

| UNITAT DIDÀCTICA: FUTBOL   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| ÀMBIT: EDUCACIÓ FÍSICA   |   | ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA  |   | NIVELL: 5è i 6è  |   | UNITAT Nº: 7   |  |  |  |
| ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA  |   | CICLE: SUPERIOR   |   | TRIMESTRE: SEGON   |   | SESSIONS: 4  |  |  |  |
| BLOC DE CONTINGUTS   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |
| EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ   |   | HABILITATS MOTRIUS  |   | ACTIVITAT FÍSICA I SALUT   |   | EXPRESSIONI CORPORAL   |  | EL JOC   |  |
| 1.Principals músculs, ossos i articulacions del cos que intervenen en els diferents moviments.<br>2.Domini i control del cos en repòs i en moviment.<br>3.Aplicació del control tònic i de la respiració al control motriu.<br>4.Adequació de la postura a les necessitats expressives i motrius de forma eficaç i equilibrada.<br>5.Execució de la lateralitat amb els segments corporals no dominants.<br>6.Equilibri estàtic i dinàmic en situacions complexes.<br>7.Resolució de l'estructura de l'espai i del temps en accions i situacions motrius complexes.<br>8.Reconeixement dels elements orgànics i funcionals relacionats amb el moviment.<br>9.Acceptació de la pròpia realitat corporal i la dels altres. |   | 1.Execució de les habilitats motrius bàsiques i específiques en entorns diversos amb eficiència i creativitat.<br>2.Adquisició d'un control motriu i corporal previ a l'acció.<br>3.Disposició a participar en activitats diverses, amb acceptació de les diferències en el nivell de l'habilitat.<br>4.Utilització de les capacitats físiques de forma genèrica i jugada, i orientada a l'execució motriu en múltiples situacions.<br>5.Utilització de les TAC per a la realització i la reflexió de la pràctica motriu.<br>6.Valoració individual i col·lectiva del treball des del punt de vista motriu. |   | 1.Aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris relacionats amb la pràctica de l'activitat física.<br>2.Valoració de l'activitat física per al manteniment i millora de la salut i el benestar reconeixent els principals hàbits perjudicials per a la nostra salut.<br>3.Utilització de materials i espais amb cura i respectant les normes.<br>4.Adopció de mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física.<br>5.Prevenió de lesions en l'activitat física amb valoració de la importància de l'escalfament, la dosificació de l'esforç i la recuperació.<br>6.Apreciació de l'esforç individual i col·lectiu. |   | 1.Elaboració, participació i conscienciació de les possibilitats i recursos que ofereix el llenguatge corporal.<br>2.Composició individual i col·lectiva de moviments a partir d'estímuls rítmics i musicals.<br>3.Expressió i comunicació de sentiments i emocions individuals i compartides a través del cos, el gest i el moviment.<br>4.Utilització d'objectes i materials per expressar-se i en la realització de representacions i dramatitzacions.<br>5.Interpretació i creació de situacions que suposin comunicació corporal.<br>6.Elaboració i creació de balls, danses i coreografies senzilles.<br>7.Respecte per les diferents formes d'expressar-se.<br>8.Valoració dels recursos expressius i comunicatius del cos. |  | 1.Jocs alternatius i cooperatius.<br>2.El joc i l'esport com a fenomen social i cultural.<br>3.Acceptació i respecte per les normes i les persones que participen en el joc amb independència del resultat.<br>4.Utilització del joc com a mitjà de relació, de divertiment i d'ús del temps de lleure.<br>5.Descobriment i execució de les estratègies bàsiques dels jocs col·lectius relacionades amb la cooperació i l'oposició.<br>6.Utilització d'habilitats bàsiques d'iniciació esportiva en situacions variades de joc.<br>7.Codis i conductes de joc net. |  |
| DIMENSIÓ   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |
