

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES

ÀMBIT: EDUCACIÓ FÍSICA	ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NIVELL: 3r i 4t	UNITAT Nº: 3
ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA	CICLE: MITJÀ	TRIMESTRE: SEGON	SESSIONS: 9

BLOC DE CONTINGUTS

EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ	HABILITATS MOTRIUS	ACTIVITAT FÍSICA I SALUT	EXPRESSIÓ CORPORAL	EL JOC
1.Representació del propi cos i el dels altres. 2.Adequació de la consciència i control del cos en relació amb la tensió, la relaxació i la respiració. 3.Adequació de la postura a les diferents necessitats expressives i motrius. 4.Utilització de la lateralitat referida al propi cos, al dels altres i als objectes. 5.Utilització de l'equilibri estàtic i l'equilibri dinàmic en diferents situacions. 6.Resolució de l'estructura de l'espai i del temps en accions i situacions motrius. 7.Descobriments dels elements orgànics i funcionals relacionats amb el moviment. 8.Valoració de la pròpia realitat corporal i la dels altres.	1.Utilització eficaç de les habilitats motrius bàsiques en entorns i situacions variades conegudes i estables. 2.Elaboració d'un control motriu i domini corporal. 3.Disposició a participar en activitats diverses, acceptant les diferències en el nivell de l'habilitat. 4.Utilització de les TAC per reflexionar sobre la pràctica motriu. 5.Apreciació de l'esforç en les activitats físiques, tant individual com col·lectiu.	1.Aplicació d'hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris relacionats amb la pràctica de l'activitat física. 2.Valoració de l'activitat física en relació a la salut i el benestar. 3.Respecte pels materials i els espais d'acord amb les normes elaborades. 4.Mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física. 5.Varietat d'activitats d'escalfament prèvies a la realització de l'activitat física. 6.Percepció de l'esforç durant la realització de l'activitat física. 7.Apreciació de l'esforç individual i dels companys.	1.Experimentació del cos i del moviment com a instruments d'expressió i comunicació. 2.Adequació del moviment a estructures espacio-temporals. 3.Expressió d'emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment. 4.Utilització d'objectes i materials com a instruments d'expressió i comunicació. 5.Interpretació de situacions que suposin comunicació corporal. 6.Elaboració de balls, danses i coreografies senzilles. 7.Reconeixement de les diferències en la manera d'expressar-se.	1.Els jocs del món com a activitat comuna a les diferents cultures. 2.Comprensió i respecte de les normes i valoració de les persones que participen en el joc. 3.Valoració del joc com a mitjà de relació, de divertiment i d'ús del temps de lleure.

DIMENSIÓ

ACTIVITAT FÍSICA		DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES		DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL		DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE	
COMPETÈNCIA 1	COMPETÈNCIA 2	COMPETÈNCIA 3	COMPETÈNCIA 4	COMPETÈNCIA 5	COMPETÈNCIA 6	COMPETÈNCIA 7	COMPETÈNCIA 8
Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques	Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana	Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut	Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos	Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres	Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys	Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure

CONTINGUTS CLAU	OBJECTIUS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ	ACTIVITATS D'APRENENTATGE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desplaçaments</li> <li>✓ Salts</li> <li>✓ Girs</li> <li>✓ Manipulacions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Treballar els desplaçaments mitjançant jocs</li> <li>✓ Executar salts horitzontals</li> <li>✓ Executar salts verticals</li> <li>✓ Perfeccionar el salt a corda</li> <li>✓ Perfeccionar els girs en l'eix transversal</li> <li>✓ Treballar la coordinació òculo-manual mitjançant jocs de manipulació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre mitjançant un moviment corporal coordinat (CA3).</li> <li>✓ Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys (CA8).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sessió 1: Desplaçaments</li> <li>✓ Sessió 2: Desplaçaments</li> <li>✓ Sessió 3: Desplaçaments</li> <li>✓ Sessió 4: Salts horitzontals</li> <li>✓ Sessió 5: Salts verticals</li> <li>✓ Sessió 6: Salts a corda</li> <li>✓ Sessió 7: Girs en l'eix transversal</li> <li>✓ Sessió 8: Manipulacions</li> <li>✓ Sessió 9: Avaluació</li> </ul>

