

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS									
ÀMBIT: EDUCACIÓ FÍSICA		ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA		NIVELL: 1r i 2n		UNITAT Nº: 5			
ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA		CICLE: INICIAL		TRIMESTRE: SEGON		SESSIONS: 12			
BLOC DE CONTINGUTS									
EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ		HABILITATS MOTRIUS		ACTIVITAT FÍSICA I SALUT		EXPRESSIONI CORPORAL			
1. Principals parts del cos. 2. Consciència de la tensió, la relaxació i la respiració. 3. Experimentació del cos en postures corporals diferents. 4. Exploració i discriminació de diferents sensacions. 5. Afirmació de la lateralitat. 6. Experimentació de situacions d'equilibri i desequilibri. 7. Experimentació de situacions que provoquin la coordinació de moviments. 8. Percepció i interacció del propi cos amb l'espai i el temps.		1. Experimentació de diferents formes i possibilitats del moviment. 2. Execució i control d'habilitats motrius bàsiques. 3. Resolució de situacions motrius senzilles. 4. Disposició a participar en activitats diverses amb acceptació de les diferències en el nivell d'habilitat.		1. Acceptació de la pròpia realitat corporal i elaboració de l'auto imatge. 2. Hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris, relacionats amb l'activitat física. 3. Relació de l'activitat física amb la salut i el benestar. 4. Utilització dels materials i els espais d'acord amb unes normes.		1. Exploració i descobriment de les possibilitats expressives del cos i del moviment. 2. Sincronització del moviment amb pulsacions i estructures rítmiques senzilles. 3. Desinhibició en l'exteriorització d'emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment. 4. Exploració de les possibilitats expressives amb objectes i materials. 5. Exploració de situacions que suposin comunicació corporal. 6. Reproducció de balls, danses i coreografies senzilles. 7. Identificació de les diferències en la manera d'expressar-se.		1. Els jocs tradicionals i populars com a element de la realitat social i cultural. 2. Respecte de les normes i les persones que participen en el joc. 3. Valoració del joc com a mitjà de relació amb els altres i de divertiment.	
DIMENSIÓ									
ACTIVITAT FÍSICA		DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES		DIMENSIÓ EXPRESSIONI I COMUNICACIÓ CORPORAL		DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE			
COMPETÈNCIA 1	COMPETÈNCIA 2	COMPETÈNCIA 3	COMPETÈNCIA 4	COMPETÈNCIA 5	COMPETÈNCIA 6	COMPETÈNCIA 7	COMPETÈNCIA 8		
Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques	Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana	Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut	Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos	Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres	Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuosos amb les normes i els companys	Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure		
CONTINGUTS CLAU		OBECTIUS D'APRENENTATGE		CRITERIS D'AVALUACIÓ		ACTIVITATS D'APRENENTATGE			
✓ Bot ✓ Passades i recepcions ✓ Tir a cistella ✓ Llançaments ✓ Xuts		✓ Botar una pilota sense oposició i amb oposició ✓ Passar i rebre una pilota sense oposició ✓ Practicar el tirs a cistella ✓ Experimentar jocs de llançaments ✓ Experimentar el xut mitjançant el joc		✓ Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre de forma diversa, variant les posicions corporals (CA3). ✓ Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys (CA8).		✓ Sessió 1: Bot ✓ Sessió 2: Bot ✓ Sessió 3: Passada i recepció ✓ Sessió 4: Passada i recepció ✓ Sessió 5: Tir a cistella ✓ Sessió 6: Tir a cistella ✓ Sessió 7: Llançaments ✓ Sessió 8: Llançaments ✓ Sessió 9: Llançaments ✓ Sessió 10: Xut ✓ Sessió 11: Xut ✓ Sessió 12: Avaluació			
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ		ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		METODOLOGIA		MATERIAL			