| ACTIVITAT FÍSICA   |   | DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES  |   | DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL  |   | DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE   |  |  |  |
| COMPETÈNCIA 1  | COMPETÈNCIA 2   | COMPETÈNCIA 3   | COMPETÈNCIA 4   | COMPETÈNCIA 5  | COMPETÈNCIA 6   | COMPETÈNCIA 7  | COMPETÈNCIA 8  |  |  |
| Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques   | Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques | Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana  | Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut | Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos   | Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres | Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys  | Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure |  |  |
| CONTINGUTS CLAU  |   | OBECTIUS D'APRENENTATGE   |   | CRITERIS D'AVUACIÓ   |   | ACTIVITATS D'APRENENTATGE  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conduccions</li> <li>✓ Passades</li> <li>✓ Xuts</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Practicar el xut mitjançant el joc</li> <li>✓ Iniciar-se al futbol</li> <li>✓ Participar activament en els jocs de futbol</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre mitjançant un moviment corporal coordinat (CA3).</li> <li>✓ Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys (CA8).</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sessió 1: Conducció, passada i xut</li> <li>✓ Sessió 2: Conducció, passada i xut</li> <li>✓ Sessió 3: Futbol</li> <li>✓ Sessió 4: Avaluació</li> </ul>  |  |  |  |
| ACTIVITATS D'AVUACIÓ   |   | ATENCIÓ A LA DIVERSITAT   |   | METODOLOGIA  |   | MATERIAL   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jocs de conduccions</li> <li>✓ Jocs de passades</li> <li>✓ Jocs de xuts</li> <li>✓ Partits de futbol</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Els alumnes novinguts realitzar les activitats per imitació.</li> <li>✓ I els alumnes amb TEA i mobilitat reduïda realitzaran la sessió amb vetlladora (veure sessió).</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolució de problemes</li> <li>✓ Descobriment guiat</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cercles</li> <li>✓ Cons</li> <li>✓ Pilotes de futbol</li> <li>✓ Pitralls</li> </ul>   |  |  |  |
| NIVELL D'ASSOLIMENT  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |
| ÍTEMS AVUACIÓ  |   | ASSOLIMENT SATISFACTORI   |   | ASSOLIMENT NOTABLE   |   | ASSOLIMENT EXCEL·LENT  |  |  |  |
| Coordina els xuts amb la pilota de futbol?   |   | Té dificultat per coordinar els xuts  |   | Coordina els xuts  |   | Coordina els xuts amb seguretat i confiança  |  |  |  |
| Participa activament i respecta als companys/es?   |   | Mostra poc interès en participar en els jocs de futbol  |   | Participa activament dels jocs de futbol tot i que a vegades s'enfada amb els companys/es  |   | Participa activament dels jocs de futbol i anima als seus companys/es  |  |  |  |

| UNITAT DIDÀCTICA: FUTBOL<br>OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar el xut mitjançant el joc |       |  | SESSIÓ: 1<br>NIVELL: 5è i 6è                               |
|---|-------|--|--|
| FASE  | TEMPS | ACTIVITATS D'APRENTATGE  | MATERIAL   |
| INICIAL   | 15'   | <p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Els paquets amb pilota al peu:</b> Els alumnes es desplacen lliurement per la pista conduint la pilota amb el peu i el mestre diu un número. Llavors alumnes s'han d'agrupar segons el número que ha dit el mestre. Els alumnes que no aconseguen agrupar-se o arriben tard, queden un cop sense jugar.</p>  | Pilotes de futbol  |