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	METODOLOGIA	MATERIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jocs motrius</li> <li>✓ Recorregut de diferents habilitats motrius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Els alumnes nous realitzaran les activitats per imitació.</li> <li>✓ I els alumnes amb TEA i mobilitat reduïda realitzaran la sessió amb vetlladora (veure sessió).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolució de problemes</li> <li>✓ Descubriments guiats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cercles</li> <li>✓ Cons</li> <li>✓ Cordes</li> <li>✓ Matalassos</li> <li>✓ Mocadors</li> <li>✓ Pilotes</li> <li>✓ Pitralls</li> <li>✓ Tanques</li> </ul>

NIVELL D'ASSOLIMENT

ÍTEMS AVALUACIÓ	ASSOLIMENT SATISFACTORI	ASSOLIMENT NOTABLE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT
Coordina les habilitats motrius bàsiques en la realització de jocs i recorreguts?	Té dificultat per coordinar les habilitats motrius en la realització de jocs i recorreguts	Coordina les habilitats motrius tot i que li costa controlar el seu cos en la realització de jocs i recorreguts	Coordina les habilitats motrius controlant el seu cos en la realització de jocs i recorreguts

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES			SESSIÓ: 1
OBJECTIU D'APRENTATGE: Treballar els desplaçaments mitjançant jocs			NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Tocar i parar:</b> El grup es mou lliurement per l'espai i un alumne persegueix els altres. El tocat és el nou perseguidor.</p> <p>Variant: Els alumnes que siguin tocats, queden eliminats.</p>	Pitralls
PRINCIPAL	30'	<p><b>La cadena:</b> Dos alumnes agafats de la mà persegueixen a la resta del grup. Els atrapats es van afegint a la cadena. Quan són 4 perseguidors, es divideixen de 2 en 2. Guanya l'últim en ser agafat. Una altra variant és fer la cadena llarga, és a dir, sense separar-se.</p> <p><b>L'aranya:</b> El grup es col·loca a un extrem de la pista. Hi ha un alumne que la para i es col·loca a la línia central. Quan aquest crida "aranya", tots surten corrents cap a l'altre extrem esquivant l'aranya. L'alumne que la para, no pot sortir de la línia central i ha d'intentar atrapar a tots els que pugui quan aquests travessen la línia. Els atrapats també faran d'aranya. Després es torna a repetir fins que no quedi ningú per atrapar. Si tarden molt a passar a l'altre extrem, es pot comptar fins a 10 i si no passen queden atrapats.</p>	No és necessari Cons
FINAL	15'	<p><b>La guineu, la gallina i el pollet:</b> Hi haurà un alumne que farà de gallina, un alumne que farà de pollet i s'agafarà de la cintura a la gallina i la guineu que es col·locarà davant de la gallina i intentarà tocar al pollet. Quan la guineu toca al pollet, s'intercanvien les funcions.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	No és necessari
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES			SESSIÓ: 2
OBJECTIU D'APRENTATGE: Treballar els desplaçaments mitjançant jocs			NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Les parelles:</b> Tothom per parelles. Hi haurà una parella que la parerà. Quan atrapa a alguna altra parella, s'intercanvien els rols. Una altra variant és fent parar sempre la mateixa parella i eliminant a les parelles atrapades.</p>	Pitralls
PRINCIPAL	30'	<p><b>Les bruixes:</b> 4 nens/es la paren i quan atrapen a un nen/a, aquest/a s'ha de quedar immòbil amb els braços en creu i només pot ser salvat/a si un company/a li passa per sota les cames. El joc acaba quan tothom és atrapat per les bruixes.</p> <p><b>Stop:</b> Els alumnes corrent lliurement per l'espai i un/a nen/a persegueix els altres. Els perseguits tenen l'opció de cridar "stop" i quedar-se quiets amb les mans obertes i les cames separades. En aquesta posició no poden ser atrapats/es, però tampoc es poden bellugar fins que un company/a els salvi passant-li entre les cames. Si un nen/a és atrapat/a passa a ser perseguidor/a.</p>	Pitralls  Pitralls
FINAL	15'	<p><b>Relleus pel túnel:</b> Dos equips en fila índia i amb les cames obertes. L'últim/a de cada fila passa al davant reptant per sota les cames dels membres del seu equip. Quan arriba al davant fa una senyal perquè surti l'últim/a. I així successivament. Guanya l'equip que arribi primer a una distància determinada. Després fem el mateix, però reptant amb l'esquena.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	No és necessari
