decret 142/2008 - DOGC núm. 5183*

Durant els estudis de Batxillerat, l'alumnat ha de desenvolupar la capacitat de recerca exercint-la en les diferents matèries. Donada la importància que té aquesta capacitat i pel caràcter interdisciplinari que pot suposar, tot l'alumnat ha de realitzar, preferentment al darrer curs, un Treball de Recerca **al seu abast**.

El valor acadèmic que té assignat és l'equivalent a dos crèdits. Cal dir que és un valor acadèmic a tenir molt present, sobretot pel que fa al càlcul final de la nota mitjana del Batxillerat. Representa un 10% de la nota global del batxillerat, i per tant, té més pes específic que qualsevol de les matèries cursades al llarg de l'etapa.

Si "a" representa la qualificació global de les matèries comunes, de modalitat i optatives i "b" la qualificació del Treball de recerca, la qualificació final del batxillerat es calcula de la forma següent:

Qualificació final del batxillerat =  $0,9 \cdot a + 0,1 \cdot b$

Això ens pot donar una idea de la importància que se li concedeix en la nova ordenació de l'etapa.

El treball de recerca no és una mera acumulació d'informació enciclopèdica sobre el tema escollit, com si fos un assaig divulgatiu, sinó que ha de contenir els elements propis d'una investigació singular i científica, és a dir: una delimitació clara de la qüestió a resoldre, una hipòtesi, una recollida de dades, una anàlisi i interpretació d'aquestes dades.

L'alumnat haurà d'anar treballant al llarg del curs i l'estiu i durant el primer trimestre de 2n de batxillerat, en el mes d'octubre s'ha de lliurar, sobre el tema escollit i trobar-se setmanalment, o en la periodicitat que determini el seu tutor de Treball de Recerca per tal d'anar revisant la feina feta.

En aquest dossier, hi trobareu informació general sobre l'organització del Treball de Recerca: des del calendari de confecció del Treball fins als criteris d'avaluació, a més a més d'explicacions sobre el paper dels tutors, dates de presentació, normes de presentació formal, etc.

## 2. OBJECTIUS GENERALS

El Treball de Recerca ha de tenir com a finalitat preferent que l'alumnat aprofundeixi i consolidi moltes de les habilitats d'investigació que ha après i, a la vegada, sigui capaç d'aplicar part dels coneixements adquirits durant la seva educació, amb el grau d'autonomia que la seva edat i maduració li permetin.

De forma general, es consideren objectius vàlids per a qualsevol tipus de treball de recerca i constitueixen el punt de partida de l'avaluació, els següents:

2.1. Fer servir un conjunt de coneixements i procediments adquirits des de les diferents matèries cursades al llarg de l'escolaritat.

2.2. Treballar de manera autònoma, amb regularitat i en equip, mostrar iniciativa, esforç, creativitat i esperit crític en la realització de les tasques.

2.3. Desenvolupar les capacitats de rigor i sistematització que implica un treball d'investigació per modest que sigui.

2.4. Dissenyar un pla de treball per realitzar la recerca, adoptant una metodologia adequada al tipus d'investigació que es farà.

2.5. Obtenir la informació necessària per poder desenvolupar un treball d'investigació.

2.6. Expressar per escrit de forma ordenada, clara i amb un llenguatge icònic adient què es vol investigar, com s'ha investigat i, els resultats i conclusions a què s'ha arribat.

2.7. Exposar oralment el tema de forma sintètica, amb claredat i amb un vocabulari adequat, mentre es comunica explícitament la investigació, el mètode de treball, els resultats i les conclusions.

### 3. CALENDARI DEL TREBALL DE RECERCA

L'alumne haurà de triar tres Treballs ordenats per ordre de preferència i lliurar la seva tria el dijous 14 de febrer, a les 8:05 del matí.

#### DATA ACTIVITAT

**14 de febrer 2012** Lliurament de la tria dels temes del treball de recerca a la Coordinadora de Batxillerat.

**1 de març 2012:** 1a fase d'assignació: Primera trobada amb el tutor assignat per poder començar el treball.

**De l' 1 al 9 de març:** S'inicia el treball de recerca i les entrevistes corresponents. En aquests moments s'estableix el calendari per les properes reunions.

**Març/Abril:** Fase de documentació. Formulació de la hipòtesi i el títol i redacció de la introducció i la justificació.

**Maig:** Redacció de la part documental.

**Juny/Juliol/Agost:** Treball de camp.

Durant el mes de Juliol contacte amb el tutor per correu electrònic.