| PRINCIPAL   | 30'   | <p><b>Guerra de pilotes:</b> La classe dividida en dos equips, un a cada part del camp. Totes les pilotes disponibles repartides entre els alumnes. A un senyal tothom intentarà llançar la seva pilota al camp dels contraris amb el peu i ho continuarà fent fins al final del joc que es farà el recompte de les pilotes que hi ha a cada camp. Qui té més pilotes al seu camp, perd el joc.</p> <p><b>Xuta i corre:</b> 2 equips, un equip es situa en fila i l'altre equip es situa repartit per la pista. El joc l'inicia un membre de l'equip atacant que xutarà una pilota dins de la pista. Després de xutar, haurà de creuar la pista sense ser tocat pels membres de l'equip defensor que agafaran la pilota i intentaran tocar al jugador atacant passant-se la pilota. Si ho aconseguen sumarà un punt. Quan tots els membres de l'equip atacant hagin xutat la pilota, es canviaran els rols. Guanya l'equip que aconseguen més punts.</p> | Pilotes de futbol<br>Pilotes de futbol<br>Pitralls<br>Cons |
| FINAL   | 15'   | <p><b>Pilota que cau:</b> 2 equips, un equip a cada camp. Des de l'extrem d'un camp els alumnes d'un equip xutaran la pilota d'un en un intentant que la piloti boti dins del camp contrari. Els alumnes de l'equip defensor ho hauran d'evitar agafant la pilota a l'aire. Si la pilota toca a terra, l'equip xutador sumarà un punt. Quan hagin xutat tots els jugadors, s'intercanvien els rols. Guanya l'equip que faci més punts.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>  | Pilotes de futbol<br>Pitralls                              |
| ATENCIÓ A LA DIVERSITAT   |       |  |  |

| UNITAT DIDÀCTICA: FUTBOL                                  |       | SESSIÓ: 2   |                              |
|---|-------|---|------------------------------|
| OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar el xut mitjançant el joc |       | NIVELL: 5è i 6è   |                              |
| FASE  | TEMPS | ACTIVITATS D'APRENTATGE   | MATERIAL                     |
| INICIAL   | 15'   | <p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>El joc dels cercles amb pilota al peu:</b> Posem cercles o cons distribuïts per l'espai de joc i els alumnes hauran de desplaçar-se per l'espai conduint una pilota. Quan el mestre xiuli, cada jugador haurà d'intentar ocupar un dels cercles. Queda eliminat o un cop sense jugar, el jugador que es queda sense cercle.</p>   | Pilotes de futbol<br>Cercles |
| PRINCIPAL   | 30'   | <p><b>Tocar i parar amb pilota al peu:</b> El grup es mou lliurement per l'espai de joc conduint la pilota amb el peu i un alumne/a perseguirà als altres sense pilota. El perseguidor/a haurà de robar la pilota a un altre company/a i si ho aconsegueix, l'alumne/a que s'hagi quedat sense pilota, serà el nou perseguidor/a. Podem afegir perseguidors/es.</p> <p><b>Pitxi-futbol:</b> 2 equips: el colpejador i el caçador. En el terreny de joc hi ha diverses bases enumerades que s'han de recórrer en ordre i els colpejadors han de fer el màxim de voltes possibles. El pitxi des del centre del camp tira una pilota cap a un colpejador de l'altre equip. Allà el jugador ha de xutar la pilota amb el peu, enviar-la lluny i avançar el màxim de bases possibles. Mentrestant l'equip contrari intenta capturar la pilota. Si aquest equip l'agafa a l'aire queda eliminat tot l'equip colpejador. Si no aconsegueixen agafar la pilota a l'aire, hauran de passar la pilota ràpidament al pitxi que quan la tingui tocarà el terra amb la pilota i cridarà ben fort "pitxi!". Qui en aquell moment no hagi aconseguit arribar a la següent base queda eliminat. Llavors xutarà el següent. I així successivament. Si en una base hi ha dues persones, el segon en arribar també queda eliminat. Si la volta es fa d'un sol cop, l'equip té dret a recuperar un eliminat. A 3 eliminats es canvien els rols.</p> | Pilotes de futbol<br>Cercles |
