

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS TRADICIONALS									
ÀMBIT: EDUCACIÓ FÍSICA		ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA		NIVELL: 1r i 2n		UNITAT Nº: 8			
ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA		CICLE: INICIAL		TRIMESTRE: TERCER		SESSIONS: 5			
BLOC DE CONTINGUTS									
EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ		HABILITATS MOTRIUS		ACTIVITAT FÍSICA I SALUT		EXPRESSIÓ CORPORAL			
1. Principals parts del cos. 2. Consciència de la tensió, la relaxació i la respiració. 3. Experimentació del cos en postures corporals diferents. 4. Exploració i discriminació de diferents sensacions. 5. Afirmació de la lateralitat. 6. Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri. 7. Experimentació de situacions que provoquin la coordinació de moviments. 8. Percepció i interacció del propi cos amb l'espai i el temps.		1. Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment. 2. Execució i control d'habilitats motrius bàsiques. 3. Resolució de situacions motrius senzilles. 4. Disposició a participar en activitats diverses amb acceptació de les diferències en el nivell d'habilitat.		1. Acceptació de la pròpia realitat corporal i elaboració de l'auto imatge. 2. Hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris, relacionats amb l'activitat física. 3. Relació de l'activitat física amb la salut i el benestar. 4. Utilització dels materials i els espais d'acord amb unes normes.		1. Exploració i descobriment de les possibilitats expressives del cos i del moviment. 2. Sincronització del moviment amb pulsacions i estructures rítmiques senzilles. 3. Desinhibició en l'exteriorització d'emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment. 4. Exploració de les possibilitats expressives amb objectes i materials. 5. Exploració de situacions que suposin comunicació corporal. 6. Reproducció de balls, danses i coreografies senzilles. 7. Identificació de les diferències en la manera d'expressar-se.		1. Els jocs tradicionals i populars com a element de la realitat social i cultural. 2. Respecte de les normes i les persones que participen en el joc. 3. Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment.	
DIMENSIÓ									
ACTIVITAT FÍSICA		DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES		DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL		DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE			
COMPETÈNCIA 1	COMPETÈNCIA 2	COMPETÈNCIA 3	COMPETÈNCIA 4	COMPETÈNCIA 5	COMPETÈNCIA 6	COMPETÈNCIA 7	COMPETÈNCIA 8		
Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques	Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana	Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut	Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos	Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres	Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys	Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure		
CONTINGUTS CLAU		OBECTIUS D'APRENENTATGE		CRITERIS D'AVALUACIÓ		ACTIVITATS D'APRENENTATGE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Patacons</li> <li>✓ Xapes</li> <li>✓ Boles</li> <li>✓ Cordes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conèixer quins jocs es poden fer amb patacons</li> <li>✓ Conèixer quins jocs es poden fer amb xapes</li> <li>✓ Conèixer quins jocs es poden fer amb boles</li> <li>✓ Practicar diferents jocs amb cordes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar i gaudir en els jocs ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius i de relació amb els companys i les companyes (CA7).</li> <li>✓ Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys (CA8).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sessió 1: Patacons</li> <li>✓ Sessió 2: Xapes</li> <li>✓ Sessió 3: Boles</li> <li>✓ Sessió 4: Cordes</li> <li>✓ Sessió 5: Avaluació</li> </ul>			
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ		ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		METODOLOGIA		MATERIAL			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jocs amb patacons</li> <li>✓ Jocs amb xapes</li> <li>✓ Jocs amb boles</li> <li>✓ Jocs amb cordes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Els alumnes novinguts realitzar les activitats per imitació.</li> <li>✓ I els alumnes amb TEA i mobilitat reduïda realitzaran la sessió amb vetlladora (veure sessió).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolució de problemes</li> <li>✓ Descobriments guiats</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Patacons</li> <li>✓ Boles</li> <li>✓ Guixos</li> <li>✓ Xapes</li> </ul>			