**Setembre/octubre:** Presentació al tutor del treball realitzat durant l'estiu. Redacció del treball de camp i finalització del TR.

**15 d'Octubre:** Lliurament de la memòria, del resum i del CD a les 8:05 del matí a Consergeria.

**24 i 31 d'Octubre:** Defensa oral del TR.

Durant les diverses fases de realització del treball de recerca els alumnes han de ser assessorats i supervisats per un professor o professora: el tutor/a del treball de recerca. A més de l'orientació sobre les tècniques habituals emprades en qualsevol recerca, els tutors del treball han de vetllar perquè l'alumne/a faci les tasques amb regularitat, utilitzi adequadament les fonts d'informació, faci una correcta selecció de la informació i estructurari adequadament la presentació final. A tal fi es realitzaran entrevistes periòdiques per fer el seguiment del treball i establir fites per a les pròximes trobades (Diagrama de Gantt i quadern de bitàcola) . El tutor/a del treball de recerca ha de ser present en totes les fases abans esmentades.

La tasca dels professors/es encarregats d'orientar i assessorar els alumnes en la realització del treball de recerca consisteix a:

- Explicar les característiques i finalitats del treball de recerca als seus alumnes, com també els objectius i els criteris d'avaluació.

- Ajudar l'alumnat a concretar el tema del seu treball, els objectius a què aspira, la metodologia a emprar, l'aplicació d'estratègies, etc., i vetllar per la coherència entre el currículum cursat per l'alumnat i el treball de recerca que ha escollit.
  - Procurar que la recerca sigui àmplia pel que fa als continguts.
  - Facilitar, per mitjà de trobades periòdiques l'accés de l'alumnat a l'assessorament i l'orientació.
  - Durant la recerca, orientar l'alumnat sobre l'adequació de la metodologia emprada, els resultats parcials assolits, els recursos utilitzats..., en relació amb els objectius del treball.
  - Estimular les iniciatives de l'alumnat i el desenvolupament de la seva autonomia, fent-lo conscient, alhora, de les seves possibilitats i límits.
  - Supervisar el compliment del calendari de realització del treball.
- El tutor farà el seguiment de l'alumne/a a través de les entrevistes personals que tindran lloc al llarg de tot el procés

**En tot cas cal recordar que al llarg del procés heu de tenir un mínim de 10 trobades amb el vostre tutor/a del T.R., les quals hauran de quedar enregistrades en una fitxa.**

En iniciar el curs, a la segona sessió de tutoria de grup, es començarà el seguiment de les sessions de treball amb el tutor de classe per solucionar possibles incidències ja que el seguiment d'un treball és condició indispensable per a la seva presentació.

L'alumne presenta la memòria escrita i **defensa oralment el seu TR** davant d'un tribunal format per tres professors, el president del qual és el mateix tutor del TR.

La nota del treball de recerca es lliurarà amb les notes de la 1<sup>a</sup> Avaluació.

## 4. AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Cal tenir present que:

- És obligatori presentar el treball de recerca.
- Cal aprovar el treball de recerca per superar el batxillerat.

No s'avalua només la memòria escrita, sinó també tot el procés previ, en què es tria i concreta el tema, se n'esquematitza el contingut, es planifica la recerca, s'obté la documentació, s'organitza el fitxer de lectura, es realitzen les activitats de camp, etc.

També la preparació i la presentació de l'exposició oral, té una repercussió important en l'avaluació global.

Així doncs, els criteris d'avaluació estan dividits en dos grans blocs:

- a) Avaluació del procés de la recerca
- b) Avaluació del producte final

A continuació detallem els aspectes que es tindran en compte dins d'aquests criteris i la seva puntuació:

### 4.1 Avaluació del procés de la recerca: 40% de la nota final.

(Aquesta avaluació la realitza el/la tutor/a)

#### I. Aspectes generals de la recerca:

- Esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques proposades i planificades.
- Capacitat d'organitzar la feina i de resoldre els problemes que van sorgint.
- Grau d'autonomia adquirit en el desenvolupament del treball.
- Constància en el treball.
- Responsabilitat i regularitat en la feina.
- Planificació adequada a la recerca, creativitat i iniciativa.