✓ Jocs de passades i recepcions ✓ Jocs de llançaments		✓ Els alumnes nous realitzar les activitats per imitació. ✓ I els alumnes amb TEA i mobilitat reduïda realitzaran la sessió amb vetlladora (veure sessió).		✓ Resolució de problemes ✓ Descobriments guiats		✓ Caixes ✓ Cercles ✓ Cons ✓ Pilotes d'escuma ✓ Pilotes de plàstic ✓ Pitralls			
NIVELL D'ASSOLIMENT									
ÍTEMS AVALUACIÓ		ASSOLIMENT SATISFACTORI		ASSOLIMENT NOTABLE		ASSOLIMENT EXCEL·LENT			
Coordina les habilitats motrius específiques en el desenvolupament dels jocs preesportius?		Té dificultat per coordinar les habilitats motrius específiques en els jocs preesportius		Coordina les habilitats motrius específiques en els jocs preesportius però li falta iniciativa		Coordina les habilitats motrius específiques en els jocs preesportius i porta la iniciativa del joc			
Participa activament i respecta als companys/es?		Mostra poc interès en participar en els jocs preesportius		Participa activament dels jocs preesportius tot i que a vegades s'enfada amb els companys/es		Participa activament dels jocs preesportius i anima als seus companys/es			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS OBJECTIU D'APRENTATGE: Botar una pilota sense oposició			SESSIÓ: 1 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Bot: Els alumnes es desplacen botant la pilota segons les indicacions del mestre/a: amb la mà dreta, mà esquerra, endavant, enrere, per damunt de les línies...</p>	Pilotes de plàstic
PRINCIPAL	30'	<p>Els paquets botant pilota: Els alumnes es desplacen lliurement per la pista botant la pilota i el mestre/a diu un número. Llavors alumnes s'han d'agrupar segons el número que ha dit el mestre/a. Els alumnes que no aconseguixin agrupar-se o arribin tard, queden un cop sense jugar.</p> <p>Tocar i parar botant la pilota: Tothom tindrà una pilota que l'haurà de botar dins la pista. Hi haurà 4 alumnes que portaran la pilota d'un altre color que la pararan i hauran d'atrapar a la resta. Quan atrapin amb algú, s'intercanviaran els rols i les pilotes. Guanya l'alumne que la pari menys vegades.</p>	Pilotes de plàstic Pilotes de plàstic
FINAL	15'	<p>El joc dels cercles botant la pilota: Posem cercles o cons distribuïts per l'espai de joc i els alumnes hauran de desplaçar-se per l'espai botant una pilota. Quan el mestre/a xiuli, cada jugador/a haurà d'intentar ocupar un dels cercles. Queda eliminat/da o un cop sense jugar, el jugador/a que es queda sense cercle.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic Cercles o cons
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS OBJECTIU D'APRENTATGE: Botar una pilota amb oposició			SESSIÓ: 2 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Bot: Els alumnes es desplacen botant la pilota segons les indicacions del mestre/a: amb la mà dreta, mà esquerra, endavant, enrere, per damunt de les línies...</p>	Pilotes de plàstic
PRINCIPAL	30'	<p>L'aranya amb pilota: El grup es col·loca a un extrem de la pista. Un alumne es col·loca a la línia central. Quan aquest crida "aranya", tots surten corrents cap a l'altre extrem botant la pilota i esquivant a l'aranya que també bota la pilota per damunt de la línia central. L'alumne que atrapa no pot sortir de la línia central i ha d'intentar tocar a algun company seu quan travessen la línia. Si ho aconsegueix, s'intercanvien les funcions. Podem utilitzar 3 línies enlloc de només una (Triple aranya).</p> <p>Come-cocos amb pilota: Tots els jugadors/es s'hauran de desplaçar per les línies del camp botant una pilota. Hi haurà 4 nens/es que la pararan i no portaran pilota. Quan atrapin a algú, s'intercanviaran els rols i les pilotes. Guanya l'alumne que la pari menys vegades.</p>	Pilotes de plàstic Pilotes de plàstic
FINAL	15'	<p>Les 4 cantonades amb pilota: Es col·locaran 4 alumnes en 4 cantonades amb una pilota i un alumne al mig del quadrat sense pilota. A la senyal del mestre/a, els alumnes de les cantonades han de canviar de cantonada botant la pilota i l'alumne que estava al mig ha d'intentar atrapar a algun dels 4 alumnes abans que arribin a la cantonada. Si ho aconsegueix, s'intercanvien els rols.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic Cons