NIVELL D'ASSOLIMENT									
ÍTEMS AVALUACIÓ		ASSOLIMENT SATISFACTORI		ASSOLIMENT NOTABLE		ASSOLIMENT EXCEL·LENT			
Mostra interès per conèixer els jocs tradicionals?		Mostra poc interès per conèixer i participar en els jocs tradicionals		Coneix els jocs tradicionals i participa de forma adequada		Coneix els jocs tradicionals i gaudeix participant			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS TRADICIONALS			SESSIÓ: 1
OBJECTIU D'APRENTATGE: Conèixer quins jocs es poden fer amb patacons			NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	10'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Explicació:</b> El mestre/a explicarà que són els patacons i quins jocs es poden fer.</p>	
PRINCIPAL	40'	<p><b>Cara i creu:</b> Es llança un patacò a l'aire i abans que caigui s'ha d'apostar si sortirà cara o creu. Si s'encerta es guanya un patacò, i si es falla, es perd el patacò. També es pot amagar un patacò a la mà i apostar per si estarà de cara o bé de creu.</p> <p><b>La ratlleta:</b> Es traça una ratlla al terra distanciada 2 metres des del lloc de llançament. Cada jugador/a llançarà el patacò intentant acostar-se al màxim possible a la ratlla sense tocar-la ni sobrepassar-la. Qui un cop feta la ronda estigui més a prop, guanyarà els patacons apostats.</p> <p><b>La porteta o la pareteta:</b> El nombre ideal de jugador és de 3 a 5. Es pren com a referència qualsevol marca feta a la paret a l'alçada de la cintura (es diu porteta si s'agafa com a punt de referència el pany d'una porta). Per ordre, deixarem caure un patacò des del punt de referència. I així successivament, fins que un patacò cau a sobre d'un altre. Qui ho aconsegueixi, es queda amb tots els patacons. El joc també es pot fer llançant horitzontalment els patacons a un quadrat marcat al terra. I qui aconsegueixi posar un patacò damunt d'un altre, es queda tots els del terra.</p> <p><b>La palmadeta o aixecar patacons:</b> En grups de 5. Cadascú posarà un patacò i els col·locarem un damunt de l'altre. Tothom tindrà un altre patacò per llançar. Llançaran d'un/a en un/a i qui aconsegueixi girar algun patacò se'l quedarà. El joc acaba quan no queden patacons per aixecar.</p> <p><b>Flèndit:</b> Cadascú disposarà de 3 <i>arandeles</i> que llançarà contra un petit canut damunt del qual hi haurem apostat patacons. El canut estarà al centre d'una circumferència d'un parell de pams de radi. Si en llançar les <i>arandeles</i>, aquestes fan volar els patacons fora de la circumferència, es guanyen tots els patacons que han anat a parar fora de la circumferència. També es pot jugar sense dibuixar cap circumferència al terra i es guanyen els patacons que estan més a prop de l'<i>arandela</i> que no pas del canut.</p>	<p>Patacons</p> <p>Patacons</p> <p>Patacons</p> <p>Patacons</p> <p>Patacons</p>
FINAL	10'	<p><b>Reflexió:</b> Els alumnes verbalitzaran com ha anat la sessió.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS TRADICIONALS			SESSIÓ: 2
OBJECTIU D'APRENTATGE: Conèixer quins jocs es poden fer amb xapes			NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	10'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Explicació:</b> El mestre/a explicarà que són les xapes i quins jocs es poden fer.</p>	
PRINCIPAL	40'	<p><b>La ratlleta:</b> Es traça una ratlla al terra distanciada 2 metres des del lloc de llançament. Cada jugador/a llançarà la xapa intentant acostar-se al màxim possible a la ratlla sense tocar-la ni sobrepassar-la. Qui un cop feta la ronda estigui més a prop, guanyarà els patacons apostats.</p> <p><b>A tocar les xapes:</b> Cada jugador/a posarà la seva xapa al terra en el lloc on vulgui. Per ordre, haurem d'intentar tocar la xapa d'un contrari. Si toquem la xapa d'algun company/a, aquest/a quedarà eliminat/da i seguirem llançant fins que fallem. El joc acaba quan només queda un jugador/a. Quan un jugador/a n'elimina a un altre, aquest/a li ha de donar un patacò.</p> <p><b>Circuit de xapes:</b> En grups de 4. Es dibuixa un circuit al terra on hi hagi tota mena de paranys. Els jugadors/es es posen en ordre. Al seu torn, cada jugador/a impulsarà la seva xapa amb el dit índex, de manera que aquesta arribi el més lluny possible sense sortir del circuit. En cas que la xapa surti del circuit, es torna al començament i es perd el torn. Es segueix jugant fins que algú travessa la línia d'arribada.</p> <p><b>Futbol xapes:</b> Es consensua el nombre de xapes per jugador, normalment 5. Es dibuixa un camp de futbol d'un parell de metres de llarg i cada jugador distribueix les seves xapes. Una xapa de diferent color farà les funcions de pilota. Per torns, cada jugador/a intentarà colpejar una de les seves xapes amb el dit índex contra la pilota intentant lògicament acostar-se a la porteria contrària i fer gol. Si un jugador/a toca una xapa contrària abans que la pilota, es produeix falta i són 2 tirs per l'adversari. El mateix succeeix si la pilota va a fora. Es pot jugar per temps o per gols. Es guanyen patacons cada cop que algú fa un gol o bé qui guanya el partit.</p>	<p>Xapes Guixos</p> <p>Xapes</p> <p>Xapes Guixos</p> <p>Xapes Guixos</p>