#### II. Aspectes específics de la recerca:

- Distingir els aspectes bàsics dels secundaris.
- Identificar problemes i formular preguntes.
- Capacitat de recórrer a diferents fonts d'informació.
- Ús dels recursos informàtics i altres recursos.
- Segons el tipus de recerca, el treball de laboratori o de camp.
- Presentació del projecte i de les diferents parts acordades conforme va avançant el treball.

### 4.2 Avaluació del producte final: 60 % de la nota final.

(Aquesta avaluació la realitza el tribunal)

#### I. Memòria: 75 % de la nota del producte final

- Ús adequat de la llengua: ortografia i sintaxi.
- Utilització correcta del vocabulari específic.
- Redactat propi.

- Capacitat d'elaborar idees pròpies a partir de la informació (ús d'eines i tècniques d'investigació més apropiades, relació entre bibliografia consultada i investigació pròpia).
  - Material gràfic, si s'escau d'elaboració pròpia.
  - Estructura del dossier del treball de recerca segons les pautes que més endavant es detallen.
  - Claredat en la formulació dels objectius, hipòtesi i conclusions de l'estudi.
  - Qualitat de l'anàlisi de les dades recollides.
  - Coherència de la interpretació de les dades recollides.
- Es lliuraran dues còpies: una impresa enquadrada i una altra de digital en format PDF.

**II. Exposició oral:** 25 % de la nota del producte final.

- Capacitat d'estructuració, síntesi, claredat i fluïdesa en l'exposició del tema.
- Utilització correcta del vocabulari específic.
- Domini del tema.
- Duració de l'exposició.
- Material de suport.
- Adequació de les respostes a preguntes que es puguin plantejar.

A l'exposició oral, només hi poden assistir companys i professorat del centre, sempre i quan l'alumne que exposa hi estigui d'acord, i amb el vist i plau del tutor de treball. No seria aquest el moment en què hi podrien assistir les famílies.



## 5. LES FASES DEL TREBALL DE RECERCA

### 5.1. CONSIDERACIONS PER A L'ELECCIÓ DEL TEMA

El treball es pot realitzar en grup de dos com a màxim. Cal tenir present que l'avaluació serà sempre individual.

El treball de recerca pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.

Per triar l'**àmbit** del TR es poden tenir en compte els aspectes següents:

- la modalitat del batxillerat
- els interessos personals
- l'entorn proper.

Per triar la **temàtica** es poden tenir en compte els factors següents:

- Has de ser realista i treballar una temàtica que coneguis, si pot ser, que t'interessi i que t'agradi o bé que tinguis a l'abast.
- Considera si el tema és abastable a la teva capacitat i preparació.
- Ten present l'equilibri entre el temps de dedicació i la complexitat del tema: la recerca hauria d'estar limitada a una sola qüestió. Planteja't preguntes que responguin a qüestions senzilles: Què? Qui? Quan? Per què? Converteix les primeres respostes en hipòtesis de partida del treball.
- Abans de decidir-te sobre quina és la qüestió essencial motiu de la recerca, es convenient que facis una recerca preliminar per conèixer les fonts d'informació existents i la facilitat per accedir-hi.
- Sempre has de ser concret i acotar una àrea de recerca a investigar.
- A continuació has de distingir els aspectes bàsics dels que són secundaris.
- Identificar problemes i formular preguntes.

### 5.2. EL PROJECTE

A finals del mes de març i segons hakis acordat amb el teu tutor/a del TR, hauràs de presentar el Projecte.

El contingut del projecte de recerca haurà d'incloure, de forma breu, però amb claredat i concreció:

- tema de recerca acotat
- motivacions en la tria del tema
- metodologia que se seguirà en la recerca
- recursos necessaris i com s'obtindran
- planificació i calendari.

## 5.3. CARACTERÍSTIQUES DE LA MEMÒRIA DE RECERCA

### 5.3.1. NORMES GENERALS

La presentació escrita del TR consisteix en una memòria d'una extensió recomanada d'uns 50 fulls (sense incloure els annexos). El tutor, però, en funció del tipus de treball valorarà l'esmentada extensió.

Aquest informe s'ha d'escriure en fulls DIN A4 (per una cara) numerats i s'ha de presentar enquadernat. Pel que fa als annexos, es podran fer servir sistemes de presentació diversos segons la seva condició (mapes, plànols, estadístiques, etc.), però sempre hauran d'estar protegits.

El **tipus de lletra** ha de ser de fàcil lectura i haurà d'estar justificat, alineat al marge esquerre i al dret. La mida de lletra de les citacions a peu de pàgina ha de ser inferior a la del text del cos del treball.