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS OBJECTIU D'APRENTATGE: Passar i rebre una pilota sense oposició			SESSIÓ: 3 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Passades per parelles: Per parelles amb una pilota. Els alumnes realitzaran diferents tipus de passades segons les indicacions del mestre/a: passada per aire, passada picada, amb dues pilotes a la vegada... Podem fer grups de 3 i fer passar la pilota per dins d'un cercle que aguanta un dels tres alumnes.</p>	Pilotes de plàstic
PRINCIPAL	30'	<p>El comptavoltes: 2 equips situats en rotllana i amb una pilota cada equip. A la senyal, cada equip ha de donar un nombre determinat de voltes passant-se la pilota. Guanya l'equip que aconsegueixi donar un nombre determinat de voltes abans que l'altre equip.</p> <p>El rellotge: 2 equips. Un equip es col·loca en rotllana i es passa la pilota fent el nombre màxim de voltes possibles. Mentrestant, els components de l'altre equip han de sortir un/a per un/a en forma de relleu donant el tomb a la rotllana que forma l'altre equip. Quan s'acaben els relleus, es compta el nombre de voltes que han tardat i després s'intercanvien les funcions. Guanya l'equip que fa el recorregut en menys voltes.</p>	<p>Pilotes de plàstic Cons</p> <p>Pilotes de plàstic Cons</p>
FINAL	15'	<p>La bomba: Els alumnes es col·loquen en rotllana excepte un/a alumne/a que es col·loca assegut al mig. Aquest la para, té els ulls tancats i compta fins a 60. Quan arriba a 20 alça una mà, a 40 alça les dues mans, a 50 diu: "la bomba s'acosta" i a 60 diu: "bomba". Mentrestant, els membres de la rotllana es van passant una pilota ràpidament cap al costat que indiqui el mestre/a. Quan la bomba explota, el qui té la pilota a les mans queda eliminat/a i s'ha d'asseure amb les cames estirades. Guanya l'últim/a que quedi.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS			SESSIÓ: 4
OBJECTIU D'APRENTATGE: Passar i rebre una pilota amb oposició			NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Passades per parelles: Per parelles amb una pilota. Els alumnes realitzaran diferents tipus de passades segons les indicacions del mestre/a: passada per aire, passada picada, amb dues pilotes a la vegada... Podem fer grups de 3 i fer passar la pilota per dins d'un cercle que aguanta un dels tres alumnes.</p>	Pilotes de plàstic
PRINCIPAL	30'	<p>Les 10 passades: Dos equips enfrontats dins un terreny delimitat. Un equip comença amb la pilota i intenta passar-se la pilota entre ells deu vegades. Si ho aconsegueix, és un punt. L'altre equip ho intenta evitar amb intercepcions de pilota.</p> <p>Bàsquet sense cistelles: Dos equips enfrontats a plantar la pilota a la línia de fons de l'equip contrari. El/a jugador/a que tingui la pilota i sigui tocat per un/a defensor/a, ha de passar-la obligatòriament. Si l'equip defensor intercepta la pilota, passa a ser atacant. Quan es planta la pilota a la línia de fons contrària, és un punt.</p>	<p>Pilotes de plàstic Cons Pitralls</p> <p>Pilotes de plàstic Cons Pitralls</p>
FINAL	15'	<p>La muralla: Per trios. 2 alumnes es passen la pilota estàtics i l'altre alumne es col·loca de "muralla" entre ells impedit la passada. Si recupera la pilota, s'intercanvien els rols amb l'alumne que l'ha perduda.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar el tir a cistella			SESSIÓ: 5 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Bot i cistella: Els alumnes es desplacen lliurement per la pista botant la pilota i quan el mestre/a xiuli, hauran d'anar a la cistella més propera i llançar. Tan si anoten com si no anoten, agafaran el rebot i seguiran botant.</p>	Pilotes de plàstic
PRINCIPAL	30'	<p>Relleus llançant a cistella: 2 equips. Sortiran els primers de cada equip per anar a llançar a cistella i fins que no facin cistella no podran passar el relleu al següent company/a. Guanyarà l'equip que arribi primer a un nombre determinat de cistelles.</p> <p>El mocador amb pilota: Dos equips numerats i enfrontats separats a una distància i col·locats darrere d'una línia. Entre els dos grups es col·loca el mestre/a amb dues pilotes. El mestre/a diu en veu alta un número. Els nens/es que tinguin aquell número es dirigiran cap a una de les dues pilotes i aniran a encistellar. L'alumne/a que faci cistella abans que l'altre, guanyarà un punt pel seu equip. També podem fer-ho eliminant al jugador que no encistella, llavors guanyarà l'equip que elimini a tots els membres de l'altre equip.</p>	Pilotes de plàstic Pilotes de plàstic