FINAL	10'	<p><b>Reflexió:</b> Els alumnes verbalitzaran com ha anat la sessió.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS TRADICIONALS			SESSIÓ: 3
OBJECTIU D'APRENTATGE: Conèixer quins jocs es poden fer amb boles			NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	10'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Explicació:</b> El mestre/a explicarà que són les boles i quins jocs es poden fer.</p>	
PRINCIPAL	40'	<p><b>A guà:</b> Tirar la bola, per ordre, des d'una certa distància intentant fer-la entrar en un forat.</p> <p><b>A pam i toc:</b> Cada jugador/a posa la seva bola al terra en el lloc on vulgui. Per ordre, hem d'intentar tocar la bola d'un contrari. Per fer-ho, poden ajudar-se fent un pam al terra.</p> <p><b>Al triangle o cercle:</b> Es traça un triangle o cercle a terra. Cada jugador/a posa un nombre de boles determinat a dins. Des d'una distància les hem d'intentar fer fora sense que la nostra es quedi dins. Si s'aconsegueix, es guanya la bola o el nombre de patacons apostats.</p> <p><b>A la ratlleta:</b> A veure qui s'acosta més a una línia sense passar-se.</p> <p><b>Al circuit:</b> Es traça un recorregut al terra posant-hi obstacles, pedres, túnels, forats... Cal conduir la bola al llarg del recorregut sense que surti. En cas que es surti del circuit, es torna al començament o s'està una vegada sense tirar.</p> <p><b>La rampa:</b> Cal buscar un pendent del terreny o fer un caminet i anar deixant caure les boles, d'una en una i per torns. En el moment que una bola toca a una altra, qui l'hagi tirada guanya totes les boles que hi ha al terra. Si no es volen jugar les boles, es poden guanyar tants patacons com boles hi hagi.</p>	<p>Boles</p> <p>Boles</p> <p>Boles</p> <p>Boles</p> <p>Boles</p> <p>Boles</p>
FINAL	10'	<p><b>Reflexió:</b> Els alumnes verbalitzaran com ha anat la sessió.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS TRADICIONALS			SESSIÓ: 4
OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar diferents jocs amb cordes			NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Explicació:</b> El mestre/a explicarà quins jocs es poden fer amb les cordes.</p>	
PRINCIPAL	30'	<p><b>Estirar la corda:</b> 2 equips amb el mateix nombre de participants estiren de la corda cadascú cap al seu costat. Es lliga un mocador al bell mig de la corda. Es pinten tres ratlles perpendiculars a la corda. El jutge fa coincidir el mocador amb la ratlla central i a la senyal del jutge, els equips comencen a tirar de la corda. Guanya l'equip que aconsegueix que el mocador traspassi la ratlla del seu costat.</p> <p><b>Saltar la corda:</b> 2 alumnes remenen la corda i al mateix temps van cantant una cançó. Mentrestant la resta d'alumnes van entrant un per un a la corda, realitzen 3 salts i tornen a sortir. Si algun jugador s'enreda amb la corda, passa a remenar.</p> <p><b>El rellotge:</b> En grups de 5. Els alumnes es col·loquen al voltant d'un alumne que fa girar la corda fent voltes a si mateix i arrossegant la corda pel terra. Els altres alumnes salten la corda quan els passa a prop. Quan algú la trepitja, s'intercanvien les funcions.</p>	<p>Corda llarga</p> <p>Cordes</p> <p>Cordes</p>
FINAL	15'	<p><b>Reflexió:</b> Els alumnes verbalitzaran com ha anat la sessió.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS TRADICIONALS OBJECTIU D'APRENTATGE: Avaluació			SESSIÓ: 5 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	10'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Explicació:</b> El mestre/a explicarà la sessió.</p>	
PRINCIPAL	40'	<p><b>Elecció de joc:</b> Els alumnes escolliran el joc tradicional que més els hagi agradat durant la unitat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Patacons</li> <li>✓ Xapes</li> <li>✓ Boles</li> <li>✓ Cordes</li> </ul>	Patacons Xapes Boles Cordes
FINAL	10'	<p><b>Reflexió:</b> Els alumnes verbalitzaran com ha anat la sessió.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			