Les pàgines aniran numerades correlativament. Recorda que la coberta no compta, i que la pàgina núm. 1 no es posa. El número pot situar-se tant a la part superior com a la inferior, dreta, central o esquerra de la pàgina. Evidentment, sempre al mateix lloc.

Es deixaran marges (aproximadament de 3 cm superior, inferior i lateral esquerre i un de lateral dret de 2 cm).

El text haurà de ser correcte ortogràficament i gramatical.

Les il·lustracions han d'estar relacionades amb el tema que il·lustren. S'hi ha de posar un peu de foto explicatiu en una lletra de mida inferior a la del text. Intenta que l'estil sigui clar i que les frases i els paràgrafs siguin breus.

Evita les repeticions innecessàries i les digressions.

Un cop escrit a l'ordinador cal revisar el treball per tal de corregir tot tipus d'errades.

### 5.3.2. ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA

La redacció de s'haurà d'estructurar obligatòriament en els següents apartats:

La **portada** ha de contenir:

- títol destacat i subtítol, si s'escau, en lletra més petita que el títol
- autor/a
- tutor/a
- seminari
- centre
- lloc
- data de presentació.

**L'índex** és la relació estructurada de totes les parts de l'informe amb la paginació corresponent. L'índex es posa al començament del treball. Ha d'incloure tots els capítols, apartats i subapartats, que apareixeran amb la mateixa tipografia que en el cos del treball.

La **introducció** ha de contenir:

- justificació del tema
- el perquè de la tria del tema
- descripció de l'estat de la qüestió a l'iniciar el treball
- metodologia de treball
- parts del treball
- dificultats en el procés del treball
- agraïments, si s'escau.

És molt important fer-la amb cura i correctament ja que després de la portada és el que primer llegiran del teu treball de recerca.

El **cos** del treball: desenvolupament del treball (mai "còpia de llibres")

S'ha d'estructurar en capítols, apartats i subapartats, cadascun amb el seu títol. L'estructura ha de ser coherent i clara. Cada vegada que comencis un capítol has d'iniciar pàgina nova, no és necessari obrir pàgina nova quan comencis un apartat o subapartat.

Totes les afirmacions han d'estar basades en raonaments demostrables. És en el cos del treball on inclouràs, il·lustracions, gràfics, taules... que contribuiran a la comprensió del teu treball.

Els diferents apartats del treball han d'anar encapçalats per un títol.

Quan es tracta de citar paraules textuais d'un autor, cal escriure-les entre cometes i indicar-ne la procedència mitjançant una nota a peu de pàgina.

El redactat del cos del treball conté citacions i notes a peu de pàgina. Per introduir-les al treball hauràs de fer-ho de la manera següent:

**Citacions:** són una aportació interessant en el teu treball, però només has de citar quan sigui oportú: per introduir un text que analitzaràs o per confirmar una idea que acabes d'exposar.

- Les citacions han de ser fidedignes. No pots canviar res. Si vols afegir un comentari teu fes-ho entre claudàtors.
- Les citacions les has de posar entre cometes.
- Quan la citació és més llarga de dues línies has de dedicar-li un paràgraf sagnat, amb un tipus de lletra més petit i en aquest cas no fa falta que vagi entre cometes.
- La citació s'acaba amb una crida, o número en superíndex, que remet a la nota a peu de pàgina, on s'indica de on s'ha extret la citació. Si la crida es fa quan hi ha un signe de puntuació, s'ha de posar després d'aquest signe.

- Últimament es fa servir aquest altre sistema: entre parèntesi s'indica l'autor, l'any de l'obra que citem i la pàgina, deixant que el lector busqui a la bibliografia quina obra és.

**Notes a peu de pàgina:** serveixen per indicar de on s'ha estret una citació, fer breus digressions o definir termes.

- El tipus de lletra ha de ser més petit que el del text principal.
- És preferible posar les notes a peu de pàgina i no al final del capítol o en un apèndix, perquè complica molt la seva lectura.
- Les referències bibliogràfiques a les notes a peu de pàgina no han de ser completes, perquè ja estan així a la bibliografia final; només cal indicar l'autor, l'obra i la pàgina.
- Quan una citació és exactament de la mateixa obra i pàgina que l'anterior no cal posar autor, obra i pàgina, sinó Ídem.
- Les referències bibliogràfiques les has de fer correctament en base a un criteris acceptats per la comunitat científica internacional. Et pots trobar amb aquests casos:

**Llibre:**

- Autor/s (COGNOM, Nom): Si hi ha més de tres autors, només s'ha d'indicar el primer o els primers dos o tres. La resta es poden ometre. Si s'ometen un o més noms, s'afegeix a l'últim l'abreviatura "et al." També es pot fer servir l'abreviació VV.AA. (diversos autors).
- Títol: subtítol.
- Núm. Edició.
- Lloc d'edició: Editorial, any.
- Pàgines (opcional).
- Número ISBN (opcional).