FINAL	15'	<p>Les 10 cistelles: Farem 2 grups, un davant de cada cistella. Es llança d'un en un des de la línia de tir lliure i es compten en veu alta les cistelles que fa cada equip. Guanya l'equip que arribi primer a 10 cistelles.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar el tir a cistella			SESSIÓ: 6 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Bot i cistella: Els alumnes es desplacen lliurement per la pista botant la pilota i quan el mestre/a xiuli, hauran d'anar a la cistella més propera i llançar. Tan si anoten com si no anoten, agafaran el rebot i seguiran botant.</p>	Pilotes de plàstic
PRINCIPAL	30'	<p>Or, plata i bronze: En petits grups es llançarà a cistella per ordre. Si s'encistella des del lateral, quan ens torni a tocar es tirarà des de tir lliure. I Si també s'encerta, quan ens torni a tocar, es tirarà des de l'altre lateral. Qui acaba primer és or, el segon plata i el tercer bronze.</p> <p>El KO: Els alumnes es col·loquen en fila davant d'una cistella. Els dos primers tenen pilota. Llança el primer a cistella i seguidament ho fa el segon. Sempre es comença a llançar des de tirs lliures i si no entra es segueix tirant des d'on s'agafi el rebot fins a fer cistella. Si el segon anota abans que el primer, aquest queda eliminat. Quan un alumne encistella, passa la pilota al següent de la fila i es continua la competició, eliminant al que va davant si encistellem abans que ell.</p>	Pilotes de plàstic Pilotes de plàstic
FINAL	15'	<p>El 21: Grups de 5 alumnes es numeren i es col·loquen davant d'una cistella. L'últim llança la pilota a taulell. El rebot l'agafa el primer i de la fila que tira a cistella des d'on agafi la pilota. Si l'encistella, s'anota dos punts i segueix llançant des de tir lliure i anotant un punt cada cop que l'entri. Quan falli, el segon de la fila agafarà el rebot i llançarà des d'on agafa la pilota. Cada alumne anirà comptant els seus punts. Qui arribi primer a 21 punts guanya. Si es passa de 21, s'haurà d'anar a 31.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS			SESSIÓ: 7
OBJECTIU D'APRENTATGE: Experimentar jocs de llançaments			NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Guerra de pilotes: La classe dividida en dos equips, un a cada part del camp. Totes les pilotes disponibles repartides entre els alumnes. A la senyal del mestre, tothom llançarà la seva pilota al camp dels contraris amb la mà i ho continuarà fent fins al senyal de final del joc que es farà recompte de les pilotes que hi ha a cada camp. Qui té més pilotes al seu camp, perd el joc.</p>	Pilotes d'escuma
PRINCIPAL	30'	<p>Morts i ressuscitats: Els alumnes es desplacen lliurement pel terreny de joc. Hi ha una pilota que la pot agafar qualsevol alumne. L'alumne que té la pilota pot fer 3 passes i ha d'intentar tocar a un altre alumne. Si el toca, aquest queda eliminat i s'asseu al terra. Per ser salvat, ha d'aconseguir agafar la pilota des del terra i passar-la a un altre company que també estigui mort o bé matant a un altre company que estigui viu. Guanya l'últim que queda.</p>	Pilotes d'escuma
FINAL	15'	<p>El gat i el ratolí: Asseguts en rotllana i amb dues pilotes. Una pilota més gran que l'altra, és el gat. La pilota més petita és el ratolí. Es dona un gat a un nen que la passarà cap a la seva dreta, i el ratolí al company del costat que la donarà a la seva esquerra. L'alumne que es trobi les dues pilotes a l'hora queda eliminat o un cop sense jugar. També es pot jugar seguint la pilota gat el ratolí en la mateixa direcció. A qui se li acumulin les dues pilotes queda eliminat.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes d'escuma Pilotes de tennis
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS OBJECTIU D'APRENTATGE: Experimentar jocs de llançaments			SESSIÓ: 8 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Els caçadors: Es designen 4 caçadors que portaran una pilota d'escuma cadascú. Aquests caçadors hauran de perseguir als seus companys i llançar-los la pilota. Els alumnes que siguin tocats, s'hauran d'asseure al terra i podran ser salvats si un altre company els xoca la mà.</p>	Pilotes d'escuma
PRINCIPAL	30'	<p>Matar: Dos equips enfrontats i separats per una línia de mig camp. Cada jugador d'un equip intenta tocar als membres de l'altre equip llançant la pilota sense passar de la línia de mig camp. Darrere de cada camp es col·loca un altre camp pels "morts" de l'equip contrari. Es comença amb un "àngel" al camp de morts, que recupera la vida quan hi ha un mort del seu equip. Aquest àngel recull les pilotes del seu equip que surten per la línia de fons i intenta tocar els contraris també amb la pilota. Quan un jugador és tocat, ha d'anar cap a la zona de morts i llançar la pilota contra un viu de l'altre equip. Si ho aconsegueix, recupera la vida. El joc acaba quan un equip mata a tots els membres de l'altre equip.</p>	Pilotes d'escuma Cons
FINAL	15'	<p>Pilota ràpida: Els alumnes es col·loquen en rotllana amb una pilota excepte un alumne que es posarà fora de la rotllana. A la senyal del mestre/a, els membres de la rotllana hauran de fer una volta passant-se la pilota el més ràpid possible intentant arribar abans que l'alumne que està fora de la rotllana que farà la volta corrent. Al finalitzar, canviarem l'alumne que corre. Si la pilota arriba abans que l'alumne, aquest haurà de repetir.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes d'escuma
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS OBJECTIU D'APRENTATGE: Experimentar jocs de llançaments			SESSIÓ: 9 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Túnel perillós: Els alumnes passen d'un costat a l'altre del camp en línia recta i han d'evitar ser tocats per 2 caçadors que estan als costats i llancen les pilotes per tocar-los. Els alumnes que són tocats, aniran a la zona dels caçadors a caçar als alumnes que encara queden. Guanya l'últim en ser tocat.</p>	Pilotes d'escuma
PRINCIPAL	30'	<p>Matar amb pilota sense camp: Dos equips enfrontats sense un camp delimitat. Un equip es passa la pilota i intenta matar els contraris llançant-los la pilota. Els tocats surten del terreny de joc. Els perseguits poden interceptar la pilota. Si ho fan, se salven tots els morts i entren al terreny de joc. Quan un equip elimina tots els contraris, es canvien els papers.</p>	Pilotes d'escuma Cons
FINAL	15'	<p>Matar a la paret: Els alumnes es col·loquen a una paret i a una certa distància es col·loca un alumne amb una pilota. Aquest alumne, ha d'intentar matar als altre alumnes que estan a la paret. Els tocats queden eliminats. Guanya l'últim que quedi.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes d'escuma Cons
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS			SESSIÓ: 10
OBJECTIU D'APRENTATGE: Experimentar el xut mitjançant el joc			NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Foot-cranc: Hi ha dos equips en un terreny de joc reduït. Uns cons fan de porteries. Els dos equips es col·loquen en posició de cranc: panxa enlaire amb peus i mans a terra i el cul sense tocar a terra. No hi ha porters. En començar el joc cada equip es situarà al seu camp. Es deixarà la pilota al mig de la pista i començarà. Tothom s'ha de moure en posició de cranc i intentar fer gol a la porteria contrària amb els peus. En cap moment es pot tocar la pilota si es té el cul a terra. Quan la pilota va fora els límits del camp es tira dins el terreny de joc de nou. Les porteries es poden ampliar per fer més gols.</p>	Pilotes de plàstic Pitralls Cons
PRINCIPAL	30'	<p>Pitxi-futbol: 2 equips: el colpejador i el caçador. En el terreny de joc hi ha diverses bases enumerades que s'han de recórrer en ordre i els colpejadors han de fer el màxim de voltes possibles. El pitxi des del centre del camp tira una pilota cap a un colpejador de l'altre equip. Allà el jugador ha de xutar la pilota amb el peu, enviar-la lluny i avançar el màxim de bases possibles. Mentrestant l'equip contrari intenta capturar la pilota. Si aquest equip l'agafa a l'aire queda eliminat tot l'equip colpejador. Si no aconseguen agafar la pilota a l'aire, hauran de passar la pilota ràpidament al pitxi que quan la tingui tocarà el terra amb la pilota i cridarà ben fort "pitxi!". Qui en aquell moment no hagi aconseguit arribar a la següent base queda eliminat. Llavors xutarà el següent. I així successivament. Si en una base hi ha dues persones, el segon en arribar també queda eliminat. Si la volta es fa d'un sol cop, l'equip té dret a recuperar un eliminat. A 3 eliminats es canvien els rols.</p>	Pilotes de plàstic Cercles
FINAL	15'	<p>Tanda de penals: Cadascú llançarà un penal. Qui marqui es classificarà i falli, quedarà eliminat/da.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS			SESSIÓ: 11
OBJECTIU D'APRENTATGE: Experimentar el xut mitjançant el joc			NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Guerra de pilotes: La classe dividida en dos equips, un a cada part del camp. Totes les pilotes disponibles repartides entre els nens/es. A un senyal tothom intentarà llançar la seva pilota al camp dels contraris amb el peu, i ho continuarà fent fins al final del joc que es farà el recompte de les pilotes que hi ha a cada camp. Qui té més pilotes al seu camp, perd el joc.</p>	Pilotes de plàstic
PRINCIPAL	30'	<p>Xuta i corre: 2 equips, un equip es situa en fila i l'altre equip es situa repartit per la pista. El joc l'inicia un membre de l'equip atacant que xutarà una pilota dins de la pista. Després de xutar, haurà de creuar la pista sense ser tocat pels membres de l'equip defensor que agafaran la pilota i intentaran tocar al jugador atacant passant-se la pilota. Si ho aconsegueix sumarà un punt. Quan tots els membres de l'equipa atacant hagin xutat la pilota, es canviaran els rols. Guanya l'equip que aconsegueixi més punts.</p>	Pilotes de plàstic Pitralls
FINAL	15'	<p>Ràpid amb el peu: Es col·loquen els participants en fila darrera del punt de penal. Un/a alumne/a es col·loca de porter. El/la primer/a llança un penal amb el peu. Si el marca, llança el següent. Si el falla ha d'anar a col·locar-se de porter ràpidament mentre el següent llança a porteria. A qui li marquin tres gols seguits, queda eliminat/a.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: JOCS PREESPORTIUS OBJECTIU D'APRENTATGE: Avaluació			SESSIÓ: 12 NIVELL: 1r i 2n
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Els caçadors: Es designen 4 caçadors/es que portaran una pilota d'escuma cadascú. Aquests caçadors/es hauran de perseguir als seus companys/es i llançar-los la pilota. Els alumnes que siguin tocats, s'hauran d'asseure al terra i podran ser salvats si un altre company/a els xoca la mà.</p>	Pilotes d'escuma
PRINCIPAL	30'	<p>Morts i ressuscitats: Els alumnes es desplacen lliurement pel terreny de joc. Hi ha una pilota que la pot agafar qualsevol alumne. L'alumne/a que té la pilota pot fer 3 passes i ha d'intentar tocar a un altre alumne/a llançant-li la pilota. Si el toca, aquest/a queda eliminat/a i s'asseu al terra. Per ser salvat/a, ha d'aconseguir agafar la pilota des del terra i passar-la a un altre company/a que també estigui mort/a o bé matant a un altre company/a que estigui viu. Guanya l'últim que queda.</p>	Pilotes d'escuma
FINAL	15'	<p>La bomba: Els alumnes es col·loquen en rotllana excepte un/a alumne/a que es col·loca assegut al mig. Aquest la para, té els ulls tancats i compta fins a 60. Quan arriba a 20 alça una mà, a 40 alça les dues mans, a 50 diu: "la bomba s'acosta" i a 60 diu: "bomba". Mentrestant, els membres de la rotllana es van passant una pilota ràpidament cap al costat que indiqui el mestre/a. Quan la bomba explota, el qui té la pilota a les mans queda eliminat/a i s'ha d'asseure amb les cames estirades. Guanya l'últim/a que queda.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de plàstic
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			