| FINAL   | 15'   | <p><b>Futbol xinès:</b> Una sola pilota i tots en rotllana. Es xuta la pilota per fer-la sortir de la rotllana. Si surt per sobre dels braços s'elimina el xutador. Si surt enmig de dos s'eliminen tots dos. Si surt per sota les cames d'un s'elimina només aquest. En comptes d'eliminar es pot col·locar el nen d'esquena al centre de la rotllana i fer-lo xutar amb el taló.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>   | Pilotes d'escuma             |
| ATENCIÓ A LA DIVERSITAT                                   |       |   |                              |

| UNITAT DIDÀCTICA: FUTBOL                    |       | SESSIÓ: 3  |  |
|---|-------|--|--|
| OBJECTIU D'APRENTATGE: Iniciar-se al futbol |       | NIVELL: 5è i 6è  |  |
| FASE  | TEMPS | ACTIVITATS D'APRENTATGE  | MATERIAL   |
| INICIAL                                     | 15'   | <p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Les 4 cantonades amb pilota al peu:</b> Es col·locaran 4 alumnes en 4 cantonades amb una pilota i un alumne al mig del quadrat sense pilota. A la senyal del mestre/a, els alumnes de les cantonades han de canviar de cantonada conduint la pilota amb el peu i l'alumne que estava al mig ha d'intentar atrapar a algun dels 4 alumnes abans que arribin a la cantonada. Si ho aconsegueix, s'intercanvien els rols.</p> | Pilotes de futbol<br>Cons  |
| PRINCIPAL                                   | 30'   | <p><b>L'aranya amb pilota al peu:</b> El grup es col·loca a un extrem de la pista. Un/a nen/a es col·loca a la línia central. Quan aquest/a crida "aranya", tots surten corrents cap a l'altre extrem conduint la pilota amb el peu esquivant a l'aranya. L'aranya no pot sortir de la línia central i ha d'intentar robar la pilota a algun company seu quan travessin la línia. Si hi aconsegueix, s'intercanvien les funcions.</p> <p><b>Mini-partits:</b> Realitzarem partits de 2 x 2 amb porteries petites i sense porters en camps reduïts.</p>         | Pilotes de futbol<br>Cons<br><br>Pilotes de futbol<br>Pitralls<br>Cons |
| FINAL                                       | 15'   | <p><b>Tanda de penals:</b> Cadascú llançarà un penal. Qui marqui es classificarà i falli, quedarà eliminat/da.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>  | Pilotes de futbol  |
| ATENCIÓ A LA DIVERSITAT                     |       |  |  |

| UNITAT DIDÀCTICA: FUTBOL<br>OBJECTIU D'APRENTATGE: Avaluació |       |   | SESSIÓ: 4<br>NIVELL: 5è i 6è                           |
|--|-------|---|--|
| FASE   | TEMPS | ACTIVITATS D'APRENTATGE   | MATERIAL   |
| INICIAL  | 15'   | <p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Rondo:</b> 4 alumnes es col·loquen en quadrat o en rombe i es passen la pilota amb el peu. Un alumne es col·loca al mig i intenta recuperar-la. Si ho aconsegueix, canvi de rols.</p>   | Pilotes de futbol<br>Cons                              |
| PRINCIPAL  | 30'   | <p><b>El mocador amb pilota al peu:</b> Dos equips es numeren i es posen cada un en un costat diferent. El mestre/a té una pilota i diu un número. Els dos nens/es que tenen el número han d'agafar la pilota amb el peu i conduir-la fins al seu camp. Si ho aconsegueixen, el seu equip guanya un punt.</p> <p><b>Partit de futbol:</b> Adaptarem les normes perquè hi hagi continuïtat.</p>        | Pilotes de futbol<br><br>Pilotes de futbol<br>Pitralls |
| FINAL  | 15'   | <p><b>Ràpid amb el peu:</b> Es col·loquen els participants en fila darrera del punt de penal. Un/a alumne/a es col·loca de porter. El/la primer/a llança un penal amb el peu. Si el marca, llança el següent. Si el falla ha d'anar a col·locar-se de porter ràpidament mentre el següent llança a porteria. A qui li marquin tres gols seguits, queda eliminat/a.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p> | Pilotes de futbol                                      |
| ATENCIÓ A LA DIVERSITAT                                      |       |   |  |