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES			SESSIÓ: 3
OBJECTIU D'APRENTATGE: Treballar els desplaçaments mitjançant jocs			NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Vine amb mi:</b> Es formen equips de 5 jugadors. A la senyal, el primer/a jugador/a de cada equip surt corrent, passa per darrera d'un con i torna a la línia de sortida. Quan arriba a la línia de sortida, agafa el segon/a jugador/a del grup i fan el mateix recorregut. I així successivament. Fins que els 5 jugadors/es del grup fan el recorregut. Llavors s'aniran deixant jugadors fins que només en quedi un/a. Primer es deixarà al jugador/a que ha fet 5 viatges, després el segon, i així successivament. Guanya qui acaba abans.</p>	Cons
PRINCIPAL	30'	<p><b>Futbol invisible:</b> 2 equips, un equip ataca i l'altra defensa. Els membres de l'equip atacant hauran de creuar el camp sense ser atrapat pels membres de l'equip defensor. Si un defensor atrapa a un atacant, l'atacant aixeca el braç i torna a la posició inicial. Cada vegada que un atacant aconsegueix creuar la pista sense ser atrapat, és un gol. Al cap d'una estona, canvi de rols. Guanya l'equip que faci més gols.</p> <p><b>Les fites:</b> 2 equips. Cada equip té una part de la pista de futbol sala. Dins de cada àrea hi ha 5 cons petits. El joc consisteix en agafar els cons del contrari sense que t'agafin els teus. Quan un jugador/a entra al camp contrari, pot ser tocat per un adversari. Llavors es queda parat al lloc on l'han tocat i per poder ser salvat/a, un company/a li ha de picar la mà. Si porta un con a la mà, l'haurà de tornar al seu lloc. Dins de l'àrea contrària és casa i ningú pot ser atrapat. Guanya l'equip que aconsegueix tots els cons o l'equip que al cap d'una estona té més cons.</p>	Pitralls Cons Pitralls
FINAL	15'	<p><b>Passar l'anella:</b> Dues rotllanes agafades de les mans. Dins de cada rotllana hi haurà un cercol. Es tracta que tots els membres de la rotllana passin per dins del cercol intentant deixar-lo anar. Guanya el grup que acabi abans.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	Cercles
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES OBJECTIU D'APRENTATGE: Executar salts horitzontals			SESSIÓ: 4 NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Joc del salt:</b> Tothom assegut amb les cames estirades, tret de 2 alumnes. Un alumne fa de gat i persegueix a un altre alumne que fa de ratolí. Si el gat atrapa al ratolí, s'intercanvien les funcions. El ratolí pot salvar-se saltant a les cames d'algun company. Llavors el ratolí s'asseu, l'alumne que han saltat fa de ratolí i l'alumne que feia de gat haurà de perseguir al nou ratolí.</p>	No és necessari
PRINCIPAL	30'	<p><b>Cursa de sacs:</b> El terreny ha de estar lliure d'obstacles. Es fan tres files amb un sac davant de cada una. A un toc de xiulet els primers de cada fila es vesteixen els sacs, van saltant fins a la meta i tornen enrere. Quan arriben a la fila, el deixen el sac i es posen al final; el següent es vesteix el sac i fa el mateix. Ho van fent tots fins a arribar al primer de la fila. Guanya el grup que ho completa més ràpidament.</p> <p><b>Saltar els cercles:</b> Grups de 4. Cada grup té 5 cercles. A la senyal, el primer alumne de cada grup anirà saltant els cercles que estaran col·locats en fila i tornarà corrents. Llavors sortirà el següent company que farà el mateix. I així successivament. Guanya l'equip que acabi primer. Variarem les formes de salt: peus junts o peu coix.</p>	Sacs  Cercles
FINAL	15'	<p><b>Terra, mar i aire:</b> Delimitarem 3 zones: Damunt de la línia serà terra, la dreta de la línia serà mar i l'esquerra de la línia serà aire. El mestre anirà dient cadascuna de les 3 zones i els alumnes hauran de saltar a la zona corresponent. Qui s'equivoqui queda eliminat o una partida sense jugar.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	No és necessari
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES OBJECTIU D'APRENTATGE: Executar salts verticals			SESSIÓ: 5 NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>La molla:</b> 4 alumnes la paren i hauran de perseguir a la resta de la classe. Els alumnes perseguits es podran salvar saltant a dins d'algun dels cercles que hi haurà repartits per la pista. Si els alumnes que la paren atrapen a algú, s'intercanvien els rols.</p>	Pitralls