**Capítol d'un llibre:**

- Autor/s (COGNOM, Nom).
- "Títol del capítol".
- Núm. Edició.
- Lloc d'edició: Editorial, any.
- Situació en la publicació: volum, pàgines.
- Número ISBN (opcional).

**Article de revista:**

- Autor/s (COGNOM, Nom).
- "Títol de l'article".
- Títol de la revista.
- Volum (any) núm. Fascicle: Si és l'article d'un diari en lloc del volum i fascicle. es posa la data.
- Número ISSN (opcional).

**Legislació:**

- País • Títol • Publicació • Data de publicació • Número • Pàgines.

## **Conclusió**

En aquest apartat has de tenir molt en compte la pregunta i el problema que t'havies proposat investigar. Les conclusions han de donar una resposta a la hipòtesi de partida i valorar els resultats del teu estudi. Així com, els problemes que t'ha plantejat la investigació, la manera de resoldre'ls en el treball o bé en el futur.

**Bibliografia:** és la llista ordenada de totes les fonts consultades i citades en el treball de recerca.

Es presentarà dividida en els apartats: llibres, estudis, articles, anuaris, manuals i altres documents utilitzats al llarg de la investigació.

Dins d'aquests apartats, el llistat de llibres, articles..., s'ordenen alfabèticament pel cognom dels autors. Si en un document citat no hi figura l'autor, s'haurà d'ordenar pel títol.

Els títols de les obres s'escriu en cursiva, excepte els títols d'articles. Cal usar dos punts entre el lloc d'edició i el nom de l'editorial. I punt i coma entre el títol de la col·lecció i el número que ocupa l'exemplar.

Els Webs s'identificaran amb el nom del lloc web, adreça corresponent, dia de la visita.

### **a) Com citar els llibres?**

AUTOR (COGNOM, Nom), Títol, Lloc de publicació: Editorial, Any de publicació.

### **b) Com citar els articles de revistes especialitzades?**

AUTOR (COGNOM, Nom), "Títol de l'article", Nom de la revista, número, data, pàgines que ocupa l'article.

### **c) Com citar els articles de premsa ?**

AUTOR (COGNOM, Nom), "Títol de l'article", Diari, data. Pàgina.

### **d) Com citar CD Roms, DVD, Vídeos...?**

AUTOR, INSTITUCIÓ o ENTITAT RESPONSABLE DE L'AUTORIA (Director, si es tracta d'una pel·lícula), Títol [Tipus de suport: DVD, CD-ROM, Vídeo...], Ciutat, Lloc d'edició: Editor, Any d'edició. Durada en minuts.

### **e) Com citar documents del web?**

COGNOM, Nom (autor del document citat, si consta a la web), Títol del document [en línia], TITULAR DE LA PÀGINA WEB, <http: referència electrònica completa> [Data de la consulta].

<<El titular de la pàgina Web és l'entitat, associació, empresa, mitjà, etc. Responsable citeu, aleshores poseu en primer lloc el Titular de la Pàgina i a continuació la resta de dades>>.

## **Annexos** (només si s'escau)

En els annexos hi haurem d'incloure el material complementari no essencial per al cos del treball. Tot allò que per la seva extensió no hagi pogut incloure en el cos del treball, perquè hauria fet la seva lectura molt feixuga, ho pots posar en aquest apartat: qüestionari d'una enquesta, reproducció íntegra d'una entrevista, text complet d'un document estudiat, quadre cronològic, il·lustracions, etc.

### **5.4. L'EXPOSICIÓ ORAL**

#### **CONSELLS**

El temps d'exposició serà de mitja hora per treball, inclosa l'exposició oral (uns 15 min), les preguntes del tribunal i la deliberació per part del tribunal.

#### **I. PREPARACIÓ**

En primer lloc, s'ha d'elaborar un esquema que contingui els punts bàsics de l'exposició en forma de títols. Aquest esquema ha de servir de guia en el moment de l'exposició.

L'exposició ha de constar de tres parts:

1. Introducció
  - Quin és el tema.
  - Interès del tema.
  - Etc.
  
2. Desenvolupament:
  - Explicació de les diverses informacions o idees.
  - Argumentació del que s'afirma.
  - Exemples (il·lustracions, gràfics, anècdotes...).
  
3. Conclusió:
  - Síntesi de les principals idees que es dedueixen de l'exposició.
  - Què suggereix el tema presentat.
  - Etc.

Cal assajar en veu alta l'exposició, memoritzar-la i comprovar-ne la durada.

#### **II. REALITZACIÓ**

S'ha de fer l'exposició oral sense llegir i amb l'ajut de l'esquema preparat anteriorment.

L'exposició ha de ser clara, interessant i sintètica.

En fer l'exposició cal mostrar-se convincent.

Podeu pensar en algun tipus de material de suport (àudio-visual, documents escrits...).

### III. CAL TENIR EN COMPTE

Parlar a poc a poc, amb fluïdesa i naturalitat.

Ajustar-se al tema tant com sigui possible sense caure en la repetició.

#### 5.5. RESUM del TR (no serà més extens de dues pàgines)

#### Model de resum del TREBALL DE RECERCA

Cal mantenir l'estructura del document

Títol del treball:

Seminari o departament

Autor:

Tutor:

Nom del Centre:

Localitat:

Modalitat de batxillerat:

**OBJECTIUS:** (Escriuiu a la línia de sota els objectius)

**PROCÉS DE RECERCA:** (Escriuiu a la línia de sota el procés)

**CONCLUSIONS:** (Escriuiu a la línia de sota les conclusions)

**FONTS DOCUMENTALS:** (Escriuiu a la línia de sota la bibliografia i altres fonts consultades)

#### *PAUTES QUE CAL SEGUIR A L'HORA DE REDACTAR EL RESUM*

*Lletra:*

***El títol amb negreta, la resta: normal, Arial, alineació a l'esquerra.***

***NO utilitzeu estils, NI tabuladors.***

*Al cos de la redacció, evidentment, es poden utilitzar negretes, cursives i subratllats. També es pot il·lustrar el resum amb gràfiques, dibuixos, fotos, sense emmarcar.*

*Cada apartat del resum tindrà l'extensió que li doni l'autor.*

## 6. BIBLIOGRAFIA

Pàgines sobre el TR en general:

<http://www.edu365.cat/batxillerat/comfer/recerca/index.htm#escollir>  
<http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/index.php?module=P%E0gines&func=display&pageid=91>  
[http://www.ersilia.net/canalrecerca/index.php?option=com\\_content&view=section&layout=blog&id=6&Itemid=7](http://www.ersilia.net/canalrecerca/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=6&Itemid=7)

Com es fa una recerca? Us expliquen el procés d'investigació en 10 etapes:

[http://www.ersilia.net/canalrecerca/index.php?option=com\\_content&view=section&layout=blog&id=3&Itemid=5](http://www.ersilia.net/canalrecerca/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=3&Itemid=5)  
[http://www.ersilia.org/livre\\_recerca/animacions/livre\\_recerca.swf](http://www.ersilia.org/livre_recerca/animacions/livre_recerca.swf) (molt visual)  
<http://213.176.163.147/web/curriculum/batxillerat/treballrecerca>

Pàgines de les diferents Universitats o institucions:

<http://www.uab.cat/ice/argo/> : UAB

<http://www.recerca.info/recerca/treball-de-recerca> : Universitat Abat Oliva CEU

<http://www.pcb.ub.edu/homePCB/live/ct/p1926.asp>

<http://www.noustalents.cat/projectes/>

[http://www.aquariumbcn.com/AQUARIUM/educa\\_visitas.php?id=cw42f9f12833633&tema=cw435f371fc7e26](http://www.aquariumbcn.com/AQUARIUM/educa_visitas.php?id=cw42f9f12833633&tema=cw435f371fc7e26)

<http://www.euoot.upc.edu/futurs-estudiants-i-divulgacio/activitats-per-a-secundaria/treballs-derecerca> UPC

[http://www.fme.upc.edu/estudiar-a-lfme/activitats-per-a-secundaria/copy\\_of\\_treballs-de-recerca](http://www.fme.upc.edu/estudiar-a-lfme/activitats-per-a-secundaria/copy_of_treballs-de-recerca) UPC