

UNITAT DIDÀCTICA: BÀSQUET									
ÀMBIT: EDUCACIÓ FÍSICA		ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA		NIVELL: 5è i 6è		UNITAT Nº: 6			
ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA		CICLE: SUPERIOR		TRIMESTRE: SEGON		SESSIONS: 6			
BLOC DE CONTINGUTS									
EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ		HABILITATS MOTRIUS		ACTIVITAT FÍSICA I SALUT		EXPRESSIONI CORPORAL		EL JOC	
1.Principals músculs, ossos i articulacions del cos que intervenen en els diferents moviments. 2.Domini i control del cos en repòs i en moviment. 3.Aplicació del control tònic i de la respiració al control motriu. 4.Adequació de la postura a les necessitats expressives i motrius de forma eficaç i equilibrada. 5.Execució de la lateralitat amb els segments corporals no dominants. 6.Equilibri estàtic i dinàmic en situacions complexes. 7.Resolució de l'estructura de l'espai i del temps en accions i situacions motrius complexes. 8.Reconeixement dels elements orgànics i funcionals relacionats amb el moviment. 9.Acceptació de la pròpia realitat corporal i la dels altres.		1.Execució de les habilitats motrius bàsiques i específiques en entorns diversos amb eficiència i creativitat. 2.Adquisició d'un control motriu i corporal previ a l'acció. 3.Disposició a participar en activitats diverses, amb acceptació de les diferències en el nivell de l'habilitat. 4.Utilització de les capacitats físiques de forma genèrica i jugada, i orientada a l'execució motriu en múltiples situacions. 5.Utilització de les TAC per a la realització i la reflexió de la pràctica motriu. 6.Valoració individual i col·lectiva del treball des del punt de vista motriu.		1.Aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris relacionats amb la pràctica de l'activitat física. 2.Valoració de l'activitat física per al manteniment i millora de la salut i el benestar reconeixent els principals hàbits perjudicials per a la nostra salut. 3.Utilització de materials i espais amb cura i respectant les normes. 4.Adopció de mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física. 5.Prevenió de lesions en l'activitat física amb valoració de la importància de l'escalfament, la dosificació de l'esforç i la recuperació. 6.Apreciació de l'esforç individual i col·lectiu.		1.Elaboració, participació i conscienciació de les possibilitats i recursos que ofereix el llenguatge corporal. 2.Composició individual i col·lectiva de moviments a partir d'estímuls rítmics i musicals. 3.Expressió i comunicació de sentiments i emocions individuals i compartides a través del cos, el gest i el moviment. 4.Utilització d'objectes i materials per expressar-se i en la realització de representacions i dramatitzacions. 5.Interpretació i creació de situacions que suposin comunicació corporal. 6.Elaboració i creació de balls, danses i coreografies senzilles. 7.Respecte per les diferents formes d'expressar-se. 8.Valoració dels recursos expressius i comunicatius del cos.		1.Jocs alternatius i cooperatius. 2.El joc i l'esport com a fenomen social i cultural. 3.Acceptació i respecte per les normes i les persones que participen en el joc amb independència del resultat. 4.Utilització del joc com a mitjà de relació, de divertiment i d'ús del temps de lleure. 5.Descobriments i execució de les estratègies bàsiques dels jocs col·lectius relacionades amb la cooperació i l'oposició. 6.Utilització d'habilitats bàsiques d'iniciació esportiva en situacions variades de joc. 7.Codis i conductes de joc net.	
DIMENSIÓ									
ACTIVITAT FÍSICA		DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES		DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL		DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE			
COMPETÈNCIA 1	COMPETÈNCIA 2	COMPETÈNCIA 3	COMPETÈNCIA 4	COMPETÈNCIA 5	COMPETÈNCIA 6	COMPETÈNCIA 7	COMPETÈNCIA 8		
Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques	Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana	Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut	Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos	Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres	Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys	Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure		
CONTINGUTS CLAU		OBECTIUS D'APRENENTATGE		CRITERIS D'AVUACIÓ		ACTIVITATS D'APRENENTATGE			
✓ Bot ✓ Passades i recepcions ✓ Tir a cistella		✓ Practicar el bot, la passada i el tir a cistella mitjançant els jocs ✓ Iniciar-se al bàsquet ✓ Participar activament en els jocs de bàsquet		✓ Desplaçar-se, saltar, girar, llançar i rebre mitjançant un moviment corporal coordinat (CA3). ✓ Participar de forma activa i amb esforç en activitats diverses, individuals i en grup, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys (CA8).		✓ Sessió 1: Bot, passada i tir a cistella ✓ Sessió 2: Bot, passada i tir a cistella ✓ Sessió 3: Bot, passada i tir a cistella ✓ Sessió 4: Bot, passada i tir a cistella ✓ Sessió 5: Bàsquet ✓ Sessió 6: Avaluació			
ACTIVITATS D'AVUACIÓ		ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		METODOLOGIA		MATERIAL			
✓ Jocs de bot amb oposició ✓ Jocs de passades i recepcions amb oposició ✓ Jocs de tir a cistella ✓ Partits de bàsquet		✓ Els alumnes novinguts realitzar les activitats per imitació. ✓ I els alumnes amb TEA i mobilitat reduïda realitzaran la sessió amb vetlladora (veure sessió).		✓ Resolució de problemes ✓ Descobriments guiats		✓ Cadires ✓ Cercles ✓ Cons ✓ Pilotes de bàsquet ✓ Pitralls			
NIVELL D'ASSOLIMENT									
ÍTEMS AVUACIÓ		ASSOLIMENT SATISFACTORI		ASSOLIMENT NOTABLE		ASSOLIMENT EXCEL·LENT			
Coordina el bot, la passada i el tir a cistella?		Té dificultat per coordinar el bot, la passada i el tir a cistella		Coordina el bot, la passada i el tir a cistella però li falta seguretat		Coordina el bot, la passada i el tir a cistella amb seguretat i confiança			
Participa activament i respecta als companys/es?		Mostra poc interès en participar en els jocs de bàsquet		Participa activament dels jocs de bàsquet tot i que a vegades s'enfada amb els companys/es		Participa activament dels jocs de bàsquet i anima als seus companys/es			

UNITAT DIDÀCTICA: BÀSQUET OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar el bot, la passada i el tir a cistella mitjançant els jocs			SESSIÓ: 1 NIVELL: 5è i 6è
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Els paquets botant pilota: Els alumnes es desplacen lliurement per la pista botant la pilota i el mestre diu un número. Llavors alumnes s'han d'agrupar segons el número que ha dit el mestre. Els alumnes que no aconseguen agrupar-se o arribin tard, queden un cop sense jugar.</p>	Pilotes de bàsquet
PRINCIPAL	30'	<p>Les 10 passades: Dos equips enfrontats dins un terreny delimitat. Un equip comença amb la pilota i intenta passar-se la pilota entre ells deu vegades. Si ho aconseguen, és un punt. L'altre equip ho intenta evitar amb intercepcions de pilota.</p>	Pilotes de bàsquet Pitralls
FINAL	15'	<p>Les 10 cistelles: Farem 2 grups, un davant de cada cistella. Es llança d'un en un des de la línia de tir lliure i es compten en veu alta les cistelles que fa cada equip. Guanya l'equip que arribi primer a 10 cistelles.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de bàsquet
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: BÀSQUET			SESSIÓ: 2
OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar el bot, la passada i el tir a cistella mitjançant els jocs			NIVELL: 5è i 6è
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>El joc dels cercles botant la pilota: Posem cercles o cons distribuïts per l'espai de joc i els alumnes hauran de desplaçar-se per l'espai botant una pilota. Quan el mestre xiuli, cada jugador haurà d'intentar ocupar un dels cercles. Queda eliminat o un cop sense jugar, el jugador que es queda sense cercle.</p>	Pilotes de bàsquet Cercles
PRINCIPAL	30'	<p>L'anella mòbil: Dos equips enfrontats dins un terreny delimitat. L'equip que té la pilota ha de passar-se la pilota i encertarla dins d'una anella que es troba al camp contrari. L'altre equip ho intenta evitar amb intercepcions de pilota. L'alumne que porta l'anella es pot moure per la línia de fons per facilitar als membres del seu equip que encistellin a l'anella. També hi ha d'haver una zona prohibida des d'on no es pot llançar la pilota a l'anella. Guanya l'equip que encerti més vegades a l'anella.</p>	Pilotes de bàsquet Cercles Pitralls
FINAL	15'	<p>Or, plata i bronze: En petits grups es llançarà a cistella per ordre. Si s'encistella des del lateral, quan ens torni a tocar es tirarà des de tir lliure. I Si també s'encerta, quan ens torni a tocar, es tirarà des de l'altre lateral. Qui acaba primer és or, el segon plata i el tercer bronze.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de bàsquet
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: BÀSQUET			SESSIÓ: 3
OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar el bot, la passada i el tir a cistella mitjançant els jocs			NIVELL: 5è i 6è
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Tocar i parar botant la pilota: Tothom tindrà una pilota que l'haurà de botar dins la pista. Hi haurà 4 alumnes que portaran la pilota d'un altre color que la pararan i hauran d'atrapar a la resta. Quan atrapin amb algú, s'intercanviaran els rols i les pilotes. Guanya l'alumne que la pari menys vegades.</p>	Pilotes de bàsquet
PRINCIPAL	30'	<p>Bàsquet sense cistelles: Dos equips enfrontats a plantar la pilota a la línia de fons de l'equip contrari. El/a jugador/a que tingui la pilota i sigui tocat per un/a defensor/a, ha de passar-la obligatòriament. Si l'equip defensor intercepta la pilota, passa a ser atacant. Quan es planta la pilota a la línia de fons contrària, és un punt.</p>	Pilotes de bàsquet Pitralls
FINAL	15'	<p>El mocador amb pilota: Dos equips numerats i enfrontats separats a una distància i col·locats darrere d'una línia. Entre els dos grups es col·loca el mestre amb dues pilotes. El mestre diu en veu alta un número. Els dos alumnes que tinguin aquell número es dirigiran cap a una de les dues pilotes i aniran a encistellar. L'alumne que faci cistella abans que l'altre, guanyarà un punt pel seu equip. També podem fer-ho eliminant al jugador que no encistella, llavors guanyarà l'equip que elimini a tots els membres de l'altre equip.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de bàsquet
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: BÀSQUET			SESSIÓ: 4
OBJECTIU D'APRENTATGE: Practicar el bot, la passada i el tir a cistella mitjançant els jocs			NIVELL: 5è i 6è
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>Les 4 cantonades amb pilota: Es col·locaran 4 alumnes en 4 cantonades amb una pilota i un alumne al mig del quadrat sense pilota. A la senyal del mestre/a, els alumnes de les cantonades han de canviar de cantonada botant la pilota i l'alumne que estava al mig ha d'intentar atrapar a algun dels 4 alumnes abans que arribin a la cantonada. Si ho aconseguen, s'intercanvien els rols.</p>	Pilotes de bàsquet Cons
PRINCIPAL	30'	<p>El baló-torre: Dos equips enfrontats que lluiten per una pilota i la dirigeixen cap a una "torre". Aquesta torre la forma un alumne aixecat damunt una cadira i dins d'una zona prohibida on no pot entrar cap altre alumne. Des de fora d'aquesta zona, l'equip ha de passar a la torre del seu equip i que aquesta agafi la pilota sense que li caigui. Cada cop que s'aconsegueixi, és un punt.</p>	Pilotes de bàsquet Pitralls Cadires
FINAL	15'	<p>El KO: Els alumnes es col·loquen en fila davant d'una cistella. Els dos primers tenen pilota. Llança el primer a cistella i seguidament ho fa el segon. Sempre es comença a llançar des de tirs lliures i si no entra es segueix tirant des d'on s'agafi el rebot fins a fer cistella. Si el segon anota abans que el primer, aquest queda eliminat. Quan un alumne encistella, passa la pilota al següent de la fila i es continua la competició, eliminant al que va davant si encistellem abans que ell.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de bàsquet
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: BÀSQUET OBJECTIU D'APRENTATGE: Iniciar-se al bàsquet			SESSIÓ: 5 NIVELL: 5è i 6è
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>L'aranya amb pilota: El grup es col·loca a un extrem de la pista. Un alumne es col·loca a la línia central. Quan aquest crida "aranya", tots surten corrents cap a l'altre extrem botant la pilota i esquivant a l'aranya que també bota la pilota per damunt de la línia central. L'alumne que atrapa no pot sortir de la línia central i ha d'intentar tocar a algun company seu quan travessen la línia. Si ho aconsegueix, s'intercanvien les funcions. Podem utilitzar 3 línies enlloc d'e només una (Triple aranya)..</p>	Pilotes de bàsquet
PRINCIPAL	30'	<p>Partit de bàsquet: Adaptarem les normes perquè hi hagi continuïtat</p>	Pilotes de bàsquet Pitralls
FINAL	15'	<p>El 21: Grups de 5 alumnes es numeren i es col·loquen davant d'una cistella. L'últim llança la pilota a taulell. El rebot l'agafa el primer i de la fila que tira a cistella des d'on agafi la pilota. Si l'encistella, s'anota dos punts i segueix llançant des de tir lliure i anotant un punt cada cop que l'entri. Quan falli, el segon de la fila agafarà el rebot i llançarà des d'on agafa la pilota. Cada alumne anirà comptant els seus punts. Qui arribi primer a 21 punts guanya. Si es passa de 21, s'haurà d'anar a 31.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de bàsquet
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: BÀSQUET OBJECTIU D'APRENTATGE: Avaluació			SESSIÓ: 6 NIVELL: 5è i 6è
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p>Necesser: Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p>La muralla: Per trios. 2 alumnes es passen la pilota estàtics i l'altre alumne es col·loca de "muralla" entre ells impedit la passada. Si recupera la pilota, s'intercanvien els rols amb l'alumne que l'ha perduda.</p>	Pilotes de bàsquet
PRINCIPAL	30'	<p>Partit de bàsquet: Adaptarem les normes perquè hi hagi continuïtat.</p>	Pilotes de bàsquet Pitralls
FINAL	15'	<p>Relleus llançant a cistella: 2 equips. Sortiran els primers de cada equip botant la pilota i llançant a cistella. Agafaran el rebot, tornaran botant la pilota i passaran el relleu al següent company. I així successivament. Guanyarà l'equip qui arribi primer a 10 cistelles.</p> <p>Hàbits higiènics</p>	Pilotes de bàsquet
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			