PRINCIPAL	30'	<p><b>Fila guanyadora:</b> 2 equips. Cada equip es col·loca en fila en posició d'asseguts amb les cames estirades. Llavors els primers de cada fila saltaran als seus companys que estaran asseguts amb les cames estirades. Quan arriben al final, surten els següents. I així successivament. Guanya l'equip que arriba primer a una distància determinada.</p> <p><b>Saltar les tanques:</b> Grups de 4. Cada grup té 3 tanques. A la senyal, el primer alumne de cada grup anirà saltant les tanques que estaran col·locades en fila i tornarà corrents. Llavors sortirà el següent company que farà el mateix. I així successivament. Guanya l'equip que acabi primer. Variarem les formes de salt: peus junts o peu coix.</p>	No és necessari  Tanques
FINAL	15'	<p><b>Xarranca:</b> Grups de 4. Es dibuixen 10 caselles numerades al terra per on han de saltar els alumnes per ordre després de tirar-hi una pedra plana que caldrà recollir mentre se salta a peu coix. Per torns es tira una pedra plana a la casella que toca. Es comença per la 1 i es va pujant. Cal que la pedra caigui dins de la casella, sense tocar les vores. Aleshores es fa el recorregut de la següent manera: cal passar per totes les caselles, successivament, saltant-se la casella que té la pedra, a peu coix, sense trepitjar les línies ni tocar amb l'altre peu el terra. En arribar a la darrera casella l'alumne es gira i torna fins al principi. Quan s'està a la casella anterior a la que té la pedra, cal ajupir-se, agafar-la i tornar amb ella al principi. Si durant aquest recorregut en algun moment el jugador toca amb l'altre peu al terra o trepitja una ratlla o en llençar la pedra no encerta bé la casella corresponent, li passa el torn. Si fa tot el recorregut continua amb la següent casella fins que les ha fet totes. Guanya qui primer fa tot el recorregut.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	Guixos
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES OBJECTIU D'APRENTATGE: Perfeccionar el salt a corda			SESSIÓ: 6 NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Trepitjar la cua:</b> La meitat d'alumnes portaran una corda penjant que serà la cua i l'altre meitat no en portarà. Els alumnes que no tinguin cua, hauran de recuperar-la trepitjant-li a un company. Cada alumne només podrà tenir una cua. Guanyen els alumnes que al cap d'un temps determinat mantenen la cua. També es pot jugar a veure qui roba més cues.</p>	Cordes
PRINCIPAL	30'	<p><b>La corda individual:</b> Cadascú tindrà una corda i anirà experimentant els diferents tipus de salts que es poden fer: peus junts, peu coix, amb desplaçament...</p> <p><b>La corda en grup:</b> 2 alumnes remenen la corda i al mateix temps van cantant una cançó. Mentrestant la resta d'alumnes van entrant un per un a la corda, realitzen 3 salts i tornen a sortir. Si algun jugador s'enreda amb la corda, passa a remenar.</p>	Cordes Corda llarga
FINAL	15'	<p><b>El rellotge:</b> En grups de 5. Els alumnes es col·loquen al voltant d'un alumne que fa girar la corda fent voltes a si mateix i arrossegant la corda pel terra. Els altres alumnes salten la corda quan els passa a prop. Quan algú la trepitja, s'intercanvien les funcions.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	Cordes
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES OBJECTIU D'APRENTATGE: Perfeccionar els girs en l'eix transversal			SESSIÓ: 7 NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>La pilota dolenta:</b> Hi haurà 4 nens/es que la pararan i quan atrapin a algú, aquest/a s'haurà d'asseure al terra. Per ser salvat/a, un/a altre company/a haurà de donar la volta al voltant seu. El joc acaba quan tothom és atrapat.</p>	Pilotes
PRINCIPAL	30'	<p><b>La tombarella endavant:</b> Els alumnes es col·locaran en fila davant d'un matalàs i faran la tombarella ajudats pel mestre. Després ho podem fer dins d'un cercle o davant d'un obstacle com pot ser un alumne estirat al terra.</p> <p><b>La tombarella enrere:</b> Els alumnes es col·locaran en fila davant del matalàs. Hauran de realitzar la tombarella enrere en un pla declinat. Col·locarem una rampa i d'aquesta manera els alumnes tindran més facilitat per girar enrere.</p>	Matalassos  Matalassos
FINAL	15'	<p><b>Gira'm:</b> Per parelles. Un company/a de la parella es col·loca totalment estirat/a al terra i l'altre company/ l'ha de fer girar mentre l'altre es resisteix. Quan ho aconseguix, canvi de rols.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	Matalassos
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			



UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES			SESSIÓ: 8
OBJECTIU D'APRENTATGE: Treballar la coordinació òculo-manual mitjançant joc de manipulacions			NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>El comptavoltes:</b> 2 equips situats en rotllana i amb una pilota cada equip. A la senyal, cada equip ha de donar un nombre determinat de voltes passant-se la pilota. Guanya l'equip que abans aconsegueixi donar un nombre determinat de voltes.</p>	Pilotes
PRINCIPAL	30'	<p><b>El rellotge:</b> 2 equips. Un equip es col·loca en rotllana i es passa la pilota fent el nombre màxim de voltes possibles. Mentrestant, els components de l'altre equip han de sortir un/a per un/a en forma de relleu donant el tomb a la rotllana que forma l'altre equip. Quan s'acaben els relleus, es compta el nombre de voltes que han tardat i després s'intercanvien les funcions. Guanya qui fa el recorregut en menys voltes.</p> <p><b>Pilota caçadora:</b> Comencen atrapant 2 nens/es. Aquests s'han de passar la pilota i al mateix temps han de tocar a la resta de companys/es. Només pot atrapar el nen/a que té la pilota que només podrà fer 3 passes. No val llançar la pilota. Els nens i nenes que siguin tocats, passaran a l'altre bàndol. I així successivament fins que tothom sigui caçador/a. També es pot fer per equips i calculant el temps que tarda cada equip en caçar als membres de l'altre equip.</p>	Pilotes Cons  Pilotes
FINAL	15'	<p><b>La bomba:</b> Els alumnes es col·loquen en rotllana excepte un/a alumne/a que es col·loca assegut al mig. Aquest la para, té els ulls tancats i compta fins a 60. Quan arriba a 20 alça una mà, a 40 alça les dues mans, a 50 diu. "la bomba s'acosta" i a 60 diu: "bomba". Mentrestant, els membres de la rotllana es van passant una pilota ràpidament cap al costat que indiqui el mestre/a. Quan la bomba explota, el qui té la pilota a les mans queda eliminat/a i s'ha d'asseure amb les cames estirades. Guanya l'últim/a que quedi.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	Pilotes
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES OBJECTIU D'APRENTATGE: Avaluació			SESSIÓ: 9 NIVELL: 3r i 4t
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja persona i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Tocar i parar:</b> El grup es mou lliurement per l'espai i un alumne persegueix els altres. El tocat és el nou perseguidor. Variant: Els alumnes que siguin tocats, queden eliminats.</p>	Pitralls
PRINCIPAL	30'	<p><b>Recorregut d'habilitats motrius:</b> 2 equips. Els primers de cada equip realitzaran un recorregut on hauran de realitzar diferents habilitats motrius (desplaçaments, salts i girs) i passar el relleu al següent de la fila. I així successivament. Guanya l'equip que acabi primer.</p>	Cons Cercles Tanques Matalassos
FINAL	15'	<p><b>Els colors:</b> 4 equips situats en fila. Cada equip té un color. Quan es diu el nom del color de l'equip, tots els membres s'han de col·locar a la gatzoneta. L'alumne/a que s'equivoqui queda eliminat/a. Guanya l'equip que al final tingui més components.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	No és necessari
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			