

Simó diu... Els alumnes han de fer les accions que diu el mestre/a., per exemple: tocar-se el cap, tocar la panxa d'un company/a, picar de mans amb un company/a, saltar,...

El rei mana: El mestre donarà consignes que els alumnes hauran de fer. Les consignes seran relacionades en moure o tocar-se diferents part del cos.

Seguir el rei: Grups de 4. Es decideix un rei per cada grup. Llavors es col·loquen en fila i el rei es col·loca davant. El rei es el que mana i tots el moviments que realitzi han de ser imitats pels seus companys/es de grup que seguiran en fila. Al cap d'una estona es canvia de rei.

El mirall: Per parelles. Es col·loquen un nen/a davant de l'altre. Un/a realitza qualsevol moviment i l'altre l'ha d'imitar com si fos un mirall. Al cap d'una estona s'intercanvien les funcions.

Petar les bombolles: El mestre/a farà bombolles i els alumnes hauran de petar les bombolles amb la part del cos que digui el mestre/a.

No em toquis! Tocar-se mútuament la part del cos que diu el mestre/a, però sense deixar-nos tocar pels companys/es. Per exemple: tocar-se les cames, les cuixes, els braços, el cul,... Es compte el nombre de vegades que es toca cadascú.

M'has tocat! Un alumne/a tanca els ulls, mentre el seu company/a li toca una sèrie de segments corporals. A continuació obre els ulls havent d'anomenar per ordre els segments que li ha tocat i tocar al seu company/a amb la mateixa seqüència. Després s'intercanvien les funcions. Guanya qui té menys errades.

El globus: Cada alumne tindran un globus que hauran de copejar amb la part del cos que digui el mestre/a sense que caigui.

La silueta: Per parelles. Un company/a s'estira al terra amb els braços oberts i les cames obertes. L'altre company/a amb un guix ha de rodejar el seu cos fent-li una silueta. Seguidament el company/a del terra s'aixeca i ha d'escriure les diferents parts del cos. Quan acaba, es canvien de rols.

Dins del cercol: Els alumnes es desplacen lliurement per l'espai i a la senyal del mestre, els alumnes hauran de col·locar la part del cos que indiqui el mestre/a dins del cercol.

Hanky: Per parelles asseguts un davant de l'altre amb un mocador entre mig. El mestre/a va dient diferents parts del cos i alumnes es van tocant la part del cos que diu el mestre/a. De sobte, el mestre dirà "hanky" i els alumnes hauran d'agafar el mocador abans que la seva parella. Qui aconseguixi agafar el mocador abans que el seu company/a sumarà un punt. Si algun alumne/a s'equivoca al tocar-se la part del cos, perdrà un punt. Guanya qui faci més punts.

Boggie boggie: Tots els alumnes fan una rotllana i comencen a cantar:

Eeeei, BOGGIE, BOGGIE Ei! (bis)
Amb la mà a dintre, amb la mà a fora,
amb la mà a dintre i, la fem rodar.
Ballem el BOGGIE, BOGGIE! Mitja volta ja!
I ara piquem de mans Ei!
 (.....)

I van realitzant les accions motrius que va indicant el mestre/a (mà, peu, cap, panxa, llengua i cul).

En Joan petit: Tots els alumnes fan una rotllana i comencen a cantar:

En Joan petit quan balla,
balla, balla, balla.
En Joan petit quan balla,
balla amb el dit,
amb el dit, dit, dit,
ara balla en Joan petit.
 (.....)

I toquen amb el dit a terra. Es torna a cantar la cançó afegint una altra part del cos (dit, mà, colze, nas